

# TOELICHTING DATAWIJZER EN PLANLASTCALCULATOR

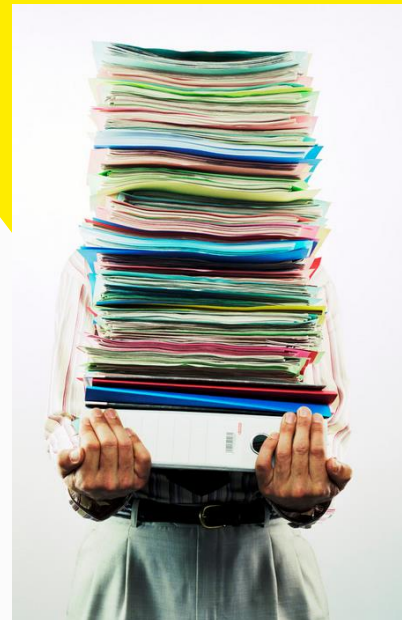
Commissie onderwijs 8.12.2022

Lieven Viaene (inspecteur-generaal VOI)  
Katja Petry (coördinerend inspecteur VOI)  
Elias Hemelsoet (coördinerend inspecteur VOI)  
Wim Verreycken (inspecteur VOI)  
Wendy Luyckx (inspecteur VOI)  
Jeroen Lauwers (inspecteur-onderzoeker VOI)

ONDERWIJS  
INSPECTIE  
OOG VOOR KWALITEIT



Vlaamse  
overheid



# INLEIDING

Lieven Viaene, Inspecteur-Generaal

ONDERWIJS  
**INSPECTIE**  
OOG VOOR KWALITEIT



Vlaamse  
overheid

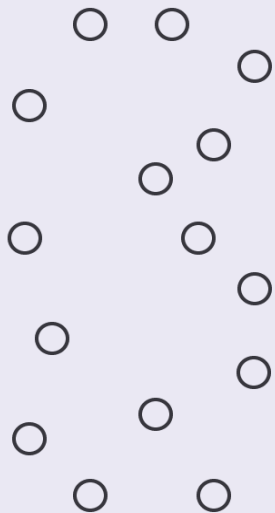
# DATAWIJZER

Wendy Luyckx, inspecteur datateam

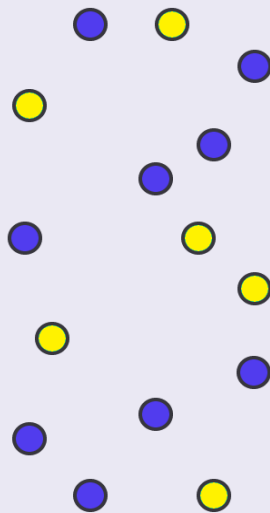
Wim Verreycken, inspecteur datateam



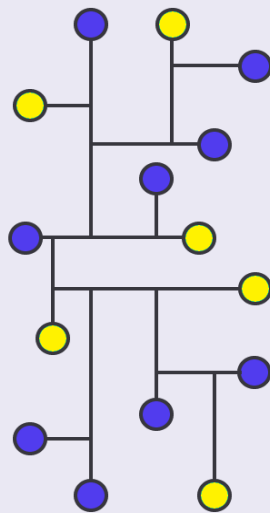
DATA



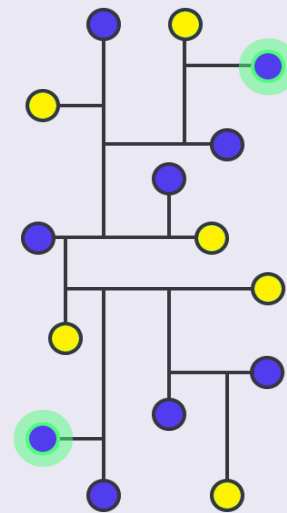
INFORMATIE



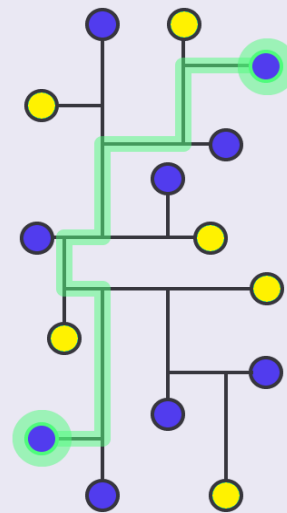
KENNIS



INZICHT



(DATA)WIJZER





# situering

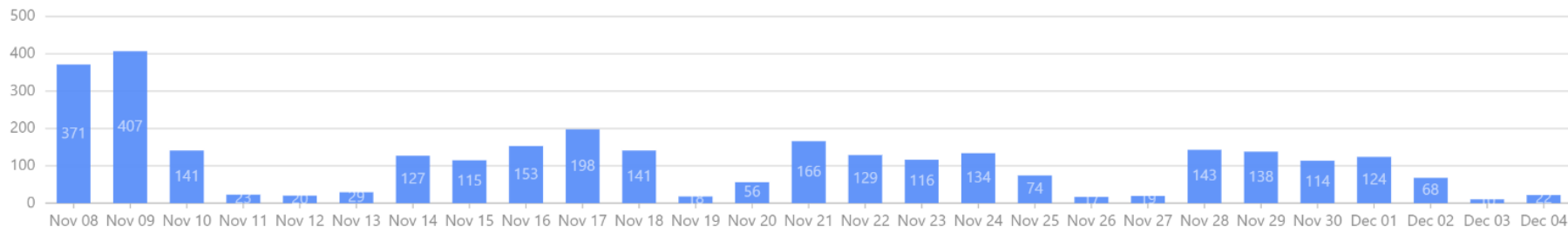


- *VAN onderwijsprofessionals VOOR onderwijsprofessionals*
- *Maximale transparantie: de inspectie heeft dezelfde versie als de school, maar dan wel alle scholen*
- *Brengt school maximaal in beeld zoals ze zich als geheel pedagogisch/didactisch profileert naar de buitenwereld (niet 'instelling' dus)*
- *SCHOOLEIGEN data, geactualiseerd en vergeleken met verschillende referentiegroepen*
- *'Schoolportret 2.0' dus enkel data die (met draagvlak) gekoppeld is aan onderwijskwaliteit*
- *Toegangsbeheer wordt geregeld door de directeur*
- *Variabelen uit de DataWijzer zijn de basis voor differentiatie in intensiteit bij doorlichten.*



# ? ondersteuning

- *RELEASE en TIJDENS de doorlichting: Inspectie*
- *BUITEN de doorlichting: Formeel engagement van de pedagogische begeleidingsdiensten, die een intensief opleidingstraject krijgen (kwaliteitsdriehoek + 'train the trainer')*

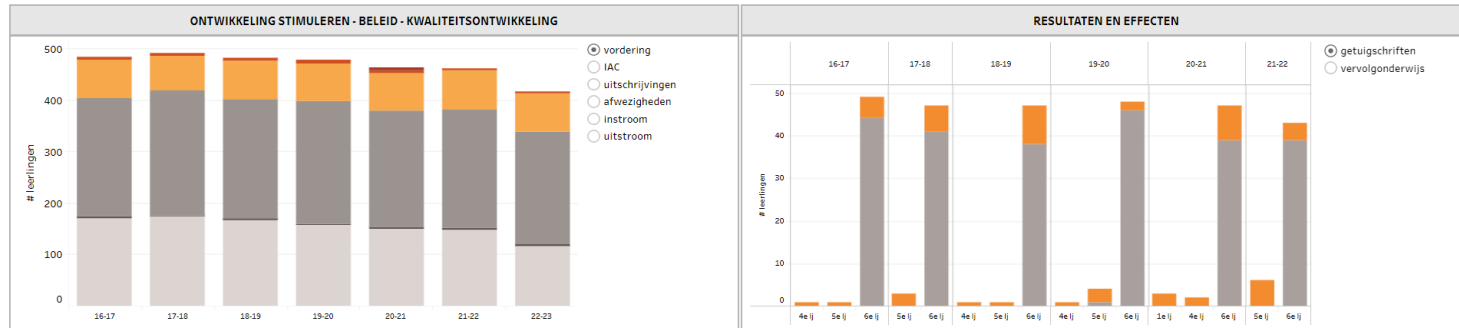
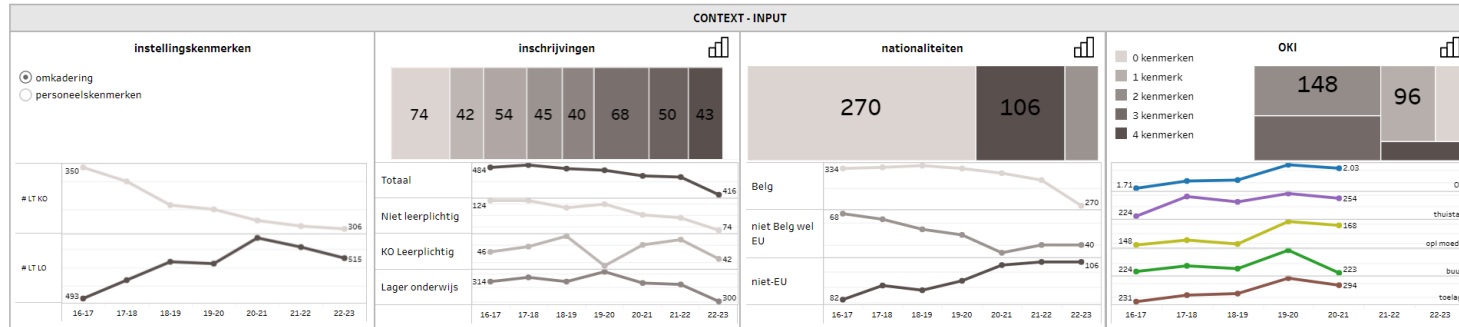




# systematiek



HOOFDDASHBOARD: de centrale pagina met alle variabelen





# systematiek



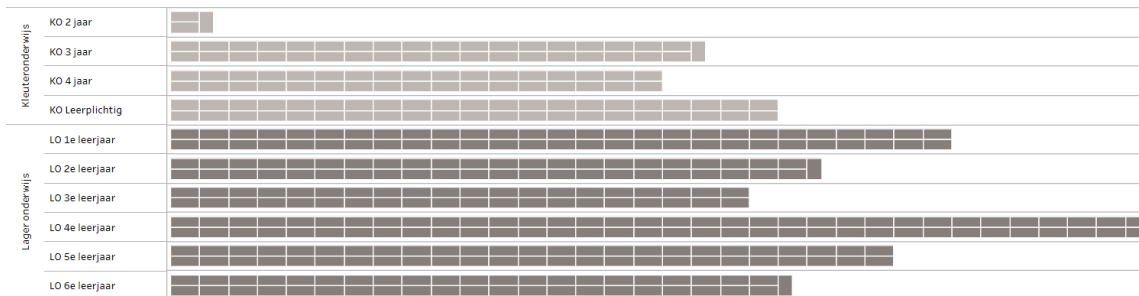
DETAIL: hoveren of doorklikken



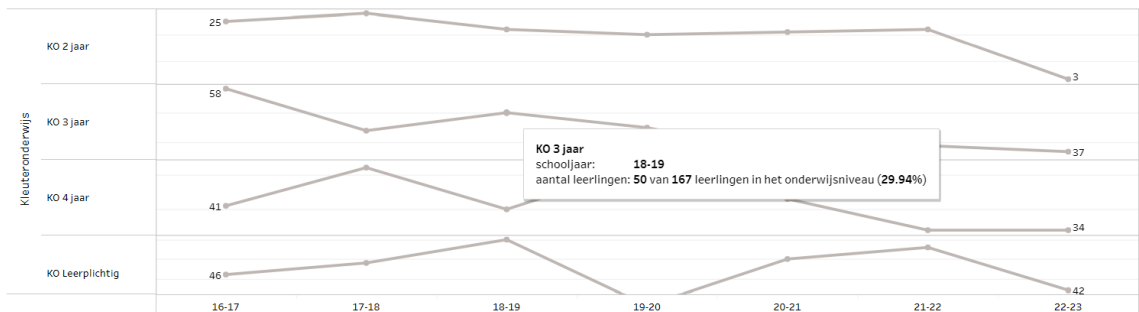
## AANDEEL en EVOLUTIE inschrijvingen



Aandeel aantal leerlingen - schooljaar 22-23



Evolutie aantal leerlingen







# systematiek



## BIJZONDER DETAIL: leerlingenbewegingen/flow



### FLOW schoolse vordering en stromer

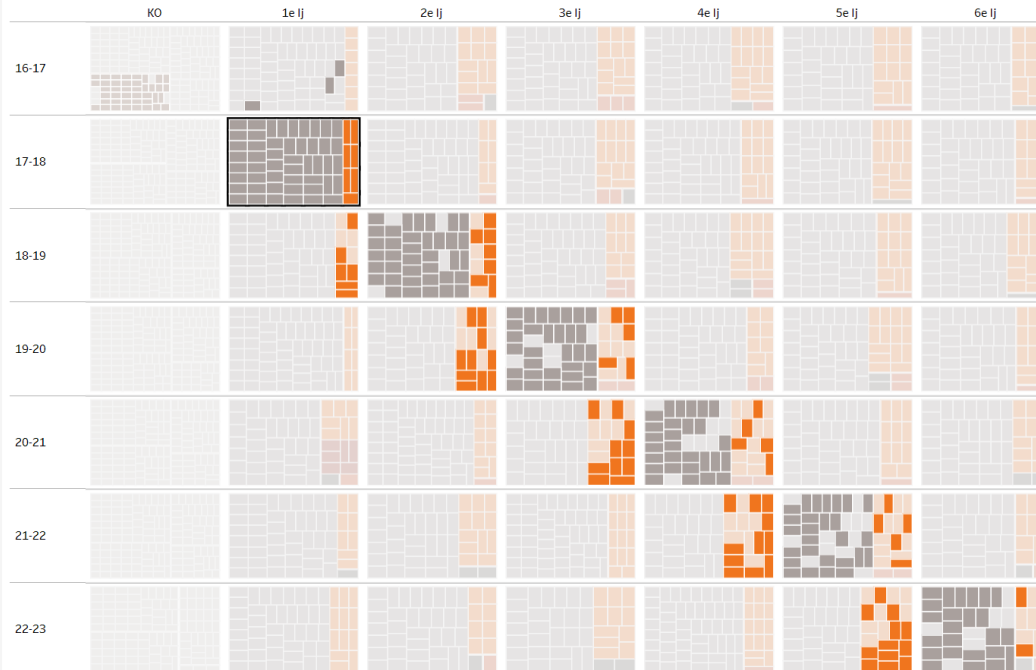


Vestigingsplaats

(All)

	KO	1e lj	2e lj	3e lj	4e lj	5e lj	6e lj
16-17	41	3					
17-18		56					
18-19		6	44				
19-20			10	36			
20-21				10	33		
21-22					11	32	
22-23						12	27

- 1 jaar schoolse achterstand
- 1 jaar schoolse onderprest
- 2 jaar schoolse achterstand
- meer dan 2 jaar schoolse achterstand
- normale prestatie
- schoolse vordering niet vast te bepalen

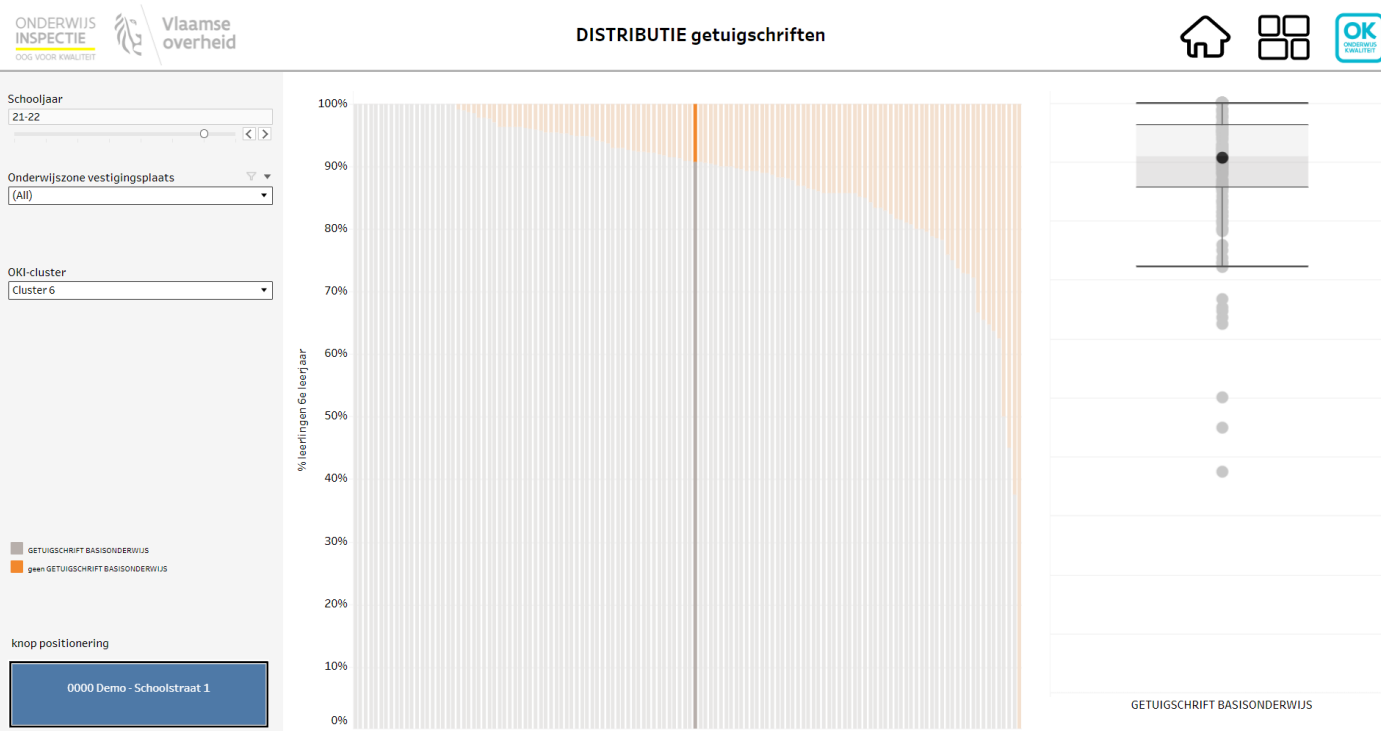




# systematiek



## VERGELIJKING MET REFERENTIEGROEP: positionering





# disclaimer



*De DataWijzer is een instrument met als doel inzichten te genereren aan de hand van schooleigen data, in een interactie tussen de Vlaamse Onderwijsinspectie (VOI) en andere onderwijsprofessionals.*

*De data worden verkregen door een samenwerking met verschillende entiteiten van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.*

*De informatie weergegeven in de DataWijzer is dynamisch en wijzigt doorheen de tijd.*

*De VOI gebruikt de data zoals ze ter beschikking is binnen het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.*

*De VOI verwerkt de data 'as-is' met de grootste zorg. Indien de DataWijzer ondanks deze zorg niet voldoet aan de verwachtingen van de gebruikers dan trachten we dit steeds in overleg bij te sturen.*

*Gezien de verordeningen uit de GDPR-wetgeving mag de datawijzer enkel gebruikt worden voor interne kwaliteitszorg.*

*De VOI heeft het auteursrecht van alle beelden gegenereerd door de DataWijzer.*

# DE PLANLASTCALCULATOR

Jeroen Lauwers, inspecteur-onderzoeker

ONDERWIJS  
INSPECTIE  
OOG VOOR KWALITEIT



Vlaamse  
overheid



# WAT IS PLANLAST?

*“Wij definiëren planlast als het gevoel niet met de kern van onderwijs bezig te kunnen zijn door allerlei (administratieve) taken die niet essentieel lijken en waarvan men niet weet wat er later mee gebeurt. Planlast wordt bovendien veroorzaakt door diverse actoren zoals de overheid, overkoepelende organisaties of schooloverstijgende samenwerking.”*

# WAT IS PLANLAST?

*“Wij definiëren planlast als het gevoel niet met de kern van onderwijs bezig te kunnen zijn door **allerhande (administratieve) taken** die niet essentieel lijken en waarvan men niet weet wat er later mee gebeurt. Planlast wordt bovendien veroorzaakt door diverse actoren zoals de overheid, overkoepelende organisaties of schooloverstijgende samenwerking.”*

- Planlast is **subjectief én contextafhankelijk**
- Planlast draait om **inspanning**
- Planlast draait om **zingeving en effectiviteit**

# WAT IS PLANLAST?

Schematisch:

Veel positief effect	<b>Functionele organisatie:</b> het schoolteam vindt hier een goede balans tussen werkdruk en efficiëntie/effectiviteit. Dit is mogelijk een best practice.	<b>Risico op overbelasting team:</b> het gedane werk heeft effect, maar slurpt veel aandacht en draagkracht op van het team. Voor sommige aspecten van de schoolwerking is dit mogelijks moeilijk te vermijden.
Weinig positief effect	<b>Risico op lage kwaliteit:</b> de werkdruk ligt hier allicht niet hoog, maar er is ook weinig effect. De school heeft mogelijk ruimte om betere effecten te boeken.	<b>Slopende bureaucratie:</b> het team levert grote inspanning met weinig effect, hier ga je als school best mee aan de slag.
	Weinig inspanning	Veel inspanning

# WERKING PLANLASTCALCULATOR

ONDERWIJS  
**INSPECTIE**  
OOG VOOR KWALITEIT



Vlaamse  
overheid





# PLANLASTCALCULATOR

- *Online tool*
- *Bevraging van individuen, groepen of scholen*
- *Berekent WAAR in de schoolwerking een schoolteam veel planlast ervaart (percepties geobjectiveerd)*
- *33 items, gekoppeld aan het OK (uit focusgesprekken, ervaringen inspecteurs en Operatie Tarra)*
- *Hefboom voor gericht inzoomen en strategisch planlastbeleid op school*
- *Hefboom voor Vlaanderenbreed beeld op planlastveroorzakende domeinen van de schoolwerking*

# VOORPAGINA



## Welkom bij de planlastcalculator!

De planlastcalculator is een handig instrument dat planlast voor jezelf en je school in kaart brengt.

Voor elke vraag duid je aan of die van toepassing is op jouw werk. Dat zal waarschijnlijk niet voor alles het geval zijn. Voor wat wél van toepassing is, duid je aan hoeveel inspanning het vraagt en hoeveel positief effect die inspanning heeft op de schoolwerking.

Alle vragen duiden op zaken die planlast kunnen veroorzaken, maar dat hoeft niet zo te zijn. Als je de planlastcalculator samen met je collega's invult, berekent het instrument welke domeinen van de schoolwerking het meest in aanmerking komen om zelf op school kritisch aan te pakken.

Bovendien berekent de planlastcalculator ook het gemiddelde van alle deelnemende Vlaamse scholen. Zo kan je jouw eigen school met andere scholen vergelijken. De Vlaamse Onderwijsinspectie gebruikt deze gemiddelde scores ook om adviezen te geven aan de Vlaamse regering en andere onderwijsactoren. Zo werken we samen op alle niveaus aan de vermindering van planlast.

### NAAR DE BEVRAGING

Directeurs die de planlastcalculator willen gebruiken om voor de volledige school een bevraging af te nemen, vragen een code aan bij het secretariaat van de Vlaamse Onderwijsinspectie: [secretariaat.onderwijsinspectie@vlaanderen.be](mailto:secretariaat.onderwijsinspectie@vlaanderen.be). De resultaten van de bevraging zijn uitsluitend voor de school zelf. De Vlaamse Onderwijsinspectie kan geen resultaten van individuele scholen bekijken.

Geef de code van uw dashboard in



### NAAR HET DASHBOARD

De planlastcalculator is een initiatief van de Vlaamse Onderwijsinspectie, op vraag van de minister van Onderwijs. Meer informatie over de planlastcalculator vind je [hier](#).



# OVERZICHT

## Overzicht vragen ?

BEVRAGING STARTEN

BEVRAGING INDIENEN

Rubriek	Aantal vragen	Volledig?
Resultaten en effecten	0/2	▼
Kwaliteitsontwikkeling	0/1	▼
Ontwikkeling stimuleren	0/22	▼
Beleid	0/8	▼

# VRAAG NIET VAN TOEPASSING



[← Keer terug naar het overzicht](#)



VORIGE

Kwaliteitsverwachting 1 van de 23

VOLGENDE

## Resultaten en effecten

R1: De school bereikt de minimaal gewenste output bij een zo groot mogelijke groep van lerenden.

1 Veel scholen nemen deel aan een aantal gestandaardiseerde en gevalideerde **toetsen**. Heb je hiermee te maken in jouw werk?

Ja

Nee

VORIGE

VOLGENDE



# PLANLAST INGEVULD

vlaams parlement commissie on... x Onderwijsinspectie – Zicht op pl... x  
https://planlastcalculator-test.onderwijsinspectie.be/survey/5e587a06-fa37-4cf5-a7f4-53ab934427c5



[Keer terug naar het overzicht](#)



VORIGE

Kwaliteitsverwachting 1 van de 23

VOLGENDE

## Resultaten en effecten

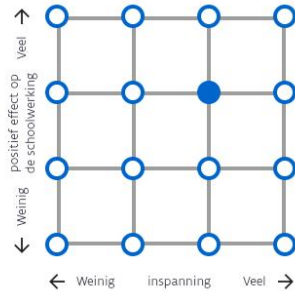
R1: De school bereikt de minimaal gewenste output bij een zo groot mogelijke groep van lerenden.

1 Veel scholen nemen deel aan een aantal gestandaardiseerde en gevalideerde **toetsen**. Heb je hiermee te maken in jouw werk?

- Ja  
 Nee

### Specificeer:

Geef hier aan hoeveel effect dit heeft en hoeveel inspanning het kost. Wil je speciëren, dan kan dat in het extra tekstveld.



Extra uitleg

VORIGE

VOLGENDE

# RAPPORT

## Ontwikkeling stimuleren

### Doelen

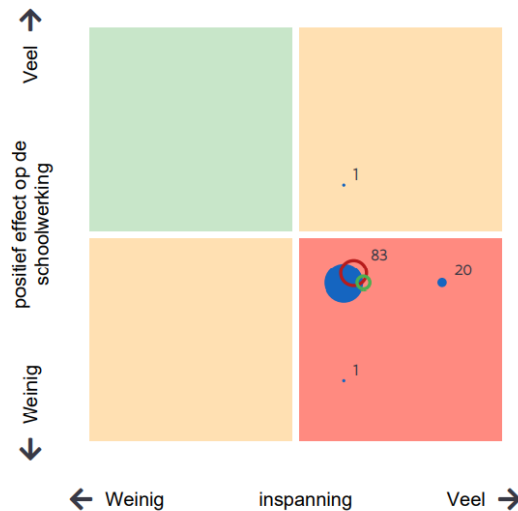
D1 Het schoolteam realiseert doelgericht een brede en harmonische vorming die betekenisvol is.

Als school verdeel je leerdoelen uit de leerplannen en/of eindtermen en/of ontwikkelingsdoelen over vakken, projecten, activiteiten, CLIL ... Heb je hiermee te maken in jouw werk?

Nee (4.2 %)

Als school verdeel je leerdoelen uit de leerplannen en/of eindtermen en/of ontwikkelingsdoelen over vakken, projecten, activiteiten, CLIL ... Heb je hiermee te maken in jouw werk?

Ja (95.8 %)



# PLAN VAN AANPAK VOI SCHEMATISCH

- Waar situeert het zich?
- Wie is verantwoordelijk?
- Weet iedereen precies wat verwacht wordt?
- Prioriteit bij scholen en besturen?
- Waar verder op inzoomen?



- Voor scholen
- Prioritering
- Gemiddelde van deelnemende Vlaamse scholen

- Door inspecteurs
- Perceptie en vermoeden van reële planlast
- Brief directeur
- Helikopterzicht

- Eigen zicht op planlast
- Veroorzakers
- Eigen prioritering op school

# MEER INFO

## ▪ Datawijzer:

- Introductiefilmpjes en achtergrondinfo: <https://onderwijsinspectie.be/nl/DataWijzers>
- Handleiding Datawijzer: <https://datawijzer.onderwijsinspectie.be/handleiding>
- Dummyscholen Datawijzer:
  - BaO: <https://datawijzer.onderwijsinspectie.be/DUMMY/BaO>
  - SO: <https://datawijzer.onderwijsinspectie.be/DUMMY/SO>
- Meer vragen? [datateam@onderwijsinspectie.be](mailto:datateam@onderwijsinspectie.be)

## ▪ Planlast:

- Informatie planlastcalculator: <https://onderwijsinspectie.be/nl/planlastcalculator>
- Meer vragen? [planlast@onderwijsinspectie.be](mailto:planlast@onderwijsinspectie.be)