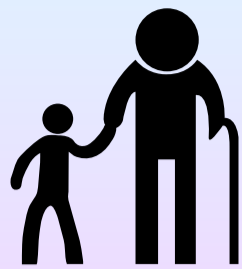




MW 2de graad D/A



Pedagogische en agogische vaardigheden



Pedagogische vaardigheden

Agogische vaardigheden

Enkele basiscompetenties zijn pedagogische en agogische vaardigheden!

- belevingsgericht handelen
 - observeren
 - reflecteren
- een communicatiekader hanteren
- op een positieve en opbouwende manier omgaan met anderen
 - feedback geven
 - samenwerken

Je kan ook nog inspiratie halen uit visies/theorieën (bv. deze die richtinggevend zijn voor de 3de graad) en hun kijk op (ped)agogische vaardigheden.



2de graad: blijf focussen op ondersteunen!

Bepaalde (ped)agogische vaardigheden op de volgende pagina gaan verder dan ondersteunen.

- Kind en gezin: 5 principes i.v.m. positief opvoeden
- Kind en gezin: uitgangspunten pedagogisch raamwerk
- Kind en gezin: MeMoQ - pedagogisch raamwerk - richtlijnen medewerkers
- Patterson
- 6 interactievaardigheden
- Gedragingen uit axenroos/relatiewijzer
- ...

- Gedragingen uit axenroos/relatiewijzer
- Boek: Ik, jij, samen mens – Een referentiekader voor kwaliteit van leven, wonen en zorg voor personen met dementie (richtinggevend voor 3de graad)
- Persoonsgerichte zorg op basis van de 'bloem van Kitwood'
- ...

*pedagogische begeleiding Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Pedagogische vaardigheden	Agogische vaardigheden
K&G: 5 principes i.v.m. positief opvoeden: <ol style="list-style-type: none"> 1. Werk aan een ondersteunende en warme relatie met het kind 2. Kijk altijd op een positieve manier naar een kind 3. Heb realistische verwachtingen van het kind 4. Hanteer gepaste opvoedingsvaardigheden waaronder bied structuur en regels aan en stimuleer een kind 5. Zorg goed voor jezelf als ouder/ begeleider 	Gedragingen uit axenroos/relatiewijzer <ol style="list-style-type: none"> 1. leiden 2. zorgen 3. je present stellen 4. waarderen 5. genieten en benutten 6. volgen 7. lossen 8. weerstaan 9. aanvechten 10. houden
K&G: uitgangspunten pedagogisch raamwerk <ol style="list-style-type: none"> 1. Welbevinden stimuleren 2. Betrokkenheid stimuleren 3. Emotionele ondersteuning bieden 4. Educatieve ondersteuning bieden 5. Omgeving aanpassen/leerrijk/veilig maken ... 	Boek: Ik, jij, samen mens – Een referentiekader voor kwaliteit van leven, wonen en zorg voor personen met dementie (richtinggevend voor 3de graad) Vanuit een (gelijkwaardige) zorgrelatie <ol style="list-style-type: none"> 1. De volwassenen/oudere benaderen vanuit de holistische mensvisie 2. De autonomie van de volwassene/oudere respecteren 3. Streven naar geborgenheid (veiligheid en voorspelbaarheid) 4. Afgestemde zorg verlenen (zie ook onder) 5. Welbevinden van oudere/volwassene voorop stellen door 6. ...
K&G: MeMoQ - pedagogisch raamwerk - richtlijnen aan medewerkers rond pedagogisch handelen t.a.v. kinderen zoals <ol style="list-style-type: none"> 1. werken vanuit een holistische aanpak: ervoor zorgen dat kinderen zich emotioneel veilig voelen 2. sensitief zijn 3. een actieve en stimulerende rol hebben 4. kansen geven op autonomie 5. je aanpak afstemmen op elk individueel kind 6. kinderen leren samenleven 7. elke kind geïntegreerde ontplooiingskansen geven op de vier ervaringsgebieden 	Persoonsgerichte zorg op basis van de 'bloem van Kitwood' <ol style="list-style-type: none"> 1. Behoefte aan comfort – troost en bemoediging bieden 2. Behoefte aan identiteit – continuïteit met verleden nastreven 3. Behoefte aan gehechtheid – veilige en vertrouwde relatie nastreven 4. Behoefte aan bezig zijn – gevoel nuttig te zijn, een rol te hebben nastreven 5. Behoefte erbij te horen -zorgen dat men zich welkom voelt, sociale omgeving 6. Behoefte aan liefde -belang om liefdevolle aandacht en respect te geven
Patterson: <ol style="list-style-type: none"> 1. Positieve betrokkenheid (belangstelling tonen voor je kind) 2. Positieve bekrachtiging (tonen dat je het gewenst gedrag van je kind opmerkt) 3. Probleemoplossing (kinderen stappen leren om hun problemen zelf op te lossen) 4. Leidinggeven (duidelijke grenzen stellen en deze consequent toepassen) 5. Monitoring (overzicht, toezicht houden) 	
6 interactievaardigheden: <ol style="list-style-type: none"> 1. bieden van emotionele ondersteuning 2. respecteren van de autonomie van kinderen 3. stellen van grenzen 4. praten en uitleg geven 5. stimuleren van de ontwikkeling 6. begeleiden van interacties tussen kinderen 	

*pedagogische begeleiding Katholiek Onderwijs Vlaanderen