

Stage-activiteitenlijst Basiszorg en ondersteuning A

Deze stage-activiteitenlijst werd in overleg met sector en onderwijs ontwikkeld.

Afhankelijk van de context waarin de jongere stage loopt kunnen bepaalde activiteiten wel of niet aan bod komen. Het is belangrijk om altijd voor de start van de stage samen met de stagegever en de school te bekijken welke activiteiten kunnen worden inge oefend. In functie van concrete afspraken tussen de school, de stagegever/stageplaats en de stagiaire moet deze stage-activiteitenlijst gepersonaliseerd/geïndividualiseerd worden.

Het is belangrijk dat de leerlingen zeer goed de grenzen van het beroep (als logistiek assistent in de zorg of huishoudhulp zorg) kennen en de grenzen van wat ze (in het kader van deze beroepskwalificaties) mogen doen op stage. In deze studierichting voeren leerlingen logistieke / ondersteunende taken uit en voeren (onder toezicht of begeleiding van een zorgverstrekker) een beperkt aantal zorgtaken uit bij cliënten die (in het kader van hun gezondheidstoestand) aanspreekbaar en zelfredzaam (mobiliteitsklasse A en B) zijn.

Curdos	LPD nr	Stage-activiteiten
Basishouding		
2	2, 13	De leerlingen handelen kwaliteitsbewust met aandacht voor de zorgvisie van de organisatie.
3	11	De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
4	8, 9, 10	De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch, zowel naar zichzelf als naar de cliënt / kinderen en de omgeving toe.
15	11	De leerlingen sorteren en verwijderen afval.
5	1, 4	De leerlingen handelen volgens de professionele gedragscode binnen de grenzen van het wetgevende kader.
21	7	De leerlingen plannen en organiseren conform het zorg- en ondersteuningsplan de huishoudelijke en/of opgedragen taken.
7	3	De leerlingen observeren, signaleren en rapporteren onregelmatigheden en veranderingen in functie van de continuïteit van de zorg en ondersteuning. En stemmen hun handelen hierop af.
Samenwerken		
1	6	De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
6	5	De leerlingen hanteren sociale en communicatieve vaardigheden in functie van het ondersteunen en verzorgen van cliënten / kinderen.
Logistieke taken / huishoudelijke taken		
12	26	De leerlingen zorgen voor de woon-, leef- en speelomgeving (bijvoorbeeld de leerling reinigt en ontsmet materieel, de leerling bereidt de kamers voor

		nieuwe cliënten voor, de leerling maakt bedden op en verversst lakens indien nodig, de leerling zorgt voor de planten, de leerling zorgt voor de huisdieren, de leerlingen maakt kamers, sanitair en gemeenschappelijke ruimtes schoon, de leerling heeft oog voor veiligheid in de leefruimte).
13	23, 24	De leerlingen bereiden maaltijden conform de opdracht en dragen zorg voor het maaltijdgebeuren van de cliënt / kinderen.
14	25	De leerlingen dragen zorg voor de kledij en het ander textiel.
18	22	De leerlingen ondersteunen cliënten / kinderen bij verplaatsingen®.
19	8	De leerlingen voeren eenvoudige sterilisatietechnieken uit®.
20	27	De leerlingen voeren eenvoudige administratieve taken uit.
12	25	De leerlingen volgen de productvoorraad op en geven bestellingen door®.
Zorgtaken (AANDACHT: Een leerling kan een beperkt aantal zorgtaken inoefenen onder toezicht en begeleiding van een stagebegeleider/mentor)		
11	9	De leerlingen passen de nodige maatregelen toe om infecties en besmettingen te voorkomen.
Residentiële component		
10	19	<p>De leerlingen voeren onder toezicht en begeleiding van een zorgverstreker een beperkt aantal afgebakende zorgtaken uit conform het zorg- en ondersteuningsplan van de cliënt m.i.v. onderstaande afgebakende zorgtaken bij volwassenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ondersteunen bij hygiënische verzorging van de niet-bedlegerige cliënt met een dysfunctie van ADL conform het zorg- en ondersteuningsplan (inclusief toilet aan de lavabo) • ondersteunen bij mondzorg (niet: tandprothesen poetsen) • ondersteunen bij dagelijkse haartooi • ondersteunen bij nazorg: elektrisch scheren, opmaak, reinigen oren • ondersteunen bij aanbrengen en onderhoud van bril en gehoorapparaat • ondersteunen bij voetbad bij niet-risicopatiënten • meten van de lichaamstemperatuur en polsslag bij volwassenen cliënten • ondersteunen volwassen cliënten (die zelfstandig hun medicatie kunnen nemen - dus het bewustzijn van de cliënt is belangrijk) bij het nemen van medicatie bij inname via orale weg van geneesmiddelen die zijn voorbereid. (Dit gaat enkel om logistieke ondersteuning). • ondersteunen bij de vocht- en voedseltoediening langs orale weg uitgezonderd bij slikstoornissen en sondevoeding. (Dit houdt in: voorbereiden, aanreiken en nazorg. De leerling mag geen voeding of drank ingeven.)
Thuiscomponent		
10	19	De leerlingen voeren onder toezicht en begeleiding van een zorgverstreker een beperkt aantal afgebakende taken uit bij de persoonsverzorging conform

® Kan niet ingeoeffend worden bij de diensten voor gezinszorg

® Kan niet ingeoeffend worden bij de diensten voor gezinszorg

® Kan niet ingeoeffend worden bij de diensten voor gezinszorg



		<p>het zorg- en ondersteuningsplan van de zelfredzame (mobiliteitsklasse A en B) en aanspreekbare zorgvrager, m.i.v. onderstaande afgebakende zorgtaken bij volwassenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ondersteunen bij¹ het wassen van de cliënt aan de lavabo • ondersteunen bij het aan- en uitkleden van de cliënt • ondersteunen bij dagelijkse haartooi, haar wassen aan de lavabo • ondersteunen bij nazorg: elektrisch scheren (+ onderhoud toestel), opmaak, reinigen oren • ondersteunen bij het aanreiken en onderhoud van bril en hoorapparaat • ondersteunen bij voetbad bij niet-risicopatiënten • ondersteunen bij mondhygiëne, bv. het nodige materiaal aanreiken i.f.v. tanden poetsen (voorbereiding, materiaal aanbieden, nazorg en opruim) (niet: tandprothesen poetsen) • ondersteunen volwassen cliënten (die zelfstandig hun medicatie kunnen nemen - dus het bewustzijn van de cliënt is belangrijk) bij het innemen van medicatie bij inname via orale weg van geneesmiddelen die zijn voorbereid. (Dit gaat enkel om logistieke ondersteuning.) • ondersteunen bij de vocht- en voedseltoediening langs orale weg uitgezonderd bij slikstoornissen en sondevoeding. (Dit houdt in: voorbereiden, aanreiken en nazorg. De leerling mag geen voeding of drank ingeven.)
Kinderopvang		
10	18	<p>De leerlingen voeren onder toezicht en begeleiding van een kinderbegeleider een beperkt aantal afgebakende zorgtaken bij kinderen uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschonen van een luier, verzorgen van de stuit (luierzalf aan de poep doen) • instaan voor of ondersteunen bij de dagelijkse hygiënische verzorging van kinderen: reinigen van neus, ogen en mond en geven van een babybadje (in praktijk wordt het babybadje enkel nog in nood gegeven: bij stoelgang tot in de nek of bij zeer hoge koorts) • meten van de lichaamstemperatuur bij kinderen •
9	20	De leerlingen voeren EHBO uit bij noodsituaties volgens de geldende richtlijnen.
Ondersteuning bij activiteiten		
16	34	De leerlingen organiseren ontspannings-en vrijetijdsactiviteiten in 1-1 situaties.
16	28, 33	De leerlingen houden rekening met de verwachtingen en noden van de cliënt, en stimuleren de cliënt om deel te nemen (bijvoorbeeld de leerling brengt een aangepaste sfeer aangepast aan de cliënt; de leerling legt de nadruk op het welbevinden van de cliënt; de leerling betreft de omgeving van de cliënt bij het sociaal leven).
Ondersteuning bij activiteiten in de kinderopvang		
8	28, 30, 31	De leerlingen hanteren pedagogische vaardigheden in functie van het ondersteunen van het welbevinden en de fysieke, emotionele en educatieve ondersteuning van het kind.

¹ **Ondersteunen = hulp bieden bij** = het nodige materiaal aanreiken, effectieve ondersteuning aan een cliënt bieden bij een beperkt aantal zorgtaken onder toezicht en begeleiding van een zorgverstrekker, opruimen, onderhouden van het materieel en verwijst ook naar de visie van waaruit ondersteuning en hulp geboden wordt, waarbij we de zelfredzaamheid van de cliënt stimuleren en bevorderen.



16	31	De leerlingen organiseren ontspannings-en vrijetijdsactiviteiten in 1-1 situaties.
17		De leerlingen stimuleren kinderen in hun ontwikkeling door een gevarieerd aanbod aan activiteiten en vrije tijd m.i.v. het inrichten van een stimulerende speelomgeving.

