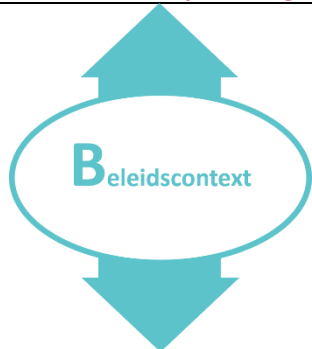


KRACHTLIJN (vul aan): Mediawijs en digitaal vaardig

Antwoorden op de vragen voor het initiatief (Cursieve vragen zijn optioneel aan te vullen).



Welke visie heeft de school op ...

Elke school heeft een eigen pedagogisch project en ontwikkelt een visie hoe ze o.m. aan de slag gaat met de minimumdoelen ICT. De school kan aan de slag gaan met de ICT-doelen van het GFL of kiezen voor het complementair leerplan ICT.

Deze school heeft ervoor gekozen om met de ICT-doelen van het GFL te werken en heeft in het eerste en derde jaar een uur ICT ingericht vooral om zoveel mogelijk vaardigheden aan te leren en in te oefenen. In het tweede en het derde jaar worden de vaardigheden dan verder ingeoeffend in de andere vakken.


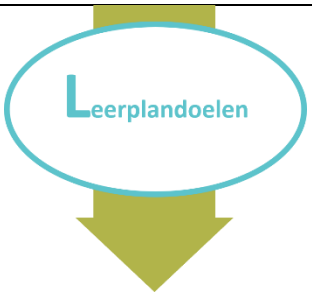
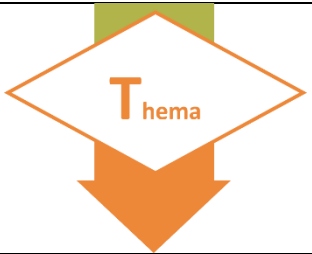

In de derde graad worden geen nieuwe vaardigheden aangeleerd maar worden de leerplandoelen 17 (De leerlingen gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te creëren) en 19 (De leerlingen respecteren ethische, sociale en legale regels in hun omgang met digitale technologie) verder ingeoeffend.


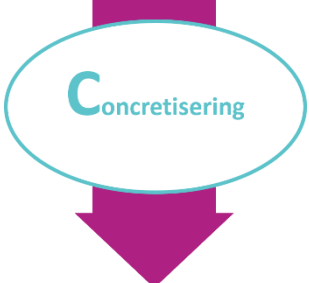
Voor je een lessenreeks, een workshop of een projectdag uitwerkt is het aangewezen om te vertrekken vanuit de ICT-visie en het pedagogisch project van de school. Reflectievragen voor de school binnen dit voorbeeld zijn o.m.:

- Welk beleid is er rond mediawijsheid en digitale vaardigheden?
- Welke leerlijn is er uitgewerkt van de eerste tot en met de derde graad? Met daarin aandacht voor onder andere wat de basis- en wat de standaardvaardigheden zijn.
- Op welke manier wordt er aandacht besteed aan de diversiteit op school?
- Is er zicht op welke leraren aanleren en inoefenen?
- Zijn de leraren op de hoogte van deze visie?
- Welke regels en afspraken zijn er opgenomen in het ICT-vademecum (de schoolafspraken) zodat er gelijkgerichtheid is in aanleren, inoefenen en evalueren?
- Kennen de leerlingen de afspraken die voor hen gelden?

Verder moet er ook aandacht zijn voor evaluatie. Reflectievragen hierbij kunnen zijn:

- Is de beginsituatie van de leerling duidelijk? (beeldvorming)
- Wordt er gekeken naar de groei van de leerling (langere periode, over de vakken heen)?
- Is er aandacht voor breed en ontwikkelingsgericht evalueren? Breed evalueren impliceert onder andere dat er meerdere evaluatiemomenten ingepland worden, in diverse contexten, op diverse manieren.
- Is er zicht op welke leraren evalueren?

	<ul style="list-style-type: none"> • Als er een ICT-opdracht wordt gegeven gelinkt aan een zaakvak is er dan een beoordeling voor het zaakvak en anderzijds ICT? • Indien ICT-doelen worden gerealiseerd vanuit het GFL is er dan nagedacht over hoe de evaluatie en de rapportering past binnen het evaluatie- en rapporteringsbeleid van het GFL?
	<p>Je wil een lessenreeks, workshop of projectdag uitwerken voor leerlingen in de eerste graad.</p>
<p>Voor welke leerlingengroep ga je aan de slag?</p>	
	<p>Bij de uitwerking van de lessenreeks, workshop of projectdag ligt de focus op leerplandoelstelling 19 - De leerlingen respecteren ethische, sociale en legale regels in hun omgang met digitale technologie. Wanneer een school kiest voor het complementair leerplan ICT is dit leerplandoelstelling 6. Je kan hier ook inzetten op de krachtlijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gezond en veilig (leerplandoelstelling 15 - De leerlingen ontwikkelen gezondheidsvaardigheden in functie van hun fysiek en mentaal welzijn binnen verschillende thema's. • Betekenisvol leren en kiezen (leerplandoelstelling 22 - De leerlingen beoordelen doelgericht informatie op betrouwbaarheid, correctheid en bruikbaarheid bij het lezen en luisteren.
<p>Welke doelen wil je bereiken? Betrek je ook leerplandoelen uit andere krachtlijnen of vakken?</p>	
	<p>Thema: Veilig met digitale media aan de slag Subthema: Veilig registreren op digitale toestellen en platformen</p>
<p>Met welk thema (en subthema) ga je aan de slag als je rekening houdt met doelgroep en context?</p>	
	<p>Bij de start van het schooljaar laten we leerlingen en ouders zich registreren op verschillende digitale toestellen en platformen. Het onderzoek 'Apenstaartjaren' maakte zichtbaar dat er nog heel wat te leren valt over hoe leerlingen dat op een veilige manier kunnen doen. In dit voorbeeld lees je waarom dat nodig is, wat een sterk wachtwoord is, hoe je dat kan aanpakken in de klas en hoe je daar verder in ondersteund kan worden.</p>

<p>Zijn de keuzes die je maakt wetenschappelijk onderbouwd?</p>	<p>Bovendien kadert dit ook in een ICT-beleid waarin je stilstaat bij alle pijlers van het 4 in balansmodel.</p>
	<p>De focus ligt op sterke wachtwoorden. Hier zijn enkele redenen waarom een sterk en veilig wachtwoord essentieel is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bescherming van persoonlijke gegevens <p>Je wachtwoord beschermt gevoelige informatie zoals e-mails, bankgegevens, persoonlijke foto's en andere vertrouwelijke documenten. Een zwak wachtwoord maakt het voor hackers gemakkelijker om toegang te krijgen tot deze informatie.</p>
<p>Waarop focus je binnen het gekozen thema?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Voorkomen van identiteitsdiefstal <p>Als iemand toegang krijgt tot je accounts, kan diegene zich voordoen als jezelf en frauduleuze acties ondernemen zoals het versturen van berichten vanuit jouw naam, het stelen van geld, of zelfs het openen van nieuwe accounts in jouw naam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorkomen van financiële schade <p>Accounts met financiële informatie zoals online bankieren of winkelaccounts, kunnen worden misbruikt om aankopen te doen of geld over te maken als iemand toegang krijgt tot je wachtwoord.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bescherming tegen cyberaanvallen <p>Veel cyberaanvallen proberen door veelgebruikte wachtwoorden te gebruiken jouw wachtwoord te achterhalen. Een sterk wachtwoord dat complex en uniek is, maakt dit soort aanvallen veel moeilijker en minder succesvol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorkomen van toegang tot meerdere accounts <p>Veel mensen gebruiken hetzelfde wachtwoord voor meerdere accounts. Als één account wordt gehackt, kunnen hackers proberen hetzelfde wachtwoord op andere websites te gebruiken. Een veilig en uniek wachtwoord voor elke account helpt dit te voorkomen. Als je met meerdere wachtwoorden werkt, is het aangeraden om met een wachtwoordmanager van je browser te werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Privacybescherming <p>In het digitale tijdperk speelt privacy een grote rol. Een veilig wachtwoord zorgt ervoor dat je privécommunicatie en gegevens afgeschermd blijven van nieuwsgierige ogen.</p> <p>Kortom, een sterk wachtwoord is de eerste verdedigingslinie tegen online bedreigingen en is essentieel voor het beschermen van je privacy.</p>
	<p>Er kan voor dit onderwerp best gekozen worden voor een lessenreeks of workshop.</p> <p>Mogelijk verloop:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Check wat hiervan al vastligt in het ICT-beleid van jouw school. • Maak vanuit de schoolafspraken afspraken met collega's over de vakken heen (*) <ul style="list-style-type: none"> ○ Heb oog voor wachtwoorden van verschillende digitale toestellen (laptops, tablets, Chromebook, Smartphone ...) en toepassingen (Smartschool, E-mail, Kahoot, Office 365, Google, digitale leermiddelen ...).
<p>Kies je voor een workshop of een les? Of</p>	

organiseer je een projectdag?

- Laat leerlingen wachtwoorden aanmaken en meteen de veiligheid ervan testen via <http://www.veilig-wachtwoord.be/nl>.
- Spreek af hoe en waar leerlingen hun wachtwoorden veilig kunnen bewaren (bv. niet in de kaft van hun handboek/agenda of in de beschermhoes van hun toestel).
- Maak de schoolafspraken en tips zichtbaar voor de leerlingen. Een voorbeeld vind je bij de affiche ‘[Wat is een veilig wachtwoord?](#)’
- Help leerlingen om zich deze regels eigen te maken door er regelmatig op terug te komen telkens er een toepassing gebruikt wordt die een wachtwoord vereist.

Suggestie tot evalueren:

RUBRIC				
Sleutelpunten	Platinum (?)	Goud (?)	Zilver (?)	Bronz (?)
Privacy	Ik beveilig de toegang tot mijn persoonlijke digitale gegevens spontaan met een sterk wachtwoord.	Ik beveilig de toegang tot mijn persoonlijke digitale gegevens met een zwak wachtwoord.	Ik beveilig de toegang tot mijn persoonlijke digitale gegevens niet.	Ik wil de toegang tot mijn persoonlijke digitale gegevens niet beveiligen.

(*) zijn afspraken die gemaakt worden met alle leerkrachten samen over alle vakken heen én die toegepast worden over alle vakken heen.