

PIRLS 2021 in GO!

Koen Pelleriaux, afgevaardigd bestuurder GO!

Lotje De Spiegeleer, hoofdadviseur
basisonderwijs PBD-GO!

6 juli 2023



PBD-GO!



Agenda:

1. PIRLS 2021 nader bekeken
2. Wat doet het GO! al?
3. Vragen aan het beleid



1. PIRLS 2021 nader bekeken

*De scholen die deelnamen aan PIRLS 2021 scoren met 0,89 gemiddeld het laagst op onderwijskansarmoede (en dus het meest gunstig) in het VO. **De hoogste (dus minst gunstige) gemiddelde score van 1,33 is voor de deelnemende scholen uit het GO**, met het OGO (1,04) er tussenin. Deze rangschikking stemt overeen met wat we zien in het Vlaams lager onderwijs als geheel.*

*We stelden vast dat de gemiddelde PIRLS-score van elk net significant daalde tussen 2016 en 2021. In 2016 vonden we geen significante verschillen tussen de netten, en in 2021 scoorde enkel het GO significant lager dan het VO. **De significant hogere gemiddelde score voor het VO dan voor het GO in 2021 wordt echter wegverklaard wanneer we de achtergrondkenmerken van de deelnemende leerlingen en de schoolcompositie op het vlak van onderwijskansarmoede in rekening brengen.** Bovenop de opgenomen schoolcompositiekenmerken, verklaart het net waar de school deel van uitmaakt slechts 2,1% van de verschillen tussen scholen.*



2. Wat doet het GO! al?

Vanuit de aanbevelingen uit het PIRLS-rapport



2. Wat doet het GO! al?

Aanbeveling PIRLS 2021

“Besef dat er een groot probleem is”

Wat doen we al?

- * **Verandertraject** met focus Nederlands lezen is een speerpunt van ons begeleidingsplan
- * We **communiceren** over de urgentie van de aanpak van het leesbeleid op scholen

Volgende stap

2. Wat doet het GO! al?

Soms zijn de dingen nog niet wat ze kunnen zijn

Aanbeveling PIRLS 2021

“Gooi de onderwijspraktijk niet abrupt om maar hou de eigen aanpak grondig tegen het licht”

Wat doen we al?



2. Wat doet het GO! al?

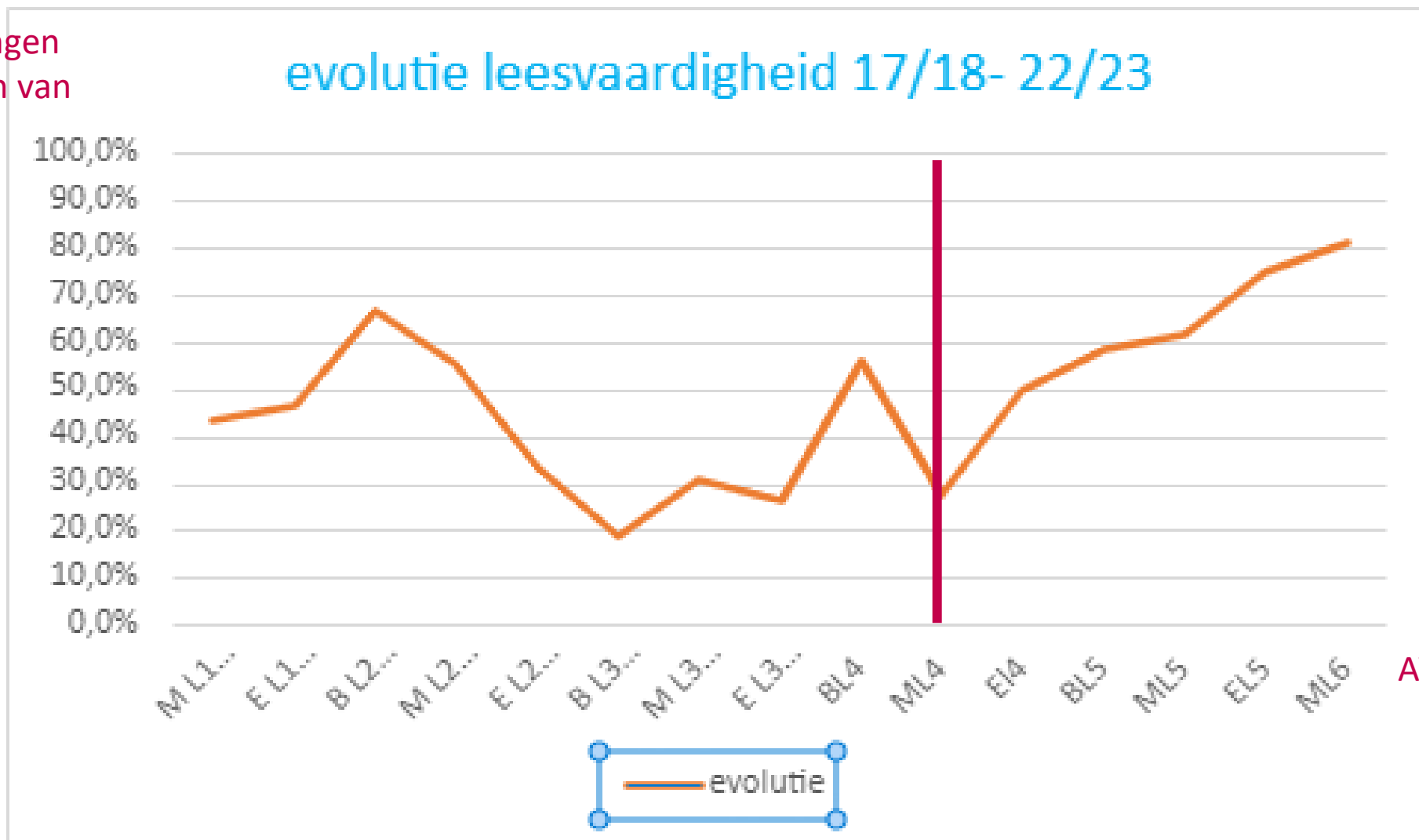
Aanbeveling PIRLS 2021

“Zet in op een sterke teamwerking rond een gestroomlijnd pedagogisch-didactisch beleid met tijd en aandacht voor begrijpend lezen”

Wat doen we al?



Percentage leerlingen
die de norm halen van
vereist leesniveau



Leesevolutie voor en met LIST

2. Wat doet het GO! al?

Bevinding PIRLS 2021

“Bouw voort op een helder overzicht van de beschikbare kennis, in de lerarenopleiding en nadien”

Wat doen we al?



2. Wat doet het GO! al?

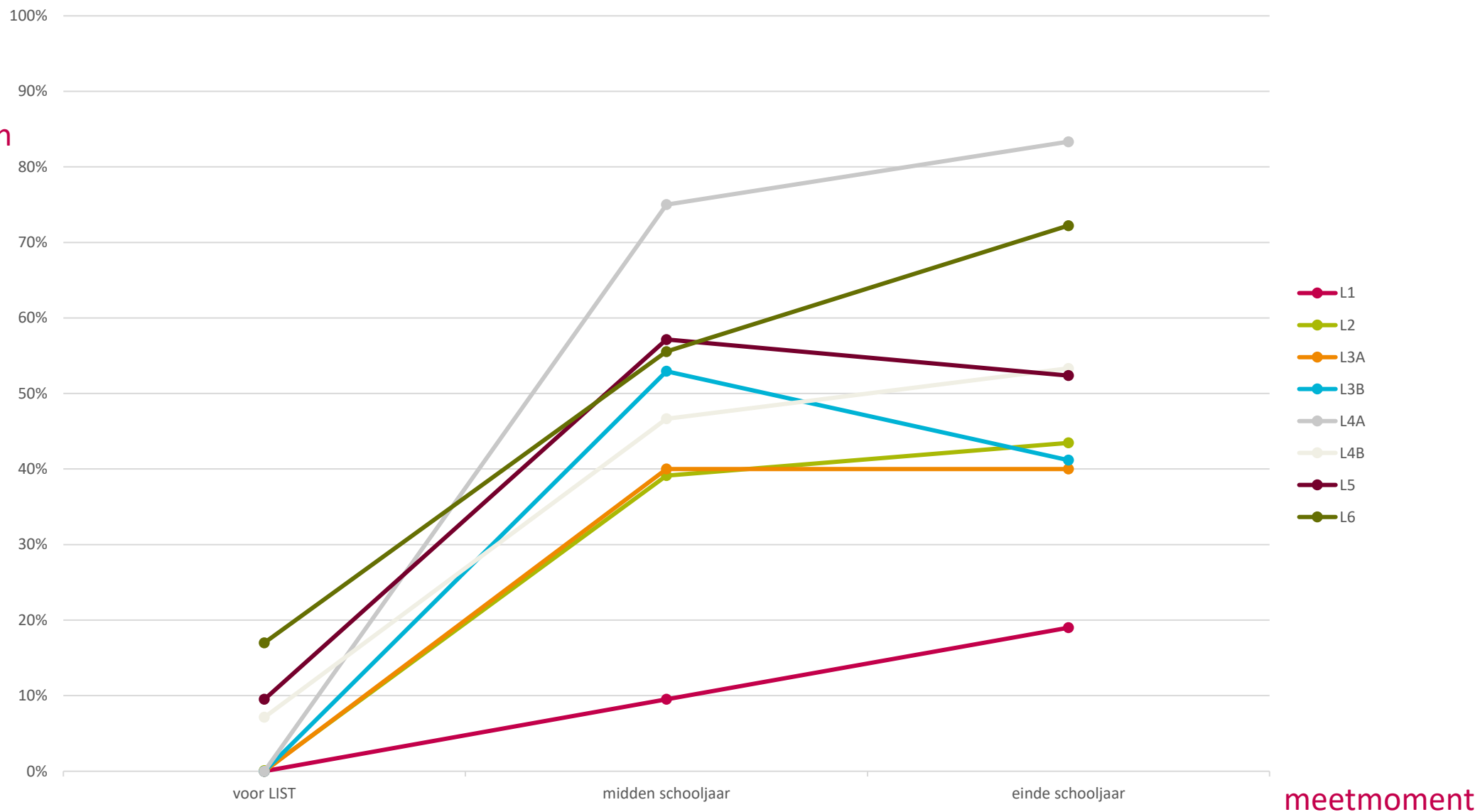
Bevinding PIRLS 2021

“Streef een ‘growth mindset’ na en stel hoge verwachtingen”

Wat doen we al?

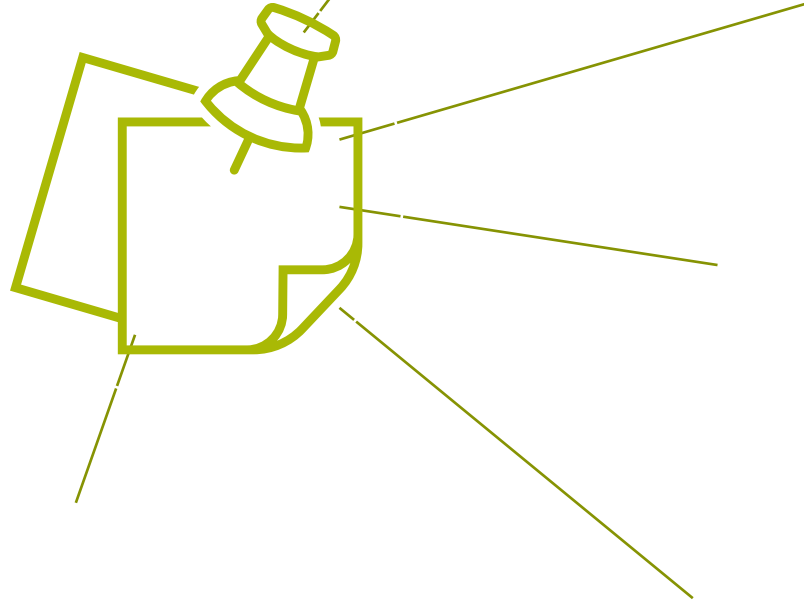


Percentage
leerlingen die
vereist AVI-
leesniveau behalen



Leesevolutie op 1 jaar tijd in superdiverse school met LIST

Scholen in
time
begeleiden



Ook dit nog...

GO! scholen die deelnamen aan PIRLS

We spoorden de scholen op (22) die in het GO! deelnamen aan PIRLS 2021. Op dit moment kennen we ongeveer de helft van die scholen en slechts 1 daarvan is een school die met LIST/DENK werkt...



Aanbeveling PIRLS 2021

*“Verlicht de
problematiek van het
lerarentekort”*

Wat we doen



Aanbeveling PIRLS 2021

“De problematiek overschrijdt beleidsdomeinen: we moeten als maatschappij samen de tanker keren.”

Wat we doen

* Heel wat verbeteracties via **impulsen** (PNP, actieplannen) maar het **vergt tijd om telkens projectvoorstel uit te schrijven** (ten koste van begeleidingstijd)

Wat we vragen



PIRLS 2021

Aanbeveling PIRLS 2021

“Investeer in vroege geletterdheid”

Wat we doen



Aanbeveling PIRLS 2021

*“Investeer in boeken
en andere
leesmaterialen”*



Wat we doen



Aanbeveling PIRLS 2021

*“Investeer in gunstige
leeromstandigheden
voor iedereen”*

Wat we doen



Aanbeveling PIRLS 2021

“Investeer in een rijke taalomgeving voor iedereen.”

Wat we doen



Aanbeveling PIRLS 2021

*“Zet in op verdiepend
onderzoek”*



Wat we doen



3. Vragen aan het beleid

Een omvattend plan met langetermijnvisie

- Wat doen de landen die sterk scoren? Een totaalaanpak van professionalisering, ondersteuning, inclusie & zorgbeleid, sterke leerlingen aantrekken voor de lerarenopleiding.
- PBD als essentiële, schoolnabije partner. Middelen voor méér duurzame verandertrajecten (meer begeleiders) & continuïteit in begeleiding verzekeren.
- Modernisering van het lerarenstatuut en ingrijpende maatregelen voor het personeelstekort.

