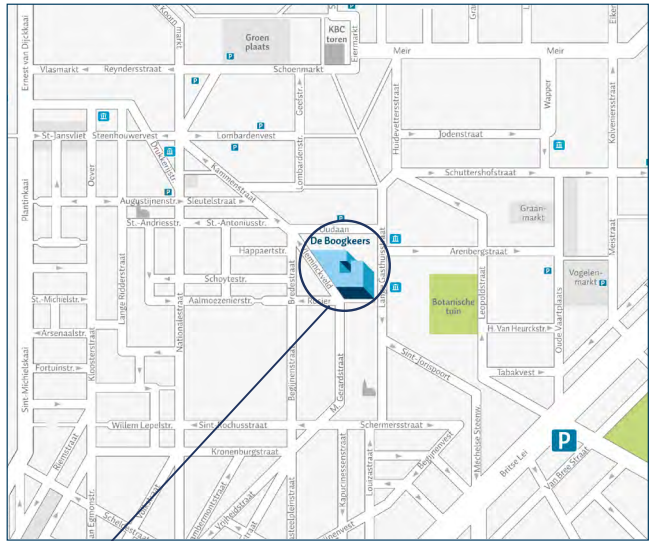




LOCATIE

De Boogkeers, Boogkeers 5, 2000 Antwerpen

Op wandelafstand van het Centraal Station van Antwerpen.

Heb je nog vragen, bemerkingen of suggesties, neem dan zeker contact met ons op. Wij helpen je graag verder.

Je kan terecht bij Clara Wouters via cva@uantwerpen.be of 03 265 17 03.

Overzicht driejarig postgraduaat schoolbeleid

wRS = residentieel seminarie

Modules	Eerste jaar Leiderschap (3 studiepunten) Wetgeving (3 studiepunten)	Tweede jaar Interpersoonlijk leiderschap (7 studiepunten)	Derde jaar Integraal management (8 studiepunten)
Human Resources en communicatiemanagement	Kerncompetenties van een directeur (RS) Leiderschap: rol, stijl en ontwikkeling	Gespreksvaardigheden (RS) HR-beleid Zelfmanagement	Verandermanagement Communicatiebeleid
Algemeen en strategisch management	Timemanagement	Basisbegrippen boekhouding en budgettering	Inleiding tot strategisch management (RS) Katholieke dialogeschool Integrale kwaliteitszorg Inzichten in/uit school-effectiviteitsonderzoek Preventie en bescherming Praktijkonderzoek
Onderwijskundig leiderschap	Rechtspositie van de leerling	Visie op zorg De nieuwe leerplannen samen vorm geven	
Onderwijswetgeving en administratie	Kennismaking met Katholiek Onderwijs Vlaanderen Inleiding tot de personeelsreglementering Decreet Rechtspositie	Functiebeschrijvingen en evaluaties: juridisch-technisch kader Wet- en regelgeving over organisatie van scholen en leerlingen	Kennismaking met het Ministerie van Onderwijs en Vorming

Keuzedag

Naast de vaste modules organiseren we ieder cursusjaar een keuzedag. Zo krijg je de kans tot flexibilisering van je leertraject door uitdieping van thema's die momenteel om aandacht vragen en/of specifiek zijn binnen je persoonlijke opdrachtenpakket.

Reflectiegroepwerking

Per schooljaar organiseren we drie reflectiegroepbijeenkomsten. Dit zijn bijeenkomsten waar je, onder begeleiding en met aandacht voor vertrouwen en veiligheid, kan reflecteren over schooleigen casussen. De data voor deze bijeenkomsten worden in overleg bepaald. Ze kunnen plaatsvinden op de school van één van de deelnemers.

Opdrachten

Aan elke module is een opdracht verbonden. Deze opdrachten zorgen voor de nodige verdieping van de opgedane kennis en voor begeleiding van de transfer naar de eigen schoolcontext. In het eerste jaar zijn er twee opdrachten, in het tweede en derde telkens één.

Specifiek voor BuSO

Voor directieleden uit BuSO zijn er aanvullende cursusedagen voorzien: Wegwijs in de BuSO-onderwijswetgeving en Dossier jaarlijkse inlichtingen en onderwijsactualia.

Postgraduaat schoolbeleid



Driejarige basisopleiding voor directies van het katholiek secundair onderwijs

met attest evaluator

Een leertraject met focus op professionaliseren, exploreren en verbinden



Een absolute meerwaarde voor elke startende directeur. Ik vind hier antwoorden, inzichten en vriendschappen.

Tom Spilliaert
Onze-Lieve-Vrouw-Presentatie, Sint-Niklaas
1ste jaar A, 2021-2022



Universiteit Antwerpen
CVA | Centrum voor Andragogiek



De pijlers

professionaliseren exploreren verbinden

Een school leiden vraagt om heel wat specifieke competenties. Je draagt immers de verantwoordelijkheid voor een hele school met alles erop en eraan: van opvoedingsproject tot verzekeringen, van strategisch plan tot personeelsbeleid. Je bent motivator en bezieler en wil ook zelf geïnspireerd blijven ...



Het Centrum voor Andragogiek (CVA) ondersteunt je graag bij deze boeiende maar complexe opdracht en biedt, in samenwerking met het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, een driejarige basisopleiding waarin alle aspecten van schoolbeleid toegelicht en verkend worden. Professionaliseren is onze missie. Een opdracht waarvoor we kunnen bogen op een expertise van meer dan 40 jaar en op een solide team van trainers, academici, beleidsmakers en deskundigen met ruime praktijkervaring. **Professionaliseren** is een voortdurende opdracht. Ook na dit postgraduaat schoolbeleid organiseren we trajecten permanente vorming schoolbeleid.

Het postgraduaat schoolbeleid is academisch onderbouwd en sterk praktijkgericht. Elke cursusdag geeft inzichten en ideeën waar je in de school meteen mee aan de slag kan. Meer nog, we nodigen je uit actief te **exploreren**. Samen met collega-directeurs verkrijg je nieuw verworven inzichten, oefen je vaardigheden, reflecteer je over knelpunten en ontdek je nieuwe mogelijkheden. We ondersteunen je leerproces door individuele feedback op tussentijdse opdrachten. Zo stimuleren en begeleiden we de transfer van de cursus naar je eigen schoolpraktijk.

Professionaliseren en exploreren doen we door te **verbinden**.

We streven naar verbondenheid op drie niveaus:

- *met de groep*: de heterogeen samengestelde cursusgroep (op vlak van regio en onderwijsvorm) zorgt voor een ondersteunend sociaal-professioneel netwerk en een veilige leeromgeving.
- *met het brede onderwijsveld*: vanuit een gezamenlijke verbondenheid met het katholieke opvoedingsproject verken je de complexe onderwijscontext en de actuele en toekomstige uitdagingen.
- *met jezelf*: we moedigen je aan tot reflectie, tot het ontdekken van je drijfveren en het bewust in handen nemen van je eigen leerproces. Jij bent de man/vrouw aan het roer die zichzelf evalueert, crisis aangrijpt als kans, en zichzelf durft te hertekenen. Ruimte voor uitwisseling en feedback van anderen zorgen voor een onontbeerlijke spiegel. Uiteraard komt daarbij ook de zorg voor jezelf: een goede planning en werkorganisatie houdt je op koers!



Verbinden: een vertrouwelijke band ontstaat dankzij de starttweedaagse netwerkmomenten en interviews;
Versterken: je verdiept je inzichten en theoretische kennis en reflecteert samen over casussen; zo versterk je niet alleen jezelf maar ook de ander;
Verruimen: door in gesprek te gaan met elkaar en elkaars school te bezoeken, verruim je je blik.

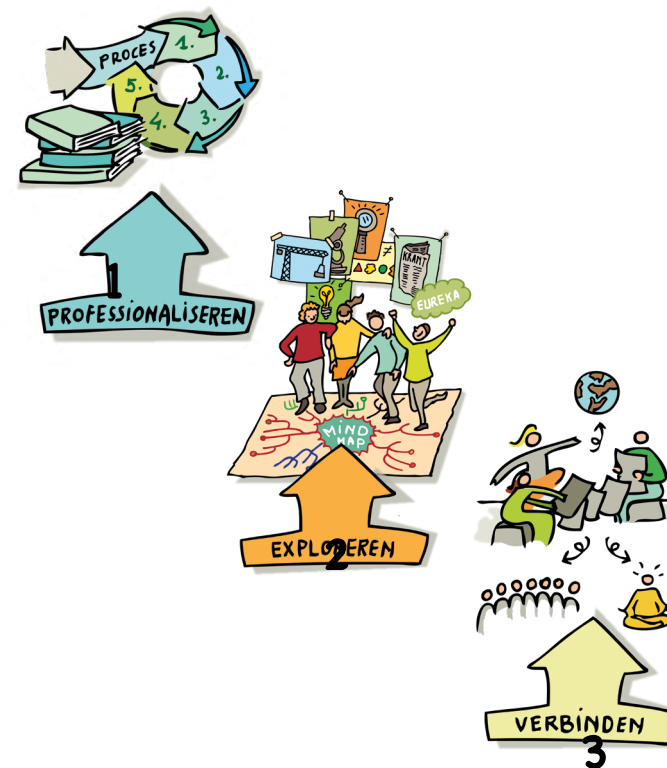
Bregje Beckers
Campus MAX Middenschol, Tessenderlo
1ste jaar A, 2021-2022



Het leren tijdens het postgraduaat schoolbeleid vindt plaats op verschillende niveaus: via de lessen zelf, maar ook via de docenten die nadien voor resterende vragen en bedenkingen bereikbaar blijven, en natuurlijk via de collega-directeuren uit de opleiding.

Nathalie Jeger
Atheneum Tachemoni Antwerpen
2de jaar C, 2020-2021

De drie pijlers van CVA



Universiteit Antwerpen
CVA | Centrum voor Andragogiek

Praktisch

Toelatingsvoorwaarden

Om aan de opleiding te kunnen deelnemen ben je in functie als leidinggevende in een katholieke secundaire school en beschik je minstens over een diploma professionele bachelor.

Voorwaarden getuigschrift

We verwachten dat je op actieve wijze en met regelmatige aanwezigheid participeert. Aan de hand van tussentijdse opdrachten, gelinkt aan de verschillende modules, toon je aan dat je de cursusinhoud kan vertalen naar de eigen schoolpraktijk.

Kostprijs

€ 1895 per cursusjaar. Deze prijs omvat alle kosten voor het programma, waaronder de documentatie, de lunches en het residentieel verblijf. Het programma wordt beschouwd als een geheel.

Data & inschrijven

cva.uantwerpen.be



Attest evaluator

De opleiding van evaluator wordt geïntegreerd aangeboden binnen dit postgraduaat. De uitreiking van het attest gebeurt na het tweede jaar.

