**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-09-11

Stage-activiteitenlijst Chemische procestechnieken

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te recruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de leidraad stage-activiteitenlijsten vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling voert controlerondes uit: controleren van grootheden zoals proceswaarden en ingestelde waarden, rapporteren van storingen en afwijkingen volgens procedures. | VII-ChPr LPD 17 |
| De leerling registreert het verloop van het productieproces en rapporteert erover op basis van planning, productiefiches of -voorschriften. | VII-ChPr LPD 37 |
| De leerling voert metingen of waarnemingen uit in functie van kwaliteitscontrole, analyseert ze en rapporteert erover. | VII-ChPr LPD 34 |
| De leerling neemt en behandelt stalen volgens procedures en voert de administratie ervan uit. | VII-ChPr LPD 42 |
| De leerling voert eenvoudige kwaliteitscontroles en -metingen uit zoals op grondstoffen, tussenproducten, hulpproducten, bijproducten, utilities of eindproducten. | VII-ChPr LPD 42 |
| De leerling volgt het bedienen, in- of omstellen van een procesinstallatie mee op.  Bedienen zoals:   * selecteren van een programma of receptuur; * bedienen van pompen en kleppen; * spoelen van een procesinstallatie; * regelen van machineonderdelen. | VII-ChPr LPD 34, 35 |
| De leerlingen bewaakt het geautomatiseerde proces en stuurt bij indien nodig.  Bewaken en bijsturen zoals:   * opvolgen van informatie via beeldschermen en panelen; * reageren bij problemen op vlak van kwaliteit, veiligheid, milieu, proces of techniek; * gebruiken van processoftware. | VII-ChPr LPD 33 |
| De leerling controleert en registreert de voorraad grondstoffen en materialen. | VII-ChPr LPD 38 |
| De leerling stemt mee de nodige grondstoffen en materialen af op de proces- of productie-installatie en neemt actie bij tekorten en afwijkingen. | VII-ChPr LPD |
| De leerling controleert veiligheidsvoorzieningen van de eigen procesinstallatie.  Controles zoals:   * opvolgen van veilingsinformatie via beeldschermen en controlepanelen; * uitvoeren van veiligheidsrondes; * opmerken van afwijkingen en storingen. | VII-ChPr LPD 44 |
| De leerling volgt het preventief basisonderhoud aan een productie- of procesinstallatie mee op.  Basisonderhoud zoals:  - detectie van geluid, trillingen, lekkage, drukveranderingen, stroomveranderingen;  - vervangen van filters, reiniging. | VII-ChPr LPD 16 |
| De leerling organiseert de eigen werkplek veilig, ordelijk en milieubewust en houdt zich aan de richtlijnen op vlak van afval en hygiëne. | VII-ChPr LPD 44, 45, 46 |
| De leerling werkt in teamverband met aandacht voor organisatiecultuur, communicatie en procedures. | VII-ChPr LPD 36 |