

## Leerlijn Leerplandoelen **Sportwetenschappen** Sport D 2e graad - Sport D 3e graad (2023)

		<b>2de graad</b>	<b>3de graad</b>
<b>Bewegingsdoelen</b>	<b>Vaardigheden verkennen, verbreden of verdiepen</b>	<b>LPD 1</b> De leerlingen voeren in verschillende omgevingen motorische basisvaardigheden en technieken uit rekening houdend met de evolutie van hun fysieke capaciteiten.	<b>LPD 1</b> De leerlingen voeren, in verschillende omgevingen, motorische basisvaardigheden en technieken uit rekening houdend met de evolutie van hun fysieke capaciteiten.
		<b>LPD 2</b> De leerlingen voeren in authentieke situaties bewegings specifieke competenties uit binnen het individuele, interactieve en ritmisch-expressieve bewegingsdomein op gevorderd niveau.	<b>LPD 2</b> De leerlingen voeren in authentieke situaties bewegings specifieke competenties uit binnen het individuele, interactieve en ritmisch-expressieve bewegingsdomein op gevorderd niveau.
		<b>LPD 3</b> De leerlingen passen in verschillende bewegingsdomeinen tactieken en principes toe met respect voor de afgesproken regels en rollen in sport en spel.	<b>LPD 3</b> De leerlingen passen in verschillende bewegingsdomeinen tactieken en principes toe met respect voor de afgesproken regels en rollen in sport en spel.
		<b>LPD 4</b> De leerlingen analyseren uitvoeringen en beslissingen binnen verschillende bewegingsdomeinen. *Analyse van vorderingen in bewegingssituaties bij zichzelf en bij anderen op basis van criteria.	<b>LPD 4</b> De leerlingen gaan aan de hand van criteria bij zichzelf en bij anderen na of ze vorderingen maken in bewegingssituaties.
		<b>LPD 5</b> De leerlingen sturen uitvoeringen en beslissingen binnen verschillende bewegingsdomeinen bij.	<b>LPD 5</b> De leerlingen analyseren uitvoeringen en beslissingen binnen verschillende bewegingsdomeinen.
			<b>LPD 6</b> De leerlingen sturen uitvoeringen en beslissingen binnen verschillende bewegingsdomeinen bij.

## Leerlijn Leerplandoelen **Sportwetenschappen** Sport D 2e graad - Sport D 3e graad (2023)

		<b>2de graad 2022-2023</b>	<b>3de graad 2023-2024</b>
<b>Bewegingsdoelen</b>	<b>Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen</b>	<b>LPD 8</b> De leerlingen ontwikkelen kracht, lenigheid, uithouding, snelheid, coördinatie, evenwicht, vormspanning en rompstabiliteit, rekening houdend met de evolutie van hun fysieke capaciteiten.	<b>LPD 7</b> De leerlingen ontwikkelen kracht, lenigheid, uithouding, snelheid, coördinatie, evenwicht, vormspanning en rompstabiliteit rekening houdend met de evolutie van hun fysieke capaciteiten.
		<b>LPD 9</b> De leerlingen passen beweegrichtlijnen voor een gezonde en actieve levensstijl toe in functie van levenslang bewegen.	<b>LPD 8</b> De leerlingen passen beweegrichtlijnen voor een gezonde en actieve levensstijl toe in functie van levenslang bewegen.
		<b>LPD 10</b> De leerlingen passen principes van medisch verantwoord en veilig bewegen toe	<b>LPD 9</b> De leerlingen passen principes van medisch verantwoord en veilig bewegen toe.
		<b>LPD 11</b> De leerlingen passen in verschillende bewegingssituaties technieken voor een correcte lichaamshouding en ergonomische principes toe.	<b>LPD 10</b> De leerlingen passen in verschillende bewegingssituaties technieken voor een correcte lichaamshouding en ergonomische principes toe.
		<b>LPD 12</b> De leerlingen passen technieken voor levensreddend handelen toe in een gesimuleerde leeromgeving. ★ <i>Gebruik van AED-oefentoestel.</i>	<b>LPD 11</b> De leerlingen passen technieken voor levensreddend handelen toe in een gesimuleerde leeromgeving. ★ <i>Werken met een AED-simulatietoestel.</i>

## Leerlijn Leerplandoelen **Sportwetenschappen** Sport D 2e graad - Sport D 3e graad (2023)

		<b>2de graad 2022-2023</b>	<b>3de graad 2023-2024</b>
<b>Persoonsdoelen</b>	<b>Samenwerken en communiceren, pro-sociaal gedrag positief zelfbeeld</b>	<b>LPD 13</b> De leerlingen nemen in bewegingssituaties verantwoordelijkheid op door regels, afspraken en veiligheidsvoorschriften na te leven.	<b>LPD 12</b> De leerlingen nemen in bewegingssituaties verantwoordelijkheid op door regels, afspraken en veiligheidsvoorschriften na te leven.
		<b>LPD 14 +</b> De leerlingen oefenen zelfstandig bewegingsopdrachten.	<b>LPD 13 +</b> De leerlingen oefenen zelfstandig bewegingsopdrachten.
		<b>LPD 15</b> De leerlingen verleggen hun grenzen op veilige wijze.	<b>LPD 14</b> De leerlingen verleggen hun grenzen op veilige wijze.
		<b>LPD 16</b> De leerlingen helpen medeleerlingen in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).	<b>LPD 15</b> De leerlingen helpen medeleerlingen in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).
		<b>LPD 17</b> De leerlingen geven en ontvangen feedback in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).	<b>LPD 16</b> De leerlingen geven en ontvangen feedback in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).
		<b>LPD 18</b> De leerlingen nemen leiding en aanvaarden leiding in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).	<b>LPD 17</b> De leerlingen nemen leiding en aanvaarden leiding in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).
		<b>LPD 19</b> De leerlingen hanteren bij het uitvoeren van verschillende rollen principes van verantwoord en veilig gedrag.	<b>LPD 18</b> De leerlingen hanteren bij het uitvoeren van verschillende rollen principes van verantwoord en veilig gedrag.

## Leerlijn Leerplandoelen **Sportwetenschappen** Sport D 2e graad - Sport D 3e graad (2023)

	<b>2de graad 2022-2023</b>	<b>3de graad 2023-2024</b>
<b>Wetenschap en Sport</b>	<b>LPD 6</b> De leerlingen beschrijven bij bewegingsactiviteiten het anatomisch, fysiologisch of biomechanisch functioneren..	<b>LPD 19</b> De leerlingen analyseren bewegingsactiviteiten vanuit anatomisch, fysiologisch of biomechanisch perspectief.
	<b>LPD 7 +</b> De leerlingen onderscheiden isometrische, concentrische en excentrische spieractiviteiten in voorbeelden van bewegingsactiviteiten.	
		<b>LPD 20</b> De leerlingen beschrijven de basisprincipes van gezonde voeding voor de sporter.
<b>Onderzoeks-competentie</b>		<b>LPD 21 #</b> De leerlingen doorlopen een onderzoekscyclus in samenhang met specifieke inhoud van dit leerplan.