

IDP6 - M&M maatschappij en mens- Analysedocument

In dit document vind je de opgaven en antwoorden op de toets, gekoppeld aan de leerplandoelen. Deze toets werd voor de eerste keer grootschalig afgenomen in 2022. In dit analysedocument worden per opgave de Vlaamse resultaten voorgesteld van die eerste afname.

In 2025 is deze toets opgenomen in het kwaliteitsplatform. In het interactieve analyserapport worden de resultaten van je school vergeleken met de resultaten van de afname van 2025.

Maatschappij

1. **Generiek doel: OWsa3 De leerlingen zien in hoe mensen goederen en diensten produceren, verhandelen en consumeren en hoe dit hun leven beïnvloedt**
- Wanneer je melk koopt in de winkel, moet je daarvoor betalen. Om de prijs van de melk te bepalen, worden verschillende kosten in rekening gebracht.
- Wat bepaalt mee de prijs van de melk? Ja of nee?**
- A. De kostprijs van het eten dat de boer aan de koeien geeft: **ja** / nee (54% juist)
- B. De kostprijs van de reclame die voor de melk gemaakt wordt: **ja** / nee (42% juist)

	%	% Vl.	
Correct		14	
Fout		86	
Geen antwoord		0	

2. **Generiek doel: OWsa7 De leerlingen zien het nut en het belang in van instellingen, organisaties en verenigingen die de kwaliteit van het samenleven bevorderen**
- Onze overheid zorgt op verschillende manieren voor de mensen.
- Zorgt onze overheid voor de volgende voorzieningen? Ja of nee?**
- supermarkten: ja / **nee** (53% juist)
 - het onderwijs: **ja** / nee (85% juist)

	%	% Vl.	
Correct		52	
Fout		48	
Geen antwoord		0	

3.

Generiek doel: OWsa5 De leerlingen kunnen ongelijke verdeling van welvaart, het onderscheid tussen welvaart en welzijn en solidariteit aangeven

Ons land behoort tot de rijkere landen van de wereld.

Wat betekent dat?

	%	% VI.	
A. De meeste mensen in ons land hebben voldoende welvaart.		55	
B. Het bestuur van ons land heeft veel geld.		34	
C. Er zijn geen arme mensen in ons land.		3	
D. Er zijn vooral rijke mensen in ons land.		8	
Geen antwoord		0	

4.

Generiek doel: OWsa1 De leerlingen zien in hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen

Er zijn veel verenigingen in ons land. Die hebben elk hun eigen doelen.

Is dit een doel van een kinderkoor op school? Ja of nee?

- kinderen samenbrengen ja / nee (86% juist)
- winst maken ja / nee (86% juist)
- kinderen iets bijleren ja / nee (86% juist)

	%	% VI.	
Correct		72	
Fout		28	
Geen antwoord		0	

5.

Generiek doel: OWsa7 De leerlingen zien het nut en het belang in van instellingen, organisaties en verenigingen die de kwaliteit van het samenleven bevorderen

De oma van Hanne kan niet meer alleen voor zichzelf zorgen.

Duid aan welke vorm van zorg voor haar geschikt is. Ja of nee?

- De postbode doet een babbeltje wanneer hij de post brengt. ja / nee (84% juist)
- Er komt een verpleegster haar elke dag wassen. ja / nee (80% juist)
- Ze kan naar een woonzorgcentrum voor bejaarden gaan. ja / nee (92% juist)

	%	% VI.	
Correct		70	
Fout		30	
Geen antwoord		0	

6. Generiek doel: OWsa1 De leerlingen zien in hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen

In de samenleving stellen we heel wat problemen vast. Deze hebben verschillende oorzaken.

Zet elk probleem bij de juiste oorzaak.

racisme	oorlog	uitbuiting
---------	--------	------------

Het leger wil de macht overnemen van de verkozen president.	Een online bedrijf wil graag veel winst maken.	Hugo stelt zich niet open voor Brahim omdat hij overdag niet mag eten en drinken.
oorlog	uitbuiting	racisme

	%	% VI.	
Correct		94	
Fout		6	
Geen antwoord		0	

7. Generiek doel: OWsa6 De leerlingen begrijpen hoe migratie een rol speelt bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving

In Limburg wonen veel mensen met een Italiaanse achtergrond.

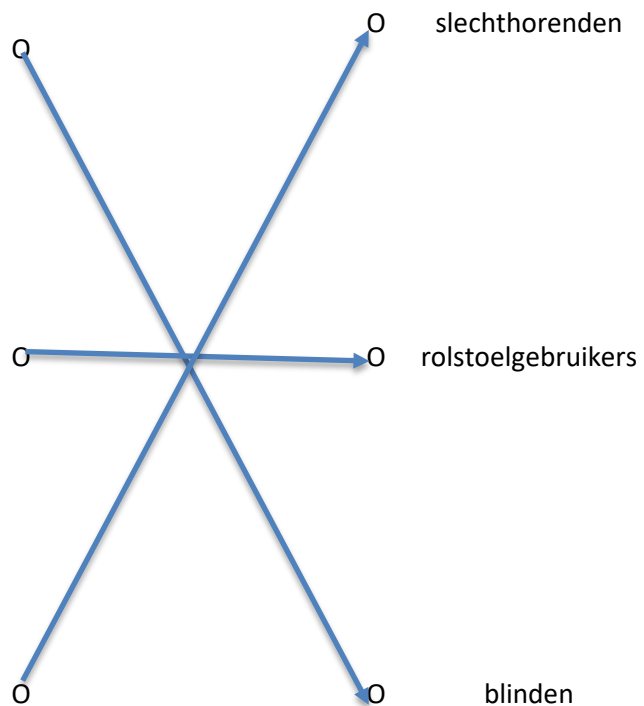
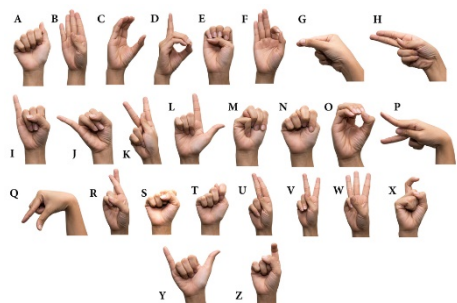
Wat is daarvoor de belangrijkste reden?

	%	% VI.	
A. Mensen uit Italië begrijpen het dialect van Limburg beter dan andere dialecten in ons land.		16	
B. Mensen uit Italië kwamen hier na WO II meer op vakantie en bleven dan wonen.		15	
C. Mensen uit Italië migreerden na WO II naar Limburg om te werken in de steenkoolmijnen.		64	
D. Mensen uit Italië migreerden omdat ze Limburg mooier vonden dan Italië.		5	
Geen antwoord		0	

8. Generiek doel: OWsa7 De leerlingen zien het nut en het belang in van instellingen, organisaties en verenigingen die de kwaliteit van het samenleven bevorderen

Voor mensen met een beperking zijn er verschillende mogelijkheden die bijdragen aan hun levenskwaliteit.

Welke voorziening ondersteunt welke groep van mensen met een beperking? Verbind de foto's met juiste groep van mensen.



	%	% VI.	
Correct		91	
Fout		9	
Geen antwoord		0	

9. Generiek doel: OWsa8 De leerlingen kennen de fundamentele rechten van de mens en de rechten van het kind en zien in dat rechten en plichten complementair zijn

Samira is 10 jaar en komt uit Afghanistan. Ze heeft geen ouders meer en is alleen met een stroom vluchtelingen naar Europa gereisd. Ze verblijft nu in België.

Welke rechten heeft Samira in ons land volgens het verdrag van de rechten van het kind? Ja of nee?

- Ze heeft het recht op onderdak, eten en drinken. **ja** / nee (94% juist)
- Ze heeft het recht om haar eigen naam te behouden. **ja** / nee (86% juist)

	%	% VI.	
Correct		83	
Fout		17	
Geen antwoord		0	

10. Generiek doel: OWsa7 De leerlingen zien het nut en het belang in van instellingen, organisaties en verenigingen die de kwaliteit van het samenleven bevorderen

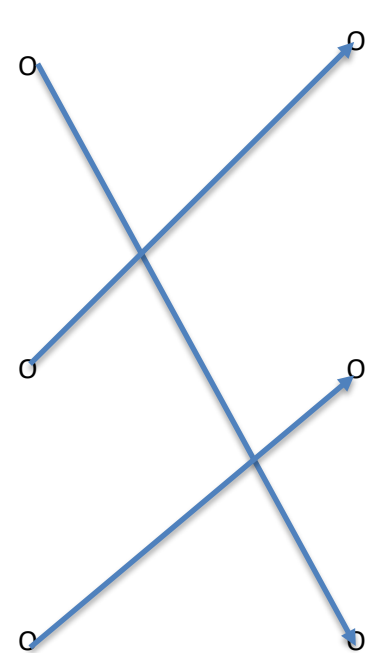
Internationale organisaties zorgen wereldwijd voor het welzijn van mensen, voor vrede, voor dierenwelzijn ...

Verbind elk logo van een organisatie met het vak waarvoor die organisatie opkomt.


OXFAM


WWF


**ARTSEN
ZONDER GRENZEN**



```
graph LR; OXFAM(( )) --- WWF(( )); WWF(( )) --- ARTSEN(( )); ARTSEN(( )) --- OXFAM(( ))
```

wereldwijde natuurbescherming

wereldwijde medische hulp

eerlijke handel in de wereld

	%	% VI.	
Correct		88	
Fout		12	
Geen antwoord		0	

11. Generiek doel: OWsa6 De leerlingen begrijpen hoe migratie een rol speelt bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving

Tamim is 12 jaar en is samen met zijn broer gevlucht uit zijn land. Sommige vluchtelingen krijgen de toelating om in ons land te blijven wonen, anderen worden verplicht om terug naar hun land van oorsprong te gaan.

Wat moet een vluchteling niet kunnen bewijzen om in ons land te kunnen blijven?

	%	% VI.	
A. Dat de vluchteling bij aankomst in ons land Nederlands kan spreken.		63	
B. Dat de vluchteling in zijn land met de dood wordt bedreigd.		9	
C. Dat de vluchteling in zijn land wordt gefolterd.		8	
D. Dat er in het land van de vluchteling een erge oorlog is.		19	
Geen antwoord		1	

12. Generiek doel: OWsa10 Ervaren, onderzoeken en uitdrukken hoe verkiezingen een basiselement zijn van een democratie

In België worden regelmatig verkiezingen gehouden. Iedereen vanaf 18 jaar is dan verplicht om te gaan stemmen.

Waarom worden er verkiezingen gehouden?

	%	% VI.	
A. Omdat de koning de baas is van ons land en hij ministers nodig heeft om hem te helpen.		9	
B. Omdat in een democratie mensen mogen kiezen wie het land zal besturen.		51	
C. Omdat kunnen deelnemen aan verkiezingen één van de rechten van de mens is.		13	
D. Omdat na vier jaar alle ministers vervangen moeten worden door nieuwe ministers.		26	
Geen antwoord		1	

13. Generiek doel: OWsa7 De leerlingen zien het nut en het belang in van instellingen, organisaties en verenigingen die de kwaliteit van het samenleven bevorderen

Deze mensen zijn vrijwilliger bij het Rode Kruis.

Welke taak wordt niet door het Rode Kruis gedaan?

	%	% VI.	
A. Bloed inzamelen		4	
B. Eerste hulp bij ongevallen bieden		5	
C. Het Christelijk geloof verspreiden		83	
D. Vluchtelingen opvangen		8	
Geen antwoord		0	

14. Generiek doel: OWsa1 De leerlingen zien in hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen

Links zie je de vlag van België. Herken je ook de andere vlaggen?



Duid aan wat juist is.

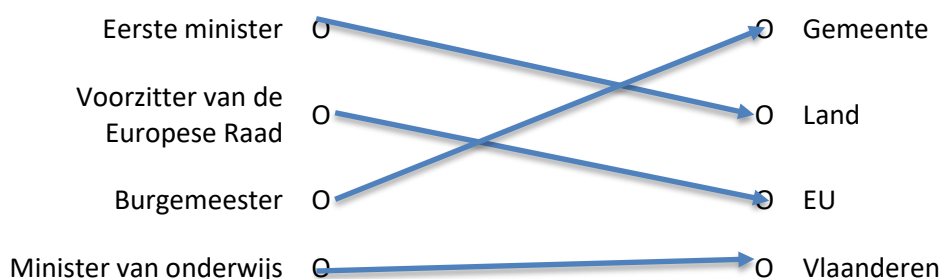
- De vlag in het midden: **de Europese Unie** / de Verenigde Staten / de Vlaamse gemeenschap
- De vlag rechts: het Verenigd Koninkrijk / **de Vlaamse gemeenschap** / de Europese Unie

	%	% VI.	
Correct		86	
Fout		14	
Geen antwoord		0	

15. Generiek doel: OWsa9 De leerlingen weten dat Vlaanderen, België en de Europese Unie elk een eigen bestuur hebben waar beslissingen worden genomen

Wie maakt deel uit van het bestuur in welk gebied?

Verbind elk bestuurslid met het juiste gebied.



	%	% VI.	
Correct		65	
Fout		35	
Geen antwoord		0	

16. Generiek doel: OWsa3 De leerlingen zien in hoe mensen goederen en diensten produceren, verhandelen en consumeren en hoe dit hun leven beïnvloedt

Reclamemakers zetten mensen aan om dingen te willen en te kopen. Bekijk deze reclame.



Waarmee probeert deze reclamemaker je te overtuigen om deze choco te kopen?

Als je deze choco koopt...

	%	% VI.	
A. eet je lekker en gezond.		5	
B. help je de boeren die cacaoplanten kweken.		12	
C. krijg je leuke ideeën voor in je vrije tijd.		73	
D. spaar je veel geld uit.		10	
Geen antwoord		0	

- 17 Generiek doel: OWsa10 Ervaren, onderzoeken en uitdrukken hoe verkiezingen een basiselement zijn van een democratie

Op 20 november 1989 namen de Verenigde Naties het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind aan. Bijna alle landen in de wereld hebben het Kinderrechtenverdrag ondertekend. Het bepaalt waar kinderen recht op hebben.

Welk recht komt niet voor in het Kinderrechtenverdrag?

	%	% Vl.	
A. recht om op vakantie te gaan		69	
B. recht om vrij te zeggen wat je denkt		17	
C. recht op een gezond leven		5	
D. recht op onderwijs		8	
Geen antwoord		1	

- 18 Generiek doel: IVds5 De leerlingen gaan bewust om met consumeren

De jas van Thomas is te klein. Hij gaat naar de kringwinkel voor een andere jas.

Juist of fout?

Thomas betaalt in de kringwinkel minder dan in een kledingwinkel. **Juist**/fout (86% juist)
Thomas draagt zo bij tot een betere wereld. **Juist**/fout (74% juist)

	%	% Vl.	
Correct		67	
Fout		33	
Geen antwoord		0	

- 19 Generiek doel: OWsa1 De leerlingen zien in hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen

Veel mensen in ons land wonen in Vlaanderen. De Vlaamse gemeenschap heeft een eigen feestdag.



Op welke datum is die feestdag?

	%	% Vl.	
A. 1 mei		15	
B. 11 juli		34	
C. 21 juli		29	
D. 11 november		21	
Geen antwoord		1	

- 20 Generiek doel: OWsa3 De leerlingen zien in hoe mensen goederen en diensten produceren, verhandelen en consumeren en hoe dit hun leven beïnvloedt

Wat heeft geen invloed op de prijs van een product?



	%	% Vl.	
A. De grondstoffen waarvan het product gemaakt is.		8	
B. De hoeveelheid die van het product gekocht wordt.		8	
C. De verkoper van het product is een man of een vrouw.		75	
D. Het loon van de personen die het product maken.		8	
Geen antwoord		1	

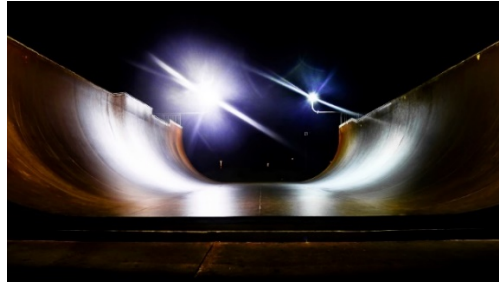
Mens

21. **Generiek doel: IVds3 Bijdragen aan een zinvolle samenleving waar een plaats is voor iedereen en respectvol omgaan met en zorgen voor de kwetsbare ander**

Je maakt twee situaties mee.



Jouw beste vriendin wordt online gepest.



Je kleine broer is niet meer in het skatepark.

Wat doe je?

Zet de best passende reactie bij elke situatie.

- A. Ik meld het aan de leraar
- B. Ik verwittig mijn ouders
- C. Ik maak een foto

	Jouw beste vriendin wordt online gepest	Je kleine broer is niet meer in het skatepark
Mijn gedrag	A. Ik meld het aan de leraar	B. Ik verwittig mijn ouders

	%	% VI.	
Correct		60	
Fout		40	
Geen antwoord		0	

22. **Generiek doel: SErv4 Bewust sociale rollen opnemen die zowel het individueel als het groepsbelang ten goede komen in diverse situaties en contexten**

Je werkt samen met enkele klasgenoten aan een opdracht.

Welk gedrag is ongepast?



	%	% VI.	
A. Je geeft je eigen mening.		6	
B. Je leidt de groep.		24	
C. Je luistert niet naar kritiek.		67	
D. Je vraagt hulp aan de leraar.		3	
Geen antwoord		0	

23. Generiek doel: IKwn2 Gewetensvol en verantwoord handelen

Je bent lid van de jeugdbeweging. Daar heb je verschillende regels.

Eén van deze regel is niet belangrijk om goed met elkaar te kunnen samenleven. Welke?

	%	% VI.	
A. eerlijk zijn		2	
B. elkaar helpen		4	
C. meevoelen met de anderen		2	
D. stoer zijn		91	
Geen antwoord		1	

24. Generiek doel: SErv5 Gewetensvol en verantwoord handelen

Je krijgt ruzie over de spelregels tijdens de training van de voetbal.

Welk gedrag is gepast?



	%	% VI.	
A. Je doet alsof je gewond bent.		4	
B. Je geeft de anderen de schuld.		7	
C. Je loopt boos weg.		4	
D. Je roept de trainer erbij.		84	
Geen antwoord		1	

25. Generiek doel: SEgb1Zoeken naar mogelijkheden om, in respect voor zichzelf en de ander, aan eigen behoeften en die van anderen tegemoet te komen

Mensen maken momenten van geluk en van verdriet mee. Je kan daar op verschillende manieren op reageren. Wat doe je bij gelukkige momenten? Wat bij verdriet? En wat kan bij beide?

Zet in de juiste kolom.

een bezoek brengen	een kaartje schrijven	troosten	lachen
--------------------	-----------------------	----------	--------

enkel bij geluk	enkel bij verdriet	bij geluk en bij verdriet
lachen	troosten	een bezoek brengen een kaartje schrijven

	%	% VI.	
Correct		56	
Fout		44	
Geen antwoord		0	