

Wijzigingen leerplan basisoptie Kunst en creatie A-stroom

Omwille van noodzakelijke aanpassingen hebben we ervoor gekozen om de leerplannen van de basisopties meteen ook volledig consistent te maken met de leerplannen van de algemene vorming eerste graad en alle andere leerplannen van de tweede en de derde graad. Voortaan zijn alle leerplannen dus opgebouwd volgens eenzelfde systematiek van verplichte leerplandoelen (met inbegrip van +-doelen), keuzedoelen en pedagogische-didactische wenken (met inbegrip van wenken 'extra').

In het leerplan van de basisoptie is het voortaan duidelijk welke leerplandoelen zijn gebaseerd op de doelen die in regelgeving vastliggen en welke leerplandoelen verder gaan (in dat geval vind je een '+' bij het nummer van het leerplandoel). Al die leerplandoelen zijn verplicht te realiseren.

In een aantal gevallen zijn verdiepingsdoelen keuzedoelen geworden (in het leerplan weergegeven in een grijze kleur waarbij het nummer van het leerplandoel wordt voorafgegaan door 'K') of vind je ze als een wenk 'extra' bij een leerplandoel ter inspiratie om verder te gaan dan wat het leerplandoel minimaal vraagt.

De aanpassingen aan het leerplan betreffen vooral vormelijke aanpassingen waarbij de nummering van LPD zoveel mogelijk is bewaard.

- De formulering van een aantal leerplandoelen is versoepeld.
- Een aantal leerplandoelen zijn wenken geworden.
- Verdiepingsdoelen zijn wenken geworden.

In onderstaand overzicht vind je alle wijzigingen die op dit leerplan van toepassing zijn. Leerplandoelen die +-doelen zijn geworden, nemen we niet op in het overzicht met aanpassingen. Ook +-doelen moeten immers verplicht aan bod komen.

Omwille van de duidelijkheid zijn alle inhoudelijke aanpassingen in **blauw lettertype** weergegeven.

Overzicht wijzigingen

Huidig leerplan basisoptie Kunst en creatie A-stroom	Nieuw leerplan basisoptie Kunst en creatie A-stroom
LPD 2 De leerlingen ontdekken onderlinge beïnvloeding van beeld, beweging, klank, media en woord in allerlei boodschappen.	LPD 2 De leerlingen illustreren het samenspel tussen artistieke en creatieve expressievormen.
LPD 11 De leerlingen oefenen vaardigheden bij beeld, beweging, klank, media en woord verder in.	LPD 11 De leerlingen passen vaardigheden en technieken eigen aan artistieke en creatieve expressievormen (beeld, beweging, klank, media of woord) toe om eigen artistieke talenten te verkennen en te verbreden.
LPD 12 De leerlingen verwerven inzicht in bouwstenen, technieken, materialen en producten, binnen beeld, beweging, klank, media en woord om zich artistiek te uiten.	LPD 12 De leerlingen onderzoeken artistieke bouwstenen, technieken en materialen eigen aan diverse artistieke en creatieve expressievormen.
LPD 13 De leerlingen creëren op een authentieke wijze.	LPD 13 De leerlingen maken eigen creaties in artistieke en creatieve expressievormen.
LPD 15 De leerlingen presenteren hun artistiek werk op zo'n manier dat een ander erdoor aangesproken kan worden.	LPD 15 De leerlingen presenteren hun eigen creaties in artistieke en creatieve expressievormen op zo'n manier dat een ander erdoor kan worden aangesproken.
LPD 16 De leerlingen stellen een oordeel uit over het artistiek werk, over het artistiek-creatief proces, over zichzelf en over anderen in het artistiek-creatief proces.	LPD 16 De leerlingen reflecteren over hun artistiek-creatief proces en hun creatie.
LPD 19 De leerlingen werken veilig en ordelijk, en zorgen voor materialen en instrumenten.	LPD 19 De leerlingen werken veilig, ordelijk en hygiënisch en dragen zorg voor materialen en instrumenten.
LPD 20 De leerlingen dragen bij aan een gemeenschappelijke, artistieke creatie door samen te werken met anderen.	LPD 20 De leerlingen werken samen met anderen aan een gemeenschappelijke, artistieke creatie.