**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-09-01

Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Restauratievakman metselwerk

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden:

* conserveren, reconstrueren, restaureren van metselwerk aan historische gebouwen.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling neemt een ergonomische houding aan bij het uitvoeren van werkzaamheden. | LPD 14 |
| De leerling werkt op een veilige en duurzame manier zoals   * geluidshinder beperken; * persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken. * bekistingen maken; * wapeningen maken; * ijzervlechtwerken uitvoeren; * beton storten, spreiden en verdichten; * sier- en restauratiemetselwerk uitvoeren. | LPD 15 |
| De leerling controleert veiligheidsvoorzieningen aan bouwmachines, toestellen en hulpmiddelen en meldt afwijkingen, storingen en gebreken. | LPD 18 |
| De leerling organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk conform veiligheidsvoorschriften in functie van de uit te voeren opdracht zoals   * bekistingen; * wapeningen en ijzervlechtwerk; * betonneringswerken; * sier- en restauratiemetselwerk. | LPD 17 |
| De leerling werkt veilig op hoogte conform veiligheidsvoorschriften en instructies met:   * steigers; * ladders; * hoogwerker. | LPD 19, 20 |
| De leerling slaat lasten aan. | LPD 21 |
| De leerling sorteert restmateriaal en afval volgens gekregen instructies. | LPD 22 |
| De leerling gebruikt bouwmachines, toestellen en veiligheidsvoorzieningen op correcte en veilige manier volgens de gekregen instructies. | LPD 23 |
| De leerling onderhoudt en reinigt machines. | LPD 24 |
| De leerling plaatst isolatiematerialen. | LPD 26 |
| De leerling plaatst lucht- en dampschermen. | LPD 27 |
| De leerling gebruikt en plaatst stutten en schoren | LPD 28 |
| De leerling past bekistingstechnieken toe. | LPD 29 |
| De leerling maakt mallen en monteert ze in het metselwerk. | LPD 30 |
| De leerling realiseert wapeningen:   * staven selecteren; * beugels plooien; * samenvoegen; * ijzervlechten; * in bekisting plaatsen. | LPD 31 |
| De leerling voert betonneringen uit:   * storten; * spreiden; * verdichten. | LPD 33 |
| De leerling vermijdt schade aan te behouden elementen en bouwdelen. | LPD 34 |
| De leerling demonteert en recupereert grondstoffen. | LPD 35 |
| De leerling restaureert historische funderingen. | LPD 37 |
| De leerling restaureert of vernieuwt structurele elementen. | LPD 38 |
| De leerling voert metselwerk uit in functie van:   * reconstrueren; * restaureren. | LPD 39 |
| De leerling onderkapt en injecteert het metselwerk. | LPD 41 |
| De leerling voert dichtingswerken uit aan wanden in functie van conserveren, reconstrueren en restaureren. | LPD 42 |
| De leerling bewaakt de kwaliteit van:   * mallen; * bekistingen; * ijzervlechtwerk; * betonneringswerken; * sier- en restauratiemetselwerk. | LPD 43 |