



Gezondheid

Situering

Gezondheid is sterk gelinkt aan een zorgbreed en kansenrijk onderwijs. Samen met je collega's kan je bijvoorbeeld de volgende vragen stellen:

- Welke elementen in onze school werken gezondheidsbevorderend en welke gezondheidsremmend?
- Hoe gaan we om met de diversiteit aan leerlingen in onze school (armoede, specifieke gezondheidsproblemen of beperkingen ...)?
- Hoe houden we in ons gezondheidsbeleid rekening met kwetsbare leerlingen en risicogroepen?

Wat?

Gezondheid kent drie dimensies: een fysieke, mentale en sociale. En uiteraard beïnvloeden ze elkaar. Gezondheid wordt daarom gezien als een holistisch begrip. Hiermee bedoelen we de mens in zijn geheel en de invloed van gezondheid op alle aspecten van het dagelijks functioneren. In deze bouwsteen komt deze visie op gezondheid en de beleidsmatige aanpak aan bod. In de bouwsteen welbevinden gaan we dieper in op het luik psychisch en sociaal welbevinden.

Een gezondheidsbeleid op school heeft op de verschillende niveaus (leerling, klas, school en schoolomgeving) oog voor verschillende thema's.

Hoe?

Vier strategieën om aan een gezondheidsbeleid te werken:

1. *Educatie*
 - De leerplannen van het [basisonderwijs](#) en het [secundair onderwijs](#) bevatten kennis, vaardigheden en attitudes om gezondheid actief aan te brengen.
 - Je school maakt vanuit haar pedagogisch project keuzes.
2. *Omgevingsinterventies*
 - in de fysieke schoolomgeving: aanbod op school, schoolinfrastructuur en –inrichting en ruimere schoolomgeving ...
 - in de sociale schoolomgeving: schoolklimaat, voorbeeldfunctie van schoolpersoneel ...
3. *Afspraken en regels*
 - school- en arbeidsreglement
 - wetgeving
 - juiste randvoorwaarden: budget, inzet personeel
4. *Zorg en begeleiding*
 - inspelen op specifieke noden in de school
 - CLB kan helpen om prioriteiten te bepalen
 - vroegdetectie en vroeginterventie

Uitwerking

- belang van een samenhangend gezondheidsbeleid
- in kaart brengen van bestaande initiatieven in de school

INSTRUMENTEN/BRONNEN

Katholiek Onderwijs Vlaanderen

- Basis- en secundair onderwijs:
 - [Aanpak van gezondheidszorgen binnen onderwijs](#)
 - [Standpunt inzake medicatie en eerste hulp op school](#)
- Basisonderwijs:
 - Leerplannen [ZILL](#)
 - [Bewegingsgezinde basisschool](#)
- Secundair onderwijs:
 - Leerplannen [LLinkid](#)
 - [Zorg voor de zieke leerling in de secundaire school](#)
 - [Onderwijs aan huis voor zieke jongeren \(TOAH – SIO - POAH\)](#)
 - [Tienerzwangerschappen op school](#)
 - [Preventie en aanpak van zelfverwonding, depressie en zelfdoding bij jongeren](#)
 - [Drugsbeleid op een gezonde school](#)

Vlaams Instituut Gezond Leven: www.gezondleven.be www.gezondeschool.be

Gezondheidsmatrix van het Vlaams Instituut Gezond Leven als instrument om bestaande initiatieven in de school in kaart te brengen

GEZONDHEIDSMATRIX GEZONDE SCHOOL

<small>VLAAMS INSTITUUT</small> GEZOND LEVEN	LEERLING (+ PRIORITAIRE OF RISICOGROEPEN)	KLAS	SCHOOL (ALLE LEERLINGEN EN HUN LEEFOMGEVING BINNEN DE SCHOOL)	OMGEVING BUITEN DE SCHOOL <small>(bv. ouders, vrienden, gemeente- bestuur, winkels rond de school, fietspaden, schooloverschrijdend ...)</small>
EDUCATIE				
OMGEVINGSINTERVENTIES				
AFSPRAKEN EN REGELS				
ZORG EN BEGELEIDING				

© VLAAMS INSTITUUT GEZOND LEVEN 2018

