**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-09-01

Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Asfalt- en betonwegenbouwer

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden:

* asfalt- en betonwegenbouw;
* het besturen en bedienen van:
* machines voor asfaltwegenbouw
* machines voor betonwegenbouw
* walsmachines voor wegenbouw

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling neemt een ergonomische houding aan bij het uitvoeren van werkzaamheden. | LPD 12 |
| De leerling werkt op een veilige en duurzame manier zoals   * geluidshinder beperken; * persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken; * bedienen en besturen van asfalt- en betonwegenbouwmachines. | LPD 13 |
| De leerlingen gebruiken topografische technieken bij het voorbereiden van het baanbed:   * bakens plaatsen; * hoogtepeilen uitzetten. | LPD 6+, 7 |
| De leerling signaleert de werken op een veilige wijze | LPD 15 |
| De leerling voert dagelijks de start- en stopprocedures uit en controleert:   * banden- of rupsspanning; * brandstofpeil; * motoroliepeil; * oliepeil van de hydraulische kringloop; * koelvloeistofpeil; * de luchtfilter. | LPD 17 |
| De leerling voert voor het starten van de werkzaamheden, controles uit op de normale werkingstoestand van de wegenbouwmachine waarop gewerkt wordt. | LPD 18 |
| De leerling onderhoudt en reinigt na gebruik de wegenbouwmachine. | LPD 18 |
| De leerling signaleert gebreken aan de wegenbouwmachine aan de mentor. | LPD 21 |
| De leerling bedient een GPS of boordcomputer op wegenbouwmachines. | LPD 22 |
| De leerling gebruikt:   * elektronische communicatieapparatuur; * genormaliseerde hand- en armseinen. | LPD 23 |
| De leerling plaatst wegenbouwmachines op een dieplader. | LPD 24 |
| De leerling leert wegenbouwmachines op de werf:   * opstellen; * onderdelen monteren; * afstellen; * start- en stopprocedures uitvoeren. | LPD 30, 34 |
| De leerling bestuurt en bedient een asfaltfreesmachine. | LPD 27 |
| De leerling bestuurt en bedient asfalteermachines om het asfalt te spreiden op:   * wegen; * rotondes; * kruispunten; * ontmoetingen; * aansluitingen. | LPD 29, 31 |
| De leerling bestuurt en bedient walsmachines om asfalt te walsen en af te werken. | LPD 30 |
| De leerling voert herstellingen van asfaltverhardingen uit. | LPD 32 |
| De leerling bestuurt en bedient een cementfreesmachine. | LPD 33 |
| De leerling bestuurt en bedient de offset slipform paver voor het aanleggen van:   * greppels; * goten; * borduren; * middenbermen. | LPD 34 |
| De leerling bestuurt en bedient de inset slipform paver voor het aanleggen van:   * wegdekken; * rotondes; * kruispunten; * ontmoetingen; * aansluitingen. | LPD 35, 36 |
| De leerling voert herstellingen van betonwegen uit. | LPD 37 |