

Stage-activiteitenlijst Basiszorg en ondersteuning A-finaliteit

Deze stage-activiteitenlijst werd in overleg met sector en onderwijs ontwikkeld.

Afhankelijk van de context waarin de jongere stage loopt, kunnen bepaalde activiteiten wel of niet aan bod komen.

In functie van de concrete afspraken tussen de school, de stagegever/stageplaats en de stagiair moet de stage-activiteitenlijst worden gepersonaliseerd/geïndividualiseerd (cf. Omzendbrief SO 2014/01). Het is dus belangrijk om altijd voor de start van de stage samen met de stagegever en de school te bekijken welke activiteiten kunnen worden ingeoeft.

Het is belangrijk dat de leerlingen zeer goed de grenzen van het beroep (als logistiek assistent in de zorg of huishoudhulp zorg) kennen en de grenzen van wat ze (in het kader van die beroepskwalificaties) mogen doen op stage. In deze studierichting voeren leerlingen logistieke / ondersteunende taken uit en voeren ze (onder toezicht van een zorgverstreker) een aantal zorgtaken uit bij cliënten.

LPD	Stage-activiteiten
Basishouding	
2, 13	De leerlingen handelen kwaliteitsbewust met aandacht voor de zorgvisie van de organisatie.
11	De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
8, 9, 10	De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch, zowel naar zichzelf als naar de cliënt / kinderen en de omgeving toe.
11	De leerlingen sorteren en verwijderen afval.
1, 4	De leerlingen handelen volgens de professionele gedragscode binnen de grenzen van het wetgevende kader.
7	De leerlingen plannen en organiseren conform het zorg- en ondersteuningsplan de huishoudelijke en/of opgedragen taken.
3	De leerlingen observeren, signaleren en rapporteren onregelmatigheden en veranderingen in functie van de continuïteit van de zorg en ondersteuning. En stemmen hun handelen hierop af.
Samenwerken	
6	De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
5	De leerlingen hanteren sociale en communicatieve vaardigheden in functie van het ondersteunen en verzorgen van cliënten / kinderen.
Logistieke taken/huishoudelijke taken	
26	De leerlingen zorgen voor de woon-, leef- en speelomgeving (bijvoorbeeld de leerling reinigt en ontsmet materieel, de leerling bereidt de kamers voor nieuwe cliënten voor, de leerling maakt bedden op en verversst lakens indien nodig, de leerling zorgt voor de planten, de leerling zorgt voor de huisdieren, de leerlingen maakt kamers, sanitair en

	gemeenschappelijke ruimtes schoon, de leerling heeft oog voor veiligheid in de leefruimte).
23, 24	De leerlingen bereiden maaltijden conform de opdracht en dragen zorg voor het maaltijdgebeuren van de cliënt / kinderen.
25	De leerlingen dragen zorg voor de kledij en het ander textiel.
22	De leerlingen ondersteunen cliënten / kinderen bij verplaatsingen [®] .
8	De leerlingen voeren eenvoudige sterilisatietechnieken uit [®] .
27	De leerlingen voeren eenvoudige administratieve taken uit.
25	De leerlingen volgen de productvoorraad op en geven bestellingen door [®] .
Zorgtaken (AANDACHT: Een leerling kan een aantal zorgtaken inoefenen onder toezicht¹ van een stagebegeleider/mentor)	
9	De leerlingen passen de nodige maatregelen toe om infecties en besmettingen te voorkomen.
Residentiële component	
19	De leerlingen voeren onder toezicht van een zorgverstrekker een aantal afgebakende zorgtaken uit conform het zorg- en ondersteuningsplan van de cliënt m.i.v. onderstaande afgebakende zorgtaken bij volwassenen: <ul style="list-style-type: none"> • ondersteunen bij hygiënische verzorging van een cliënt met een beperkte dysfunctie van ADL conform het zorg- en ondersteuningsplan • ondersteunen bij mondzorg (niet: tandprothesen poetsen) • ondersteunen bij dagelijkse haartooi • ondersteunen bij nazorg: elektrisch scheren, opmaak, reinigen oren • ondersteunen bij aanbrengen en onderhoud van bril en gehoorapparaat • ondersteunen bij voetbad bij niet-risicopatiënten • meten van lengte, gewicht, lichaamstemperatuur en polsslag bij volwassenen cliënten • ondersteunen volwassen cliënten (die zelfstandig hun medicatie kunnen nemen - dus het bewustzijn van de cliënt is belangrijk) bij het nemen van medicatie bij inname via orale weg van geneesmiddelen die zijn voorbereid. (Dit gaat enkel om logistieke ondersteuning). • ondersteunen volwassen cliënten bij de vocht- en voedseltoediening langs orale weg uitgezonderd bij slikstoornissen en sondevoeding.
Thuiscomponent	
19	De leerlingen voeren onder toezicht van een zorgverstrekker een beperkt aantal afgebakende taken uit bij de persoonsverzorging conform het zorg- en ondersteuningsplan van de zelfredzame (mobiliteitsklasse A en B) en aanspreekbare zorgvrager, m.i.v. onderstaande afgebakende zorgtaken bij volwassenen:

[®] Kan niet worden ingeoeffend bij de diensten voor gezinszorg

[®] Kan niet worden ingeoeffend bij de diensten voor gezinszorg

[®] Kan niet worden ingeoeffend bij de diensten voor gezinszorg

¹ Ondersteunen = hulp bieden bij = het effectief aanreiken en toedienen van vocht en voeding aan een cliënt onder toezicht van een zorgverstrekker, steeds met het oog op het stimuleren en bevorderen van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de cliënt, het nodige materiaal aanreiken, opruimen en onderhouden van het materiaal.

Onder toezicht impliceert het consult van het zorg- en ondersteuningsplan én het overleg met een zorgverstrekker waarin wordt bepaald of een afgebakende zorgtaak bij een bepaalde cliënt onder strikt toezicht of onder verwijderd toezicht kan worden uitgevoerd.



	<ul style="list-style-type: none"> • ondersteunen bij² het wassen van de cliënt aan de lavabo • ondersteunen bij het aan- en uitkleden van de cliënt • ondersteunen bij dagelijkse haartooi, haar wassen aan de lavabo • ondersteunen bij nazorg: elektrisch scheren (+ onderhoud toestel), opmaak, reinigen oren • ondersteunen bij het aanreiken en onderhoud van bril en hoorapparaat • ondersteunen bij voetbad bij niet-risicopatiënten • ondersteunen bij mondhygiëne, bv. het nodige materiaal aanreiken i.f.v. tanden poetsen (voorbereiding, materiaal aanbieden, nazorg en opruim) (niet: tandprothesen poetsen) • ondersteunen volwassen cliënten (die zelfstandig hun medicatie kunnen nemen - dus het bewustzijn van de cliënt is belangrijk) bij het innemen van medicatie bij inname via orale weg van geneesmiddelen die zijn voorbereid. (Dit gaat enkel om logistieke ondersteuning.) • ondersteunen volwassen cliënten bij de vocht- en voedseltoediening langs orale weg uitgezonderd bij slikstoornissen en sondevoeding. (Dit houdt in: voorbereiden, aanreiken en nazorg. De leerling mag geen voeding of drank ingeven.)
Kinderopvang	
18	<p>De leerlingen voeren onder toezicht van een kinderbegeleider een aantal afgebakende zorgtaken bij kinderen uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschonen van een luier, verzorgen van de stuit (luierzalf aan de stuit doen) • instaan voor of ondersteunen bij de dagelijkse hygiënische verzorging van kinderen: reinigen van neus, ogen en mond en geven van een babybadje (in praktijk wordt het babybadje enkel nog in nood gegeven: bij stoelgang tot in de nek of bij zeer hoge koorts) • meten lengte, gewicht en lichaamstemperatuur bij kinderen • ondersteunen kinderen bij het maaltijdgebeuren
28, 30, 31	De leerlingen hanteren tijdens het uitvoeren van zorgtaken pedagogische vaardigheden in functie van het ondersteunen van het welbevinden en de fysieke, emotionele en educatieve ondersteuning van het kind.
20	De leerlingen voeren EHBO uit bij noodsituaties volgens de geldende richtlijnen.
Ondersteuning bij activiteiten (residentiële en thuiscomponent)	
34	De leerlingen nemen deel aan groepsactiviteiten bij volwassenen.
34	De leerlingen organiseren ontspannings-en vrijetijdsactiviteiten in 1-1 situaties.
28, 33	De leerlingen houden rekening met de verwachtingen en noden van de cliënt, en stimuleren de cliënt om deel te nemen (bijvoorbeeld de leerling brengt een aangepaste sfeer aangepast aan de cliënt; de leerling legt de nadruk op het welbevinden van de cliënt; de leerling betreft de omgeving van de cliënt bij het sociaal leven).
Ondersteuning bij activiteiten in de kinderopvang	
28, 30, 31	De leerlingen hanteren pedagogische vaardigheden in functie van het ondersteunen van het welbevinden en de fysieke, emotionele en educatieve ondersteuning van het kind.
31	De leerlingen nemen deel aan groepsactiviteiten bij kinderen.

² **Ondersteunen = hulp bieden bij** = het effectief aanreiken en toedienen van vocht en voeding aan een cliënt onder toezicht en begeleiding van een zorgverstrekker, steeds met het oog op stimuleren en bevorderen en van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de cliënt, het nodige materiaal aanreiken, opruimen en onderhouden.



31	De leerlingen organiseren ontspannings-en vrijetijdsactiviteiten in 1-1 situaties met kinderen.
	De leerlingen stimuleren kinderen in hun ontwikkeling door een gevarieerd aanbod aan activiteiten en vrije tijd m.i.v. het inrichten van een stimulerende spelomgeving.

