



Op.stapper

ICT

Digitale zoekstrategie ontwikkelen



Leerplandoelen

- De leerlingen kennen zoekstrategieën om digitale bronnen te vinden en raadplegen: kiezen van zoektool.
- De leerlingen kennen zoekstrategieën om digitale bronnen te vinden en raadplegen: formuleren van zoekopdracht.
- De leerlingen kennen zoekstrategieën om digitale bronnen te vinden en raadplegen: formuleren van zoekvraag.
- De leerlingen kennen zoekstrategieën om digitale bronnen te vinden en raadplegen: beoordelen van zoekresultaten.

Wat?

- Leerlingen leren een **zoekstrategie** gebruiken bij het zoeken van digitale informatie.
- Leerlingen leren de **verschillende stappen** in een zoekstrategie juist:
 - de zoekvraag formuleren
 - de zoektool kiezen
 - de zoekopdracht formuleren en ingeven
 - het zoekresultaat beoordelen

Hoe? (1)

- Werk **stapsgewijs** en bouw op.
 - Fase 1
 - De leerlingen krijgen de zoektool en de zoekvraag.
 - De leerlingen formuleren de zoekopdracht en geven die in.
 - De leerlingen gaan na of het zoekresultaat een antwoord is op de zoekvraag.

Hoe? (2)

- Werk **stapsgewijs** en bouw op.
 - Fase 2:
 - De leerlingen krijgen de zoekvraag. De leraar schetst eerst de context van de informatie die gevonden moet worden.
 - De leerlingen kiezen de zoektool.
 - De leerlingen formuleren de zoekopdracht en geven die in.
 - De leerlingen gaan na of het zoekresultaat een antwoord is op de zoekvraag en correct is.

Hoe? (3)

- Werk **stapsgewijs** en bouw op.
 - Fase 3:
 - De leerlingen krijgen de zoekvraag. De leraar schetst eerst de context van de informatie die gevonden moet worden.
 - De leerlingen kiezen de zoektool.
 - De leerlingen formuleren de zoekopdracht en geven die in.
 - De leerlingen gaan na of het zoekresultaat een antwoord is op de zoekvraag en correct is.

Hoe? (4)

- Het **zoekresultaat beoordelen** houdt in dat je controleert of het bruikbaar, betrouwbaar en correct is.
- In het formuleren van een zoekopdracht is er een **opbouw**: één woord, meerdere woorden, filters, afbeeldingen ...