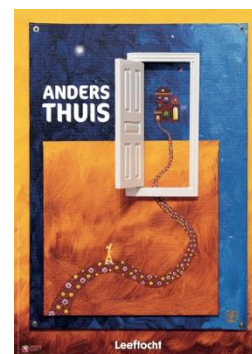


Gebedsviering (LS) voor het begin van de veertigdagentijd.

Maak tijd. Zet je haast opzij en wees gastvrij.

Dit document is een voorstel voor een gebedsviering. Als school kan je zelf onderdelen vervangen of aanpassen. Zo kan je zelf een duiding schrijven bij de teksten of op voorhand voorbeden verzamelen bij leerlingen/collega's en deze in de viering verwerken. Ook een keuze voor andere liederen of werkvormen is mogelijk. Deze viering kan ondersteund en versterkt worden door een projectie (vb. PPT-presentatie) van beelden en liedteksten. De bronnen van de gebruikte beelden en liederen worden vermeld in deze viering en leiden je naar de vindplekken zodat je zelf een projectie/presentatie kan uitwerken.



Extra benodigdheden voor deze gebedsviering:

- een tafel
- drie stoelen (Maria, Martha, Jezus)
- wat poetsgerief (Martha)
- boek om te lezen (Maria)
- afbeelding stoel 'Maria' - luisteren
- afbeelding stoel Martha' - druk
- een silhouet in karton van Maria
- een silhouet in karton van Martha
- kartonnen kaartjes in hartvorm om leestekstjes op te kleven
- afbeelding van een luisterend oor
- afbeelding van een helpende hand
- woordstroken: Maria, Martha, Jezus, welkom, open deur, thuiskomen, gastvrij, luisteren, tijd maken, helpende hand, bidden, stilte, druk, in de weer, moetjes, rennen, haast en spoed, delen, Broederlijk delen... (Je kan zelf nog woorden toevoegen passend bij de context van je school).

Inhoud

1	Openen	2
1.1	Lied:	2
1.2	Welkom en kruisteken	3
1.3	Duiding van het thema	3
1.4	Overgang naar luisteren	4
2	Luisteren	5
2.1	Bijbelverhaal	5
2.2	Duiding bij de bijbeltekst	7
2.3	Stilte/Meditatie/doe-moment	8
3	Bidden	9
3.1	Voorbede	9
3.2	Onzevader	11
4	Zenden.....	12
4.1	Afsluitende bezinningstekst	12
4.2	Slotgebed en zending	14
4.3	Kruisteken	15
4.4	Liedsuggesties	15

1 Openen

1.1 Lied: Themalied: De deur staat open

Kom maar binnen in dit huis.
Je bent welkom voel je thuis.
Hier is plaats genoeg. Hier is plaats genoeg. (2x)
* Tawwat tazem
Kom maar binnen, kom erbij.
Voel je veilig voel je vrij.
Hier is plaats genoeg. Hier is plaats genoeg. (2x)
De deur staat open.
Kom zing (dans) met mij en voel je vrij. (2x)

Een huis op rotsen niet op zand,
bouwen wij dan naar Gods hand.
Hier is plaats genoeg. Hier is plaats genoeg. (2x)

Spreek jij dan een andere taal,
luister ik naar jouw verhaal.
Hier is plaats genoeg. Hier is plaats genoeg. (2x)

De deur staat open.
Kom zing (dans) met mij en voel je vrij. (2x)

Kamers vol met dromen, waar jij dan thuis kan komen.
Kamers om te schuilen, een plek waar jij mag huilen.
Kamers om te delen, te vieren en te spelen.
De deur staat open.
Kom zing (dans) met mij en voel je vrij...

1.2 Welkom en kruisteken

Voor jongere kinderen 1

Voorganger

Beste kinderen, welkom allemaal in deze viering. We zijn in de veertigdagentijd. Tijdens deze periode staan we stil bij heel wat bijzondere verhalen over het leven van Jezus. We willen ook ons hart openzetten voor elkaar. We willen luisteren en tijd maken voor wie ons nodig heeft. In de veertigdagentijd leren we hoe we echt 'een thuis' kunnen maken voor de ander. Laten we er een fijne viering van maken en de deur openen naar elkaar en naar God. Je mag de viering starten op jouw manier. Maak je het even stil in jezelf? Of doe je dat met het teken van Jezus: het kruisteken. 'In de naam van de Vader en de Zoon en de Heilige Geest. Amen.

Voor oudere kinderen 1

Voorganger

Beste kinderen, welkom allemaal in deze viering. We zijn hier samen om stil te staan bij de veertigdagentijd, een tijd waarin we dichterbij Jezus proberen te komen. Vandaag denken we na over onze deur openzetten voor anderen, over gastvrijheid, luisteren en tijd maken. Dit jaar valt de veertigdagentijd tegelijk met de ramadan, de vastenmaand van heel wat moslims. Dat is bijzonder, want beiden willen iets gelijkaardigs doen, namelijk minder bezig zijn met jezelf en meer aandacht hebben voor anderen, gastvrijheid en God. Straks luisteren we naar het verhaal van Martha en Maria, twee zussen die elk op hun eigen manier gastvrij proberen te zijn. Misschien herkennen we iets van onszelf in hen... Laten we er een fijne viering van maken en de deur openen naar elkaar en naar God. Je mag de viering starten op jouw manier. Maak je het even stil in jezelf? Of doe je dat met het teken van Jezus: het kruisteken. 'In de naam van de Vader en de Zoon en de Heilige Geest. Amen.

Voor oudere kinderen 2

Voorganger

Beste kinderen, welkom allemaal. We zetten vandaag de deur open naar de veertigdagentijd. Een tijd om te vertragen, te kijken naar onszelf en te ontdekken hoe we dichterbij God en bij elkaar kunnen komen. Het thema van de viering vandaag is 'thuiskomen bij de ander'. Thuiskomen is meer dan een deur die opengaat. Het is iemand die je welkom heet en die je tijd, aandacht, ruimte en warmte geeft. Daarover gaat ook het verhaal dat we vandaag zullen horen. Martha en Maria, twee zussen die elk op een eigen manier de deur openen en gastvrij zijn. Misschien herkennen we iets van onszelf in hen...

Laten we er een fijne viering van maken en de deur openen naar elkaar en naar God. Je mag de viering starten op jouw manier. Maak je het even stil in jezelf? Of doe je dat met het teken van Jezus: het kruisteken. 'In de naam van de Vader en de Zoon en de Heilige Geest. Amen.

1.3 Duiding van het thema

Tijdens de veertigdagentijd proberen we 'anders thuis te komen' bij onszelf en anderen. We proberen minder te rennen en willen niet alleen bezig zijn met onze moetjes, maar ook tijd maken voor wie we graag zien en wie ons nodig heeft. We maken tijd om meer te luisteren en willen leren om gastvrij te zijn, net zoals Jezus gastvrij was voor iedereen.

Wat gebeurt er in de veertigdagentijd bij christenen? We eten soms wat minder en eenvoudiger. We geven meer aandacht aan goede dingen doen en zetten ons in voor Broederlijk Delen. We zoeken meer stilte en gebed. En in de Ramadan? Moslims eten niet van zonsopgang tot zonsondergang. Ze nemen ook extra tijd voor gebed. Ze delen meer met arme mensen en vrienden. In deze gebedsviering gaan we daar extra bij stilstaan.

1.4 Overgang naar luisteren

Voorganger

Maak het even stil en denk voor jezelf eens na... Wanneer voel jij dat je écht welkom bent? Wanneer heb jij het gevoel 'Hier mag ik zijn zoals ik ben?' Soms is dat in je eigen huis, of bij je vrienden, of in de klas of zelfs bij iemand die je nog niet zo goed kent (laat de kinderen even nadenken).

Gastvrijheid is niet alleen iemand iets te drinken of te eten geven. Het betekent vooral: Ik heb tijd voor jou. Ik zie jou. Jij bent belangrijk. Dat is precies wat Jezus ons vandaag wil laten zien. We nemen de bijbel voor een verhaal met een sterke boodschap.

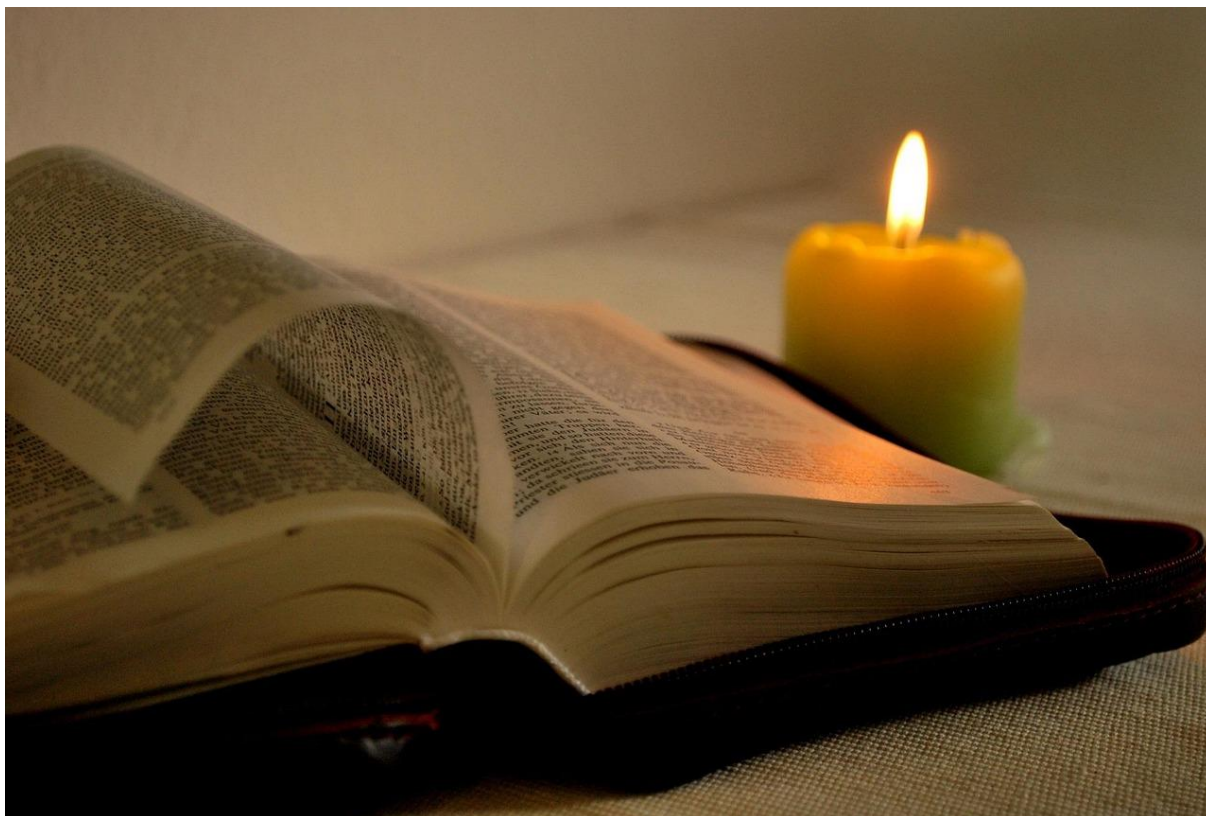


Foto: Pixabay

<https://pixabay.com/nl/photos/lezen-een-boek-kaars-bijbel-2890857/>

2 Luisteren

2.1 Bijbelverhaal

Voor jongere kinderen

Martha en Maria - Lucas 10, 38-42

Toen Jezus op reis was, kwam Hij in een dorp. Een vrouw, Martha, nodigde Hem bij haar thuis uit. Ze wilde dat alles tiptop in orde was: de tafel moest gedekt worden, het eten moest klaar, het huis netjes. Ze liep heen en weer. Haar zus Maria deed iets heel anders: zij ging stil bij Jezus zitten en luisterde naar wat Hij vertelde. Na een tijdje zuchtte Martha 'Jezus, ziet U niet dat ik al het werk alleen moet doen? Zeg toch tegen Maria dat ze me moet helpen!'

Maar Jezus keek Martha vriendelijk aan en zei: 'Martha, Martha... je maakt je druk om zoveel dingen. Maar eigenlijk is maar één ding echt belangrijk. Maria heeft daarvoor gekozen en dat is goed.'

Voor oudere kinderen

Martha en Maria - Lucas 10, 38-42

Jezus en zijn leerlingen gingen verder, en kwamen bij een dorp. Daar woonde een vrouw die Jezus uitnodigde om bij haar thuis te komen. Ze heette Martha, en haar zus heette Maria. Maria ging bij de Heer zitten en luisterde aandachtig naar zijn woorden. Maar Martha was druk bezig met de zorg voor het eten en drinken. Ze vroeg aan Jezus: 'Heer, mijn zus laat mij alles alleen doen. Dat kan toch niet? Zeg tegen haar dat ze mij moet komen helpen.' Toen zei de Heer tegen haar: 'Martha, Martha, maak je toch niet altijd zo veel zorgen! Er is maar één ding echt belangrijk: dat je luistert naar mijn woorden. Maria heeft dus de goede keuze gemaakt. Mijn woorden zullen altijd bij haar blijven.'

Bijbel in Gewone Taal

In toneelvorm

Verteller 1: Welkom in het huis van Martha en Maria. Martha en Maria zijn twee zussen. Ze zijn allebei anders en hebben een eigen karakter. Vandaag ontvangen ze bijzonder bezoek: Jezus komt langs. En terwijl zij Hem ontvangen, gebeurt er iets dat heel veel te maken heeft met wat wij nu beleven in de veertigdagentijd en wat vele moslims beleven in de Ramadan: tijd maken voor elkaar, tijd maken voor het goed. Jezus is vandaag bij hen te gast. Kijk en luister mee...

Jezus komt rustig op. Martha zwaait enthousiast. Maria begroet hem met een warme glimlach.

Martha: Jezus! (juichend) Wat fijn dat je er bent. Komt binnen, kom binnen! O nee, wacht de kussens liggen nog scheef (stof afkloppen) en de kruiken staan nog in de weg.

Maria: Welkom Jezus, ga zitten. Wij zijn blij dat jij er bent.

Jezus: Dankjewel, Maria! Dankjewel Marta! Het is goed om bij jullie te zijn.

Martha rent heen en weer met potten en pannen, manden en kussens. Maria legt haar boek aan de kant en gaat rustig naast Jezus zitten.

Martha: *(spreekt tegen zichzelf)* Oké goed, nu moet ik nog brood snijden, water halen, de tafel dekken, theezetten. Waar is de theepot nu weer? (een tikkeltje geïrriteerd tegen Maria) Maria? Kun jij even helpen? De tafel moet nog worden gedekt.

Maria: Dat doe ik straks wel, Martha. Ik luister even naar wat Jezus vertelt. Kom er ook bij zitten.

Martha: Dat lukt nu niet Maria. Ik ben druk bezig. Eerst gauw alles in orde brengen (draait rond, doet druk, zucht).

Verteller: Zoals jullie merken wil Martha goed voor Jezus zorgen, misschien wel té goed. Ze wil dat alles piekfijn en netjes is. Maria kiest iets heel anders. Ze wil luisteren naar Jezus. Al haar aandacht gaat naar Jezus.

Martha zet iets neer en kijkt naar Maria. Ze rolt met haar ogen en richt zicht tot Jezus.

Martha: Jezus, zie je nou niet dat ik alles alleen moet doen? Zeg toch tegen Maria dat ze me moet helpen.

Jezus (heel vriendelijk en warm): Martha, Martha... je maakt je bezorgd en druk om heel veel dingen. Maar eigenlijk is er maar één ding echt belangrijk. Maria heeft dat gekozen: tijd maken, luisteren en aandacht hebben.

Maria: Kom erbij, Marta. Er is plaats genoeg.

Martha: Ik wil ook luisteren, maar ik dacht dat alles perfect moest zijn. Ik kom er graag bij zitten.

Martha gaat zitten en de sfeer wordt rustiger.

Jezus: Maria en Martha, jullie beide manieren zijn belangrijk, maar vergeet nooit: wie luistert met het hart maakt de grootste ruimte voor de ander.

Verteller: Martha zorgde met haar handen. Maria zorgde met haar hart. Allebei hadden ze iets te bieden. Maar Jezus liet zien dat luisteren, tijd maken en aandacht geven soms het meest kostbare is dat je iemand kan schenken. En misschien is dat precies dat mensen in de Veertigdagentijd en in de Ramadan proberen: een hart worden waar iemand anders kan thuiskomen.

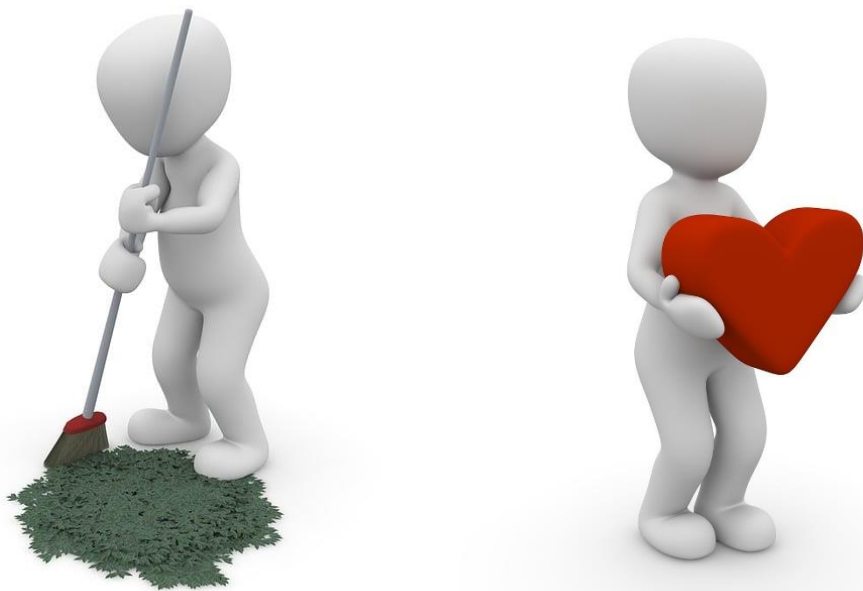


Foto: Pixabay

<https://pixabay.com/nl/illustrations/hart-valentijnsdag-dol-zijn-op-1013913/>

<https://pixabay.com/nl/illustrations/schoon-vegen-opvegen-opruimen-1013734/>

2.2 Duiding bij de bijbeltekst

Je kan vooraan in karton silhouetten plaatsen van Maria en Martha. Op de silhouetten kan je woorden of afbeeldingen klevan die passend zijn voor hun persoon en situatie.

Voor jongere kinderen

Voorganger

Misschien herkennen wij iets van Martha en Maria bij onszelf... Soms zijn we net als Martha: druk, rennend, bezorgd of bezig met van alles. En soms zijn we als Maria: we nemen rust, luisteren naar iemand, maken tijd om samen te zijn. Beide zijn belangrijk. Maar Jezus leert ons vandaag: de ander aandacht geven, is het mooiste geschenk dat je kunt geven. Dat is je hart gastvrij openzetten. In de veertigdagentijd oefenen we het volgende: tijd maken voor elkaar, luisteren, elkaar welkom heten en elkaar helpen thuiskomen. In de Veertigdagentijd proberen christenen rust te vinden, te delen, eenvoudiger te leven en meer te luisteren naar God en naar de mensen. In de Ramadan doen moslims eigenlijk hetzelfde: ze vasten om hun hart vrij te maken, ze zoeken stilte, ze bidden meer, ze delen hun voedsel met anderen en ze proberen beter te worden voor elkaar. Allebei zeggen ze dus: maak tijd. Luister. Zet je haast even opzij. Wees aandachtig en gastvrij.

Voor oudere kinderen

In dit verhaal zijn Martha en Maria belangrijk. Martha toont haar liefde door te werken en te zorgen. Maria toont haar liefde door te luisteren en er écht te zijn. Jezus zegt niet dat Martha fout is. Hij zegt alleen dat Maria op dat moment het beste gekozen heeft: tijd maken om te luisteren. Misschien is het goed dat we voor onszelf eens nadenken over de vragen:

- Aan wie kan ik meer tijd schenken?
- Waar en wanneer doe ik te druk?
- Soms maak ik me druk over dingen die niet nodig zijn en sta ik te weinig stil bij wat echt belangrijk is. Wat is echt belangrijk?
- Wie heeft er extra hulp nodig?
- Naar wie zou ik beter meer luisteren?
-

Deze Veertigdagentijd is oefentijd. We mogen oefenen in: minder haast, meer luisteren en meer ruimte voor elkaar.

2.3 Stilte/Meditatie/doe-moment

2.3.1. Stilte/Meditatie

Voorganger

We luisteren naar mooie muziek en maken het heel rustig. Sluit even je ogen. Laat je handen rusten. Adem rustig in... en uit. Denk aan een moment dat jij het héél druk had. Bijvoorbeeld op school, in de sportclub, op de muziekschool of andere activiteiten. Misschien met alles tegelijk. Als je het zo druk had, kon je dan nog luisteren? Kon je dan nog stilstaan? (stilte) Denk nu aan iemand die jou écht tijd gaf. Iemand die naar je luisterde. Die zei: 'Ik ben er voor jou. Vertel maar.' Hoe voelde dat? (stilte) Stel je nu voor dat Jezus bij jou thuis binnenkomt. Geen haast. Geen drukte. Hij kijkt je aan en zegt: 'Jij mag even rusten. Ik heb tijd voor jou.' Hoe zou jij reageren? Denk hier in stilte voor jezelf even over na (stilte).

Je kan de stilteoefening afsluiten met een kort gebed.

Voor jongere kinderen

Goede God, help mij om meer als Maria te zijn wanneer iemand me nodig heeft. Help mij als Martha te zijn wanneer er werk moet worden gedaan en er zorg nodig is. Amen.

Voor oudere kinderen

Goede God, help mij om meer als Maria te zijn wanneer iemand me nodig heeft. Help mij als Martha te zijn wanneer er werk moet worden gedaan en er zorg nodig is. Geef mij de wijsheid om het verschil te zien. Amen.

2.3.2. Doe-moment: Twee stoelen

Zet vooraan twee stoelen en zorg op de achtergrond voor rustige muziek:

- Een stoel voor Martha met het woord 'druk' op de leuning.
- Een stoel voor Maria met het woord 'luisteren' op de leuning.

Geef de leerlingen twee kaartjes. Op het ene kaartje staat het woord 'druk' op het andere kaartje het woord 'luisteren'. Vraag de leerlingen in stilte na te denken en een reflectieoefening te doen.

Voorganger

We maken het even stil en kijken naar deze twee stoelen hier vooraan. Denk eens na: Wanneer ben jij als Martha en doe je ontzettend druk? Wanneer ben jij als Maria en neem je tijd om te luisteren? Denk hier even in stilte over na. Je mag je antwoord op de twee kaartjes schrijven en nadien op de passende stoel hier vooraan komen leggen.

Je kan het doe-moment afsluiten met een kort gebed (zie hierboven).



Foto: Pixabay

<https://pixabay.com/nl/illustrations/afspraak-ontmoeting-lamp-1996108/>

3 Bidden

3.1 Voorbede

Je kan de leestekstjes op een hartje kleven.

Voor jongere kinderen

Voorganger

Goede God, wij willen ons hart opzetten om te luisteren, om tijd te maken voor anderen, in het bijzonder voor wie ons nodig heeft.

Kind

God, leer ons om net als Martha te helpen en te zorgen en leer ons niet te vergeten om af en toe eens stil te worden. Laten wij bidden.

Samen: Wij zetten ons hart open.

Kind

God, leer ons om net als Maria te luisteren naar wie ons iets wil vertellen. Laten wij bidden.

Samen: Wij zetten ons hart open.

Kind

God, voor alle kinderen die zich soms alleen voelen, dat wij een warm plekje kunnen zijn waar zij zich thuis voelen. Laten wij bidden.

Samen: Wij zetten ons hart open.

Kind

God, wij bidden voor onze families, onze klas en onze vrienden, dat er plaats is voor iedereen en dat ze zich thuis mogen voelen. Laten wij bidden.

Samen: Wij zetten ons hart open.

Voorganger

Goede God, wij willen ons hart opzetten om gastvrij te zijn, om te luisteren, om tijd te maken voor anderen, in het bijzonder voor wie ons nodig heeft. Daar willen we ons graag voor inzetten, vandaag en alle dagen. Amen.

Voor oudere kinderen

Voorganger

Goede God, wij willen ons hart opzetten om gastvrij te zijn, om te luisteren, om tijd te maken voor anderen, in het bijzonder voor wie ons nodig heeft.

Kind

God, we willen bidden voor kinderen die zich alleen voelen. Soms voelen kinderen zich ongezien of buitengesloten. Help ons om onze deur voor hen open te zetten zodat niemand alleen hoeft te zijn. Laten we bidden.

Samen: Wij zetten ons hart open.

Kind

God, we bidden voor gezinnen waar weinig rust is. In sommige huizen is er veel drukte en zijn er zorgen. Zorg dat deze gezinnen toch tijd vinden voor elkaar en kunnen genieten van momenten van verbondenheid en stilte. Laten we bidden.

Samen: Wij zetten ons hart open.

Kind

Laten we bidden voor vrede tussen verschillende godsdiensten. Laat de Veertigdagentijd en de Ramadan momenten zijn van vrede, respect en ontmoeting tussen christenen, moslims en alle mensen van die het goede doen. Laten we bidden.

Samen: Wij zetten ons hart open.

Kind

God, we bidden voor onszelf. We willen graag helpen zoals Martha en luisteren zoals Maria. Geef ons een warm hart en een open deur voor iedereen die bij ons aanklopt. Laten we bidden.

Samen: Wij zetten ons hart open.

Kind

God, we willen bidden voor onze school en onze klas. Dat onze school een plek is waar iedereen welkom is: waar we elkaar accepteren, waarderen en ruimte geven. Laat onze klas een thuis zijn voor iedereen. Laten we bidden.

Samen: Wij zetten ons hart open.

Kind

God, we willen bidden voor mensen die geen thuis hebben, voor wie op de vlucht is of geen veilig plaats kent. Zorg dat er gastvrije mensen zijn die hun deur voor hen openzetten. Laten we bidden.

Samen: Wij zetten ons hart open.

Voorganger

Goede God, wij willen ons hart opzetten om gastvrij te zijn, om te luisteren, om tijd te maken voor anderen, in het bijzonder voor wie ons nodig heeft. Daar willen we ons graag voor inzetten, vandaag en alle dagen. Amen.

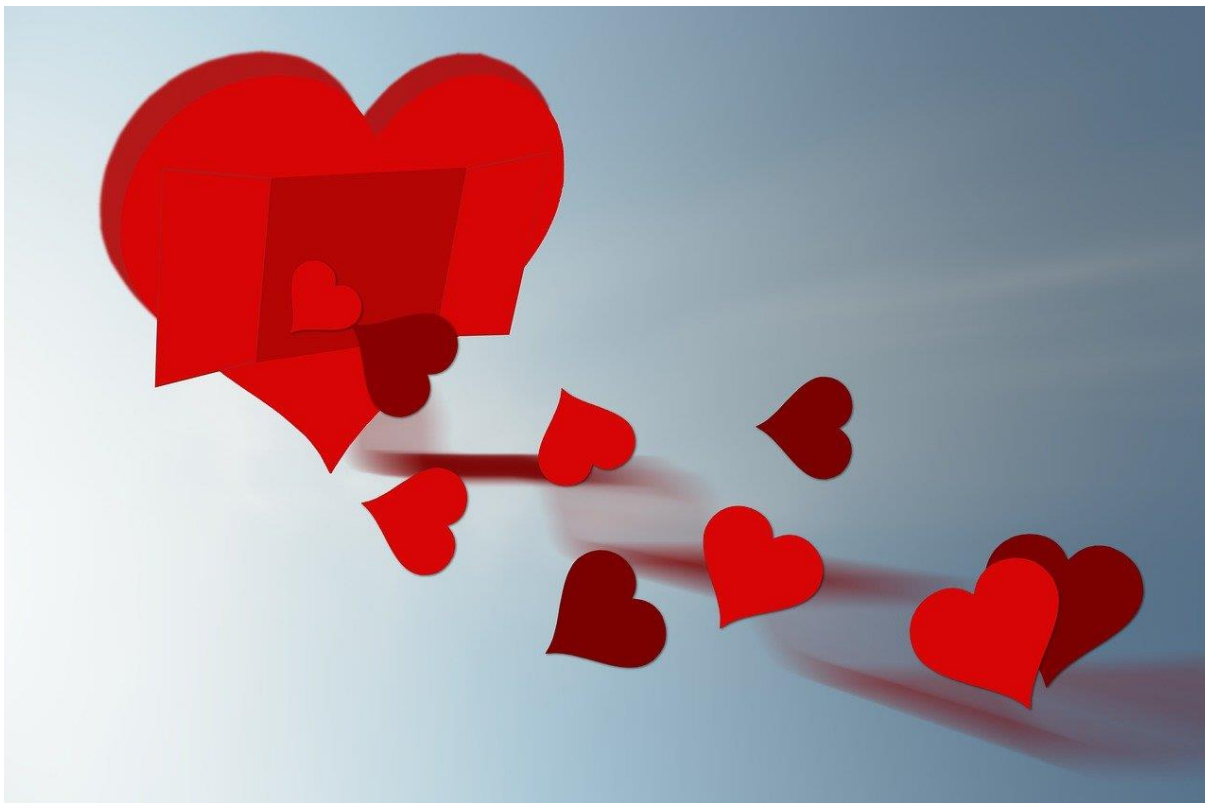


Foto: Pixabay

<https://pixabay.com/nl/illustrations/hart-dol-zijn-op-rood-deur-vlieg-2115101/>

3.2 Onzevader

Voorganger 1

In de Veertigdagentijd openen we ons hart voor anderen en voor God. We maken nu even tijd om ons hart te openen en te verbinden met het gebed zoals Jezus ons leerde. Als je zelf een ander gebed wil zeggen, of wil nadenken over hoe jij over God wil spreken, voel je dan vrij dit in stilte te doen.

Voorganger 2

Met een open hart voor God en voor de mensen om ons heen, nodig ik jullie uit om mee het onzevader te bidden. Als je zelf een ander gebed wil zeggen, of wil nadenken over hoe jij over God wil spreken, voel je dan vrij dit in stilte te doen.

Onze Vader, die in de hemel zijt,
uw naam worde geheiligd,
uw rijk kome,
uw wil geschiede
op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood
en vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren,
en breng ons niet in beproeving,
maar verlos ons van het kwade.
Amen.

4 Zenden

4.1 Afsluitende bezinningstekst

4.1.1. Ik wil het proberen

Kind 1

Ik wil het proberen vaker stil te worden.

Ik wil het proberen stoppen met prullen.

Ik wil het proberen stoppen met brullen.

Kind 2

Ik wil het proberen blij te zijn met minder.

Ik wil het proberen om snoep te delen.

Ik wil het proberen om vaker samen te spelen.

Kind 1

Ik wil het proberen om geduldig te wachten.

Ik wil het proberen om beter na te denken.

Ik wil het proberen meer aandacht schenken.

Kind 2

Ik wil het proberen anderen vaker te helpen.

Ik wil het proberen anderen te troosten bij pijn.

Ik wil het proberen om solidair te zijn.

Kind 1 en kind 2: Ik wil het proberen!

4.1.2. Kan jij het echt stil maken?

Leerkracht

Kan jij het echt stil maken?

Kind 1

Loop jij altijd van hier naar daar?

Heb jij altijd een antwoord klaar?

Moet alles altijd zo snel en druk?

Heb jij ook oog voor klein geluk?

Kind 2

Zie jij die verdrietige klasgenoot staan?

Steek je af en toe een kaarsje aan?

Kan je genieten van de zon die ondergaat

of van een regenboog die aan de hemel staat?

Kind 1

Heb je de volumeknop op stil gezet?

Denk je wel eens aan God en zeg je een gebed?

Kan je je neerleggen bij wat een ander wil?

Mag het eens minder luid en maak je het stil?

Leerkracht

Mag het eens minder luid en maak je het stil?



Foto: Pixabay

<https://pixabay.com/nl/illustrations/fax-blanke-man-3d-model-ge%c3%afsoleerd-1889075/>

4.2 Slotgebed en zending

Voorganger

Laat ons tot slot van deze viering dankbaar bidden tot God.

Voor jongere kinderen

Kind

Lieve God

Dank U dat wij bij Jou altijd welkom zijn.

Help ons om ook voor anderen een plek te maken:

in ons hart, in onze klas, bij ons thuis.

Help ons deze Veertigdagentijd te groeien

in liefde en zorg voor elkaar.

Amen.

Voor oudere kinderen

Kind 1

Goede God,

Dank U dat we altijd bij Jou mogen thuiskomen.

Dank U dat Je tijd voor ons maakt.

Help ons om deze Veertigdagentijd

een beetje anders te leven:

met open oren en een open hart.

Geef dat wij, net als Martha en Maria

met liefde kunnen zorgen voor anderen

en met aandacht kunnen luisteren naar anderen.

Amen.

Kind 2

Goede God,

Dank U voor deze tijd van bezinning en groei.

Dank U voor alle mensen die deze weken

mee deuren open en anderen helpen thuiskomen.

Help ons om zoals Jezus gastvrij te zijn,

tijd te maken, te luisteren

en elkaar te zien als broers en zussen.

Help ons om samen op weg te gaan,

met dezelfde hoop voor een betere wereld

waar het goed wonen is voor iedereen.

Amen.

Voorganger

Beste kinderen, dank om mee te vieren. Neem af en toe de tijd om na te denken over hoe je iemand kunt helpen thuiskomen door een glimlach, door te luisteren, door plaats te maken voor elkaar. Wees een beetje zoals Martha en een beetje zoals Maria. Ga nu terug naar de klas met een hart dat openstaat. Durf deze week voor iemand de deur open te zetten. Maak tijd voor een luisterend oor.

Maak tijd voor een helpende hand. Zorg voor een plaatsje voor een andere aan jouw tafel of in jouw groep. Wees gastvrij zoals Jezus gastvrij was.

4.3 Kruisteken

Voorganger

Moge God jullie daarbij zegenen in de naam van de Vader, de Zoon en de Heilige Geest. Amen.

4.4 Liedsuggesties

Liedje: Martha, Martha

Martha, Martha
leg je bezem neer.
Al dat werken komt een and're keer.
Martha, Martha
altijd in de weer.
Kies het beste deel,
luister naar de Heer.

Ik moet werken, bezig zijn
want dat vindt de Heer zo fijn.
Nee, zegt Jezus, wees nou stil
luister eerst naar wat Ik wil.

Martha, Martha...

Ik moet werken, steeds maar weer
want dat doe ik voor de Heer.
Nee, zegt Jezus, dat gaat mis,
weet je wat belangrijk is?

Martha, Martha...

<https://youtu.be/HPDt4BYGYo8>

<https://youtu.be/H1Z2yEp-dAY>

Lied: Het zevenlied

Op de melodie van de 'Zevensprong'

Refrein

Heb je al gehoord van de 7, de 7?
Heb je al gehoord hoe je vasten kan?

Zing mee als je ook vasten wilt
Zing mee als je het goede wilt

Doe dan mee:

1. met ons (handen zijwaarts)
2. met delen (handen en armen voorwaarts uitstrekken.)
3. aan beter zien (handen als verrekijker voor de ogen)
4. met ondersteunen (handen op schouders met handpalm naar boven - 'torsen')
5. stap naar een ander (drie maal kort stevig stappen)
6. met luisteren (handen achter de oren)
7. met heel je hart (beide handen op het hart)

Lied: Broederlijk Delen: Iedereen mee

Campagnelied Broederlijk Delen 2019

Wie ben jij? Wie ben ik?

We zijn wie we zijn, samen sterk.

Iedereen gaat er voor. Jij toch ook?

Iedereen mee? We gaan er voor.

Iedereen mee? Op het juiste spoor.

Iedereen mee? We gaan er voor.

Samen zij aan zij.

Wat droom jij? Wat droom ik?

Iedereen gelijk, man of vrouw.

Welke weg kies jij? Wat geeft zin?

Een nieuw begin

Iedereen mee? We gaan er voor...

Wat denk jij? Wat denk ik?

Een waardig leven voor iedereen.

Liever nu dan later, het is tijd. Ma ni ni Taba

Iedereen mee? We gaan er voor...

Ik en jij , Let's do this.

Jij en ik, Let's do this.

Ik en jij, let's do this, let's do this, let's do this

Wat doe jij? Wat doe ik?

Ik zet mij in. Ik ga er voor.

Iedereen verbonden met elkaar.

Als broer en zus.

Iedereen mee? We gaan er voor.

Iedereen mee? Op het juiste spoor.

Iedereen mee? We gaan er voor.

Samen zij aan zij.

Ik en jij , let's do this,

Jij en ik, let's do this.

Ik en jij, let's do this, let's do this, let's do this

Ik en jij , let's do this,

Jij en ik, let's do this.

Ik en jij, let's do this, let's do this, let's do this

<https://youtu.be/XXA1t6UA-V0>

Lied: Broederlijk Delen: Delen doet goed

Campagnelied Broederlijk Delen

Delen doet goed, het geeft een fijn gevoel.

Het kan simpel en eenvoudig. Het is ons doel.

Delen doet goed, het geeft een fijn gevoel.

Het kan simpel en eenvoudig. Ons doel.

Reeds vele, vele jaren kopen mensen meer en meer.
Kasten vol met spullen, nooit gebruikt, misschien één keer.
Ze de deuren open, nodig vrienden, burens uit.
We delen en we ruilen, een positief geluid.

Ook dromen kan je delen of een schitterend idee.
Met wat ik weet en wat jij kan, gaan we in zee.
Een tegenslag brengt soms verdriet, ik trek het mij ook aan.
Het is kiezen voor een and're weg en blijven gaan.

Delen maakt mij sterker ook als mens.
Broederlijk Delen ook met het Zuiden is ieders wens.
Onze planeet wordt zo weer beter...

<https://youtu.be/vHw2SYf6H14>

Lied: Broederlijk Delen Campagnelied 2024

Hé jij, strijd met mij
Een mooie wereld eisen wij
Hé (hé!), zij aan zij
Tot iedereen mee is, zingen wij!

Wat heb je nodig om te leven?
Wat maakt je blij? Wat vult je hart?
De zon, mijn mama, een pannenkoek!
Voor ieder kind een goede start
Hé jij, strijd met mij...
Een mooie wereld, een fijn gevoel
Dat willen we voor iedereen

Samen gaan we aan het werk

Want niemand kan het alleen!

Hé jij, strijd met mij...

Het is tijd, laat van je horen

Kom mee op straat, roep met ons mee

Geef jij ook het goede voorbeeld

Dan zijn we toch al met twee!

<https://www.youtube.com/watch?v=mdjvd1nICUQ>

4.5 Filmsuggesties

Voor jongere kinderen

<https://youtu.be/aMOM8HFX9PM>

Voor oudere kinderen

<https://youtu.be/8RfQx3FRa1M>

The Present: korte animatie over aandacht en ontvangen

<https://youtu.be/3XA0bB79oGc>