

Virtueel praatcafé

LEERONDERSTEUNING

SOFIE VAN DER EECKEN

Februari
Maart
2022



Goed klasmanagement?
**Zet eerst
je eigen zuurstofmasker op**

KLOP & KOM BINNEN

VIRTUEEL PRAATCAFÉ
lager & secundair onderwijs

INDIVIDUEEL
gesprek

Virtueel praatcafé

DOEL - OMSCHRIJVING - DOELGROEP - EVALUATIE
SUCCEFACTOREN - MOGELIJKE HEFBOOM



OMSCHRIJVING

Op vraag van collega's (aanvangsbegeleiding) werkt leerondersteuning een aanbod rond klasmanagement uit. Onder het motto 'gewoon eens babbelen erover is al veel', willen we leraren in een praatcafé samenbrengen rond dit thema.

DOELGROEP

Voor alle leraren lager en secundair onderwijs.
De startende leraar
De ervaren leraar
Collega's begeleiders
...

PLAN VAN AANPAK

- Reflecteren over hoe het loopt in de klas aan 'den toog' in een iets grotere groep OF aan een tafeltje met z'n tweeën.
- Geen tips & tricks, geen grote kaders, wel luisteren naar de leraren, vertrekken vanuit goede praktijkvoorbeelden
- Wiel met vragen – tournee generale
- Padlet
'Wat loopt goed? Wat zien we dan?'
Straffen en/of belonen
Structuur & spelregels



Virtueel praatcafé

DOEL - OMSCHRIJVING - DOELGROEP - EVALUATIE
SUCCEFACTOREN - MOGELIJKE HEFBOOM



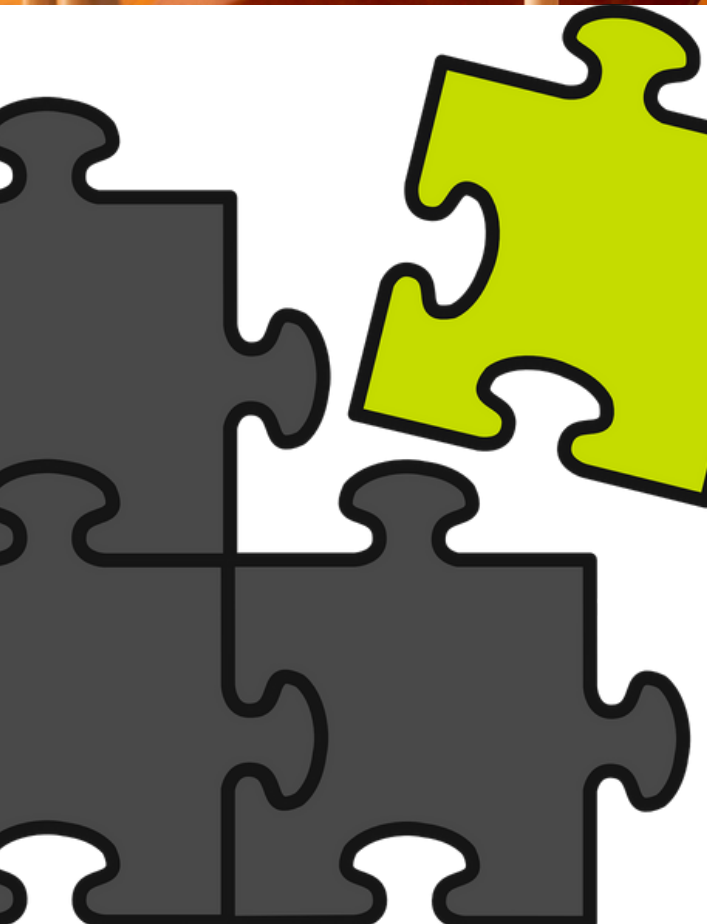
EVALUATIE

Kwaliteit versus kwantiteit

De opkomst was lager dan verwacht, de gesprekken in kleine groep aan 'den toog' waren verrijkend. Bij het sluiten van het café blijkt dat de nood aan ondersteuning groot is.

SUCCEFACTOREN

Het delen van ervaringen en de gesprekken met andere leraren en begeleiders behoort tot één van de grootste succesfactoren. Het doet deugd om van elkaar te horen dat we samen voor dezelfde uitdaging staan. Het café werd telkens met een positieve inspirerende noot afgesloten. We slaagden erin om rust te brengen bij de leraren.



MOGELIJKE HEFBOOM



De doelgroep wijzigen

De mentoren van de aanvangsbegeleiding op scholen betrekken.



De openingstijden van het virtueel praatcafé over het schooljaar spreiden.



Naambekendheid

Een flyer bezorgen aan de leraren bij de start van het schooljaar, 'dag van de beginnende leraar' (DBL 1)