

Onderwerp: Leerpap 15 minuten die ertoe doen in de kleuterschool - Effectieve Didactiek in de basisschool 2026-2027 (leestijd 4 minuten)

Beste directeur

Ben je benieuwd wat het digitaal leerpap voor jullie school kan betekenen? Vraag je je af of dit professionaliseringsinitiatief aansluit bij jullie noden en verwachtingen?

Met deze informatieve bijlage krijg je een helder overzicht van de opbouw van het leerpap en van de engagementen en acties die we van jullie school verwachten.

1 Wat is het leerpap 15 minuten die ertoe doen in de kleuterschool - Effectieve Didactiek in de basisschool?

Het leerpap is een digitaal leerpap en wordt steeds in teamverband doorlopen.

Het ondersteunt scholen bij het ontwikkelen van een gedeelde visie op effectieve didactiek en bij het versterken van de dagelijkse onderwijspraktijk.

Het leerpap vertrekt van dezelfde didactische principes van effectieve didactiek; er zijn aparte onderdelen opgenomen voor de kleuterschool en de lagere school. De ambitie moet zijn: gezamenlijke schoolkeuzes maken afgestemd op de schooleigen context.

2 Opbouw van het leerpap

Het leerpap bestaat uit drie delen. Elk deel combineert:

- theoretische inzichten;
- praktijkvoorbeelden;
- toepassingen in de eigen klaspraktijk;
- reflectie en dialoog binnen het schoolteam.

3 Tijdschap schooljaar 2026-2027

Periode	Actie	Voorstel tot inplannen:
Vanaf 1 oktober 2026	Deel 1 is beschikbaar.	Vanaf 1 oktober 2026 tot 18 december 2026
Vanaf 7 december 2026	Deel 2 is beschikbaar.	Vanaf 7 december 2026 tot 1 maart 2027
Vanaf 25 januari 2027	Deel 3 is beschikbaar.	Vanaf 25 januari 2027 tot 1 mei 2027

Belangrijk: het leerpap is opgebouwd als een cyclisch leerproces. Deelnemers proberen inzichten eerst uit in de klaspraktijk en bespreken en verfijnen deze vervolgens samen.

Voor elk deel voorziet de school een gezamenlijk teammoment van ongeveer 2,5 uur. Dit kan bijvoorbeeld plaatsvinden tijdens een personeelsvergadering of een halve pedagogische studiedag.

4 Wat vragen we van jullie school?

Om het leerpad kwaliteitsvol te implementeren vragen we om:

- één leerpadbegeleider aan te duiden;
- drie teammomenten van telkens ongeveer 2,5 uur te plannen;
- ruimte te voorzien voor voor- en tussentaken;
- deelname aan de online Meet & Greet mogelijk te maken.

4.1 Rol van de leerpadbegeleider

Elke school duidt vooraf een leerpadbegeleider aan. Deze hoeft geen inhoudelijk expert te zijn.

De leerpadbegeleider:

- ondersteunt de voorbereiding van de teammomenten;
- faciliteert de gesprekken en reflecties binnen het team;
- bewaakt het maken van de tussentijdse taken;
- zorgt voor het nodige materiaal;
- neemt de vragen mee op voor het online meet & greet moment.

4.2 Voor- en tussentaken

Tussen de teammomenten voeren de deelnemers opdrachten uit die de verbinding leggen tussen het leerpad en de klaspraktijk.

Deze opdrachten kunnen bestaan uit:

- het bestuderen van literatuur;
- het beluisteren van podcasts;
- het uitproberen van didactische principes in de klas;
- het verzamelen van ervaringen en observaties;
- het bespreken van deze ervaringen met collega's.

De voor- en tussentaken vormen een essentieel onderdeel van het leerproces en ondersteunen een duurzame toepassing in de schoolpraktijk.

5 Online ondersteuning via Meet & Greet

Tijdens het schooljaar organiseren we drie online Meet & Greet. Tijdens deze bijeenkomsten krijgen scholen de kans om via hun leerpadbegeleider:

- vragen te stellen;
- ervaringen uit te wisselen;
- praktijkvoorbeelden te delen;
- uitdagingen te bespreken.

We vragen om per school enkel de leerpadbegeleider te laten deelnemen. De leerpadbegeleider brengt ervaringen, vragen en aandachtspunten vanuit het volledige schoolteam mee naar dit online moment.

Concrete data (Teamslinken vind je in het leerpad zelf.)

Online Meet & Greet 1, na het doorlopen van deel 1	12 januari 2027 (9.00 - 10.30 uur) OF 19 januari 2027 (9.00 - 10.30 uur)
Online Meet & Greet 2, na het doorlopen van deel 2	16 maart 2027 (9.00 - 10.30 uur) OF 23 maart 2027 (9.00 - 10.30 uur)
Online Meet & Greet 3, na het doorlopen van deel 3	18 mei 2027 (9.00 - 10.30 uur) OF 25 mei 2027 (9.00 - 10.30 uur)

6 Welke ondersteuning voorzien we?

Scholen kunnen rekenen op:

- een draaiboek met praktische handvatten voor de leerpadbegeleider, dat minstens één week vooraf beschikbaar is;
- drie online Meet & Greet's;
- een FAQ.

7 Tot slot

Geïnteresseerd om dit leerpad met je team te volgen? Schrijf je in via [deze link](#).

Hebben jullie nog inhoudelijke vragen? Neem dan gerust contact met ons op via leerpad.ed@katholiekonderwijs.vlaanderen.

Voor vragen over inschrijvingen en andere praktische zaken kunnen jullie terecht bij onze collega's van de Academie via academie@katholiekonderwijs.vlaanderen.

Hartelijke groeten,

Dienstverlening Klas - team Effectieve Didactiek