

Bijlage 1 - Domeinen, subdomeinen en clusters

Bijlage bij de visietekst Lo en motoriek

Deze bijlage geeft een overzicht van de ordening per leeftijdsgroep binnen de discipline ‘Lo en motoriek’ van het leerplan *Op.stap, leerroutes voor iedereen*.

Domeinen groeperen doelen die bij hetzelfde onderwerp horen, meer bepaald leerfundamenten, leerstrategieën, leerproces en keuzeprocessen. Ze brengen brede samenhang aan binnen de discipline ‘leren leren’.

Subdomeinen verfijnen deze samenhang binnen een domein door doelen te groeperen rond afgebakende deelonderwerpen, zoals cognitie, metacognitie, motivatie en organisatie. Ze maken zichtbaar hoe verschillende aspecten van eenzelfde onderwerp zich tot elkaar verhouden.

Clusters brengen binnen een subdomein groepen van doelen samen die verwant zijn met elkaar.

De horizontale, verticale en diagonale samenhang tussen doelen, zowel binnen de discipline ‘Lo en motoriek’ als over disciplines heen, wordt zichtbaar in de doelensets en leerroutes van het leerplan *Op.stap, leerroutes voor iedereen*.

Doelen zijn daarbij steeds ingebed in een coherent inhoudelijk ‘bouwwerk’, waarin kennis en inzichten systematisch worden opgebouwd over de verschillende niveaus van ordening.

Tabel 1. Domeinen, subdomeinen en clusters binnen de discipline Lo en motoriek

Domein	Subdomein	Cluster	F	JK	K2	K3	L1	L2	L3	L4	L5	L6	ZO	ZW	ZZ
Kleinmotorische competenties	Kleinmotorische vaardigheden		x												
		Functionele grepen	x	x	x	x	x	x	x	x					
		Hand- en vingerbeweging	x	x	x	x									
		Kleinmotorische spierspanning	x	x	x	x									
	Mond- en gezichtsmotoriek	Algemeen	x												
		Articuleren en spreken	x												
		Eten en frinken	x												
Grootmotorische competenties	Basale motorische vaardigheden	Houding	x												
		Beweging	x												
	Grootmotorische vaardigheden	Sport en spel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
		Bal- en dingvaardigheden	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
		Balanceren		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
		Diverse sprongen	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
		Hangen, schommelen en zwieren		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
		Heffen en dragen	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
		Klimmen, klauteren, kruipen en sluipen	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
		Rijden en glijden	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
		Rotaties		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
		Stappen en lopen		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
												x			
	Fysieke vaardigheden	KLUSCE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
	Zwemmen												x	x	x
Psychomotorische competenties	Lichaamsbesef en -perceptie	Eigen lichaam aanvoelen	x												
		Interoceptieve verwerking	x												
		Proprioceptie	x												
		Vestibulaire verwerking	x												
				x	x	x	x	x	x	x	x	x			
	Tijdsperceptie		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
	Ruimteperceptie		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Zintuiglijke competenties	Lateralisatie		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
		Zintuiglijke waarneming													
		Algemeen	x												
		Horen	x												
		Proeven	x												
	Multisensorische integratie	Ruiken	x												
		Voelen	x												
		Zien	x												
		Oog-hand- en oog-voetcoördinatie	x												
Zelfconcept en interactie in groep	Teamgerichte competenties	Reactie op zintuiglijke prikkels		x	x	x	x	x	x	x					
		Zelfkennis en zelfvertrouwen		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
				x	x	x	x	x	x	x	x	x			