


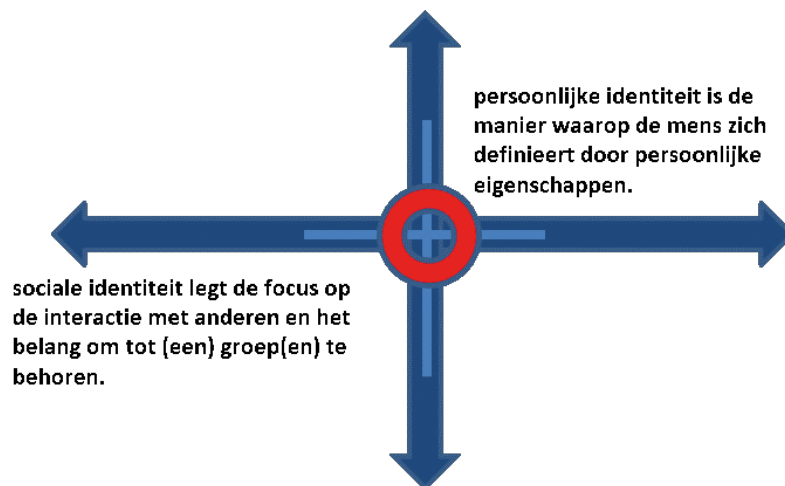
EIGENAARSCHAP		
CONTINUÛM VAN ZORG	GOED ONDERWIJS KRACHTIGE LEEROMGEVING	KWETSBAARHEID EN ARMOEDE
ONDERWIJS-LOOPBAAN		TAAL
ONTHAAL EN INSCHRIJVINGEN		NETWERK VAN DE SCHOOL
WELBEVINDEN	GEZONDHEID	KINDERRECHTEN
BELEIDSVOEREND VERMOGEN	DIVERSITEIT	VERBINDEND SCHOOLKLIMAAT
KATHOLIEKE DIALOOGSCHOOL	EIGEN OPVOEDINGSPROJECT	KWALITEITS-CULTUUR

Diversiteit

Elke school is divers, in elke school verschillen leerlingen maar ook leraren van elkaar. Omgaan met verschil en daar werk van maken zit in het hart van de katholieke dialogeschool.

Diversiteit en identiteit

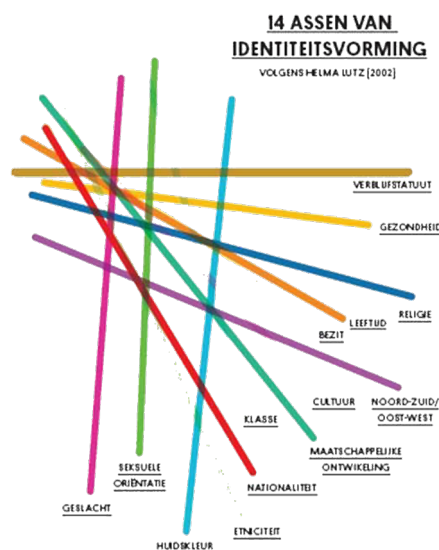
Persoonlijke en sociale identiteit komen samen: gelaagde identiteit. Ieder van ons is een kruispunt van deelidentiteiten en ervaringen. Dat kruispunt is de vertaling van onze rijke persoonlijkheid en het is voortdurend in beweging omdat we dynamisch zijn.



Dynamisch en in evolutie: levenslang
 Identiteitsontwikkeling ondersteunen en begeleiden: opvoeding

De maat van diversiteit

Brede diversiteit: evidente en minder evidente verschillen, voor zichtbare en onzichtbare, voor bewuste en onbewuste.
 14 assen voor identiteitsontwikkeling: een kruispunt van variabelen



Variabelen zijn niet neutraal, wel gebonden aan waarden (=vanuit het eigen referentiekader ingeschaald).

Sommige combinaties van variabelen maken de ene jongere kwetsbaarder dan de andere. Daardoor wordt zijn potentieel mogelijk onvoldoende aangesproken.

Verskil waarderen

Sleutelcompetenties om diversiteit positief te waarderen om tot professioneel handelen te komen:

1. Aanvaarding
2. Ontmoeting en dialoog als sleutelbegrippen
3. Verskil erkennen
4. Gemeenschappelijkheid zoeken
5. Grenzen verleggen in wederkerigheid
6. Grenzen benoemen en verduidelijken

De juiste grondhouding

Zelfreflectie als voorwaarde om tot de zes sleutelcompetenties te komen. Inclusief denken: diversiteit omvat iedereen binnen het gemeenschappelijk mens-zijn, zichtbare en onzichtbare verschillen en gelijkenissen.

De uitkomst

Inzetten op dialoog is werken aan verbinding. Vooroordelen benoemen, structurele ongelijkheid erkennen. Zorgen voor veiligheid en geborgenheid, aandacht voor de behoeften.

INSTRUMENTEN

Je doorloopt de dialoogcirkel als je ingaat op de uitdagingen van de diversiteit op je pad. Je kan in elke fase instappen.

