

## Topsport (dubbele finaliteit) 2de graad

### De studierichting Topsport (dubbele finaliteit) 2de graad

#### 1. De studierichting in de matrix

Graad	2de graad
Finaliteit	D/A-finaliteit
Studiedomein	Sport
Samenstelling	MD + Cesuurdoelen + competenties uit BK Topsporter

#### 2. Korte beschrijving van de studierichting

Topsport is een theoretisch-praktische richting in de D/A-finaliteit voor leerlingen met een topsportstatuut. Ze biedt in een combinatie met topsport inzichten in de domeinen wetenschappen anatomie & fysiologie en psychologie.

#### 3. Leerlingenprofiel

Leerlingen Topsport zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.

Leerlingen met een topsportstatuut verdiepen zich in wetenschappelijke aspecten die met topsport verbonden zijn zoals anatomie & fysiologie. Daarnaast zijn ze ook geboeid door aspecten van psychologie in een sportcontext.

#### 4. Specifiek voor de studierichting

- Topsport
- Toegepaste fysiologie en anatomie: waarnemingsfysiologie en bewegingsfysiologie
- Psychologie: strategieën van gezondheidsbevordering en ontwikkelingspsychologie

## 5. Het leerplan Topsport (dubbele finaliteit)

### 5.1 Krachtlijnen

- Fysieke capaciteiten, mentale vaardigheden en technische en tactische vaardigheden verbeteren.
- Sociale en communicatieve vaardigheden ontwikkelen.
- Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen.
- Inzicht verwerven in de relatie tussen Natuurwetenschappen, sport en beweging.
- Persoonlijkheidsontwikkeling.

### 5.2 Opbouw

- Overkoepelende vaardigheden
- Topsport
  - Bewegingsdoelen
  - Persoonsdoelen
- Wetenschap en sport
  - Fysica en sport
  - Anatomie - fysiologie en sport
- Sport en (ped)agogisch handelen
  - Sport en gezondheidsgedrag
  - Ontwikkelingsdomeinen binnen de levensloopfasen

## 6. Infrastructuur

- Voldoende accommodatie voor sport en beweging: binnen- en buitenterreinen

## Vergelijking met aanverwante studierichtingen in de 2de graad

Onderscheid Topsport D/A- en A-finaliteit: in beide studierichtingen staat het opleiden tot topsporters voorop. Daarnaast onderscheiden de studierichtingen zich als volgt:

- Topsport (D/A) legt de nadruk op het verwerven van wetenschappelijke inzichten in functie van bewegingsactiviteiten (anatomie en fysiologie van de beweging - coördinatie van lichaamsfuncties) en van psychologische en agogische inzichten;
- Topsport (A) legt de nadruk op het verwerven van inzichten in functie van bewegingsactiviteiten vanuit een ervaringsgerichte aanpak.

## Inhoudelijke samenhang met studierichtingen van de 3de graad

De studierichting is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de 3de graad D/A-finaliteit:

- Topsport (Dubbele finaliteit) (BK Topsporter + SMD, zie onder).

<b>Topsport (Dubbele finaliteit)</b>
Algemene doorstroomcompetenties
Generieke doorstroomcompetenties
<b>Biologie</b>
Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
<b>Bewegingswetenschappen</b>
<b>Topsport</b>
<b>Gedragswetenschappen</b>
Toegepaste gedragswetenschappen: psychologie

De inhoudelijke samenhang tussen studierichtingen van de 2de en de 3de graad is indicatief voor hoe het curriculum wordt opgebouwd van de 2de naar de 3de graad en welke elementen vanuit specifieke minimumdoelen en beroepskwalificaties indalen in de 2de graad. De voorziene opbouw heeft geen impact op de eigenlijke studiekeuze die leerlingen uiteindelijk zullen maken. De ontwikkeling van leerlingen doorheen de tweede graad verloopt soms onvoorspelbaar. Daarom zal het belangrijk zijn om de mogelijkheden en kansen van leerlingen zo ruim mogelijk te houden.