

Aanpassingen leerplan Basiszorg en ondersteuning (III-BaOn-a)

Volgende aanpassingen worden in het leerplan aangebracht. Na de aanpassing van het curriculumdossier zal het gewijzigde leerplan opnieuw worden ingediend bij de inspectie. Je kan met onderstaande aangepaste doelen en wenken aan de slag vanaf september 2024.

LPD 18 De leerlingen voeren afgebakende zorgtaken uit bij kinderen onder toezicht van de zorgverlener:

- **verschonen van een luier, verzorgen van de stuit;**
- **instaan voor of ondersteunen bij de dagelijkse hygiënische verzorging: reinigen van neus, ogen en mond en geven van een babybadje;**
- **meten van **lengte, gewicht** en lichaamstemperatuur;**
- **beschrijven van de aandachtspunten bij medicatie;**
- **ondersteunen bij het maaltijdgebeuren;**
- **informatie geven over de zindelijkheidstraining.**

2de graad: Beperkte ADL-activiteiten (ondersteunen toiletbezoek, temperatuur nemen, medeleerling verplaatsen in een rolstoel, gebit verzorgen) (II-ZoWe-a LPD 19)

Duiding: De basiszorg wordt met behulp van een ondersteuningsplan en procedures die in de organisaties van kracht zijn uitgevoerd. In dit doel zijn een aantal zorgtaken opgenomen die de leerlingen binnen de eigen bevoegdheid en onder toezicht van een zorgverlener uitvoeren.

Wenk: **Je ziet dit doel in samenhang met LPD 30. Je leert leerlingen tijdens het uitvoeren van zorgtaken pedagogische vaardigheden hanteren m.b.t. het bevorderen van het welbevinden en de fysieke, emotionele en educatieve ondersteuning van het kind.**

Wenk: Bij het aanleren van de zorgtaken werk je rond begrippen, doel en het belang van de zorgtaak, de indicatie, observaties en signalen. Ook de meest voorkomende problemen, mogelijke gevaren en aandachtspunten bij het uitvoeren van de zorgtaken of het ondersteunen van het kind, eventuele hulpmiddelen en materialen komen aan bod. Je kan bij een aantal zorgtaken het verschil duiden in de bevoegdheid van huishoudhulp in de zorg of logistiek assistent in de zorg, de verzorgende of de zorgkundige, de kinderbegeleider.

Wenk: Je kan de leerlingen het babybadje, dat overwegend door ouders zal worden uitgevoerd, aanleren zodat ze dat vlot kunnen uitvoeren in onvoorziene omstandigheden.

Wenk: Je kan leerlingen tips en aandachtspunten aanreiken voor het ondersteunen van het maaltijdgebeuren zoals aandacht hebben voor het welbevinden en het ritme van het kind, het stimuleren van zelfstandigheid, het belang van proeven, rekening houden met dieetrichtlijnen, rekening houden met de afspraken in het kinderdagverblijf ... Je kan leerlingen laten oefenen op het aanreiken en toedienen van baby- en peutermaaltijden.

Wenk: Je kan werken met concrete situatieschetsen om zorgtaken te introduceren en die in complexiteit of variatie laten evolueren. De leerlingen kunnen ook zelf casussen aanreiken op basis van eigen ervaringen op stage en/of via andere vormen van werkplekleren.

LPD 19 De leerlingen voeren afgebakende zorgtaken uit bij volwassenen onder toezicht van de zorgverlener conform het zorgplan:

- **ondersteunen bij hygiënische verzorging van een cliënt met of zonder ADL-dysfunctie conform het zorg- en ondersteuningsplan;**
- **ondersteunen bij mondzorg;**
- **ondersteunen bij dagelijkse haartooi;**
- **ondersteunen bij nazorg: elektrisch scheren, opmaak, reinigen oren;**
- **ondersteunen bij aanbrengen en onderhoud van bril en gehoorapparaat;**
- **ondersteunen bij voetbad bij niet-risicopatiënten;**
- **meten van lichaamstemperatuur en polsslag;**
- **ondersteunen bij nemen van medicatie;**
- **ondersteunen bij vocht- en voedseltoediening langs orale weg uitgezonderd bij slikstoornissen en sondevoeding.**

Samenhang derde graad: III-Gez-da LPD 34

2de graad: Beperkte ADL-activiteiten (ondersteunen toiletbezoek, temperatuur nemen, medeleerling verplaatsen in een rolstoel, gebit verzorgen) (II-ZoWe-a LPD 19)

Duiding: De basiszorg wordt met behulp van een ondersteuningsplan en procedures die in de organisaties van kracht zijn uitgevoerd. In dit doel zijn een aantal zorgtaken opgenomen die de leerlingen binnen de eigen bevoegdheid en onder toezicht van een zorgverlener uitvoeren.

Wenk: Bij het aanleren van de zorgtaken werk je rond begrippen, doel en het belang van de zorgtaak, de indicatie, observaties en signalen. Ook de meest voorkomende problemen, mogelijke gevaren en aandachtspunten bij het uitvoeren van de zorgtaken of het ondersteunen van het kind, eventuele hulpmiddelen en materialen komen aan bod. Je kan bij een aantal zorgtaken het verschil duiden in de bevoegdheid van huishoudhulp in de zorg of logistiek assistent in de zorg en de verzorgende of de zorgkundige.

Wenk: In functie van het bieden van hygiënische zorgen kan je een leerlijn uitwerken van het ondersteunen bij een toilet aan lavabo tot het toedienen van een bedbad. Ondersteunen bij het nemen van medicatie betekent dat de leerlingen het nodige kunnen doen om de cliënt zelf medicatie te laten nemen of te eten. De leerlingen zullen zelf geen medicatie toedienen.



Ondersteunen bij vocht- en voedseltoediening omvat het effectief aanreiken en toedienen van vocht en voeding aan een cliënt, steeds met het oog op het stimuleren en bevorderen van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de cliënt.

Wenk: Je kan werken met concrete situatieschetsen om zorgtaken te introduceren en die in complexiteit of variatie laten evolueren. De leerlingen kunnen ook zelf casussen aanreiken op basis van eigen ervaringen op stage en/of via werkplekleren.

