**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-04-24



Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Meettechnieker

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| Kwaliteitsvol en veilig handelen |  |
| De leerling werkt veilig en ergonomisch zoals:* het aannemen van ergonomische houdingen;
* het controleren van veiligheidsvoorzieningen aan machines en toestellen;
* veilig werken met producten en technische systemen;
* veilig werken op hoogte.
 | LPD 4, 5 |
| De leerling leeft de afspraken op de werkplek na. Zoals afspraken over:* PBM’s en CBM’s;
* stiptheid;
* communicatie met collega’s;
* persoonlijke hygiëne.
 | LPD 3, 4 |
| De leerling past een methodiek toe om kwaliteitsbewust handelen te bevorderen zoals * correcte opvolging van meetprocedure;
* correcte opvolging van meettechniek;
* correct gebruik van opspangereedschappen.
 | LPD 6 |
| Voorbereiding en opvolging |  |
| De leerling organiseert de eigen werkzaamheden. | LPD 7 |
| De leerling interpreteert technische tekeningen | LPD 8 |
| De leerling gebruikt gereedschappen voor een meetopdracht zoals* 2D-meetinstrumenten;
* 3D-meetinstrumenten;
* 3D-meetprogrammatie;
* ISO-meetprogrammatie;
* Meetinstrumenten voor materiaal, oppervlakte, maat en norm;
* opspangereedschappen
 | LPD 9 |
| De leerling analyseert de meetopdracht. | LPD 10 |
| De leerling maakt een meetrapport met aandacht voor* interpretatie en opmaak;
* beoordeling van aanvaardigscriteria.
 | LPD 10 |
| Meetstrategie en meetmethoden |  |
| De leerling stelt een meetstrategie voor. | LPD 11 |
| De leerling stelt een meetmethode van een 3D-meettechniek voor. | LPD 12 |
| De leerling controleert of een meetstrategie de gevraagde meetspecificaties behaald. | LPD 13 |
| De leerling stelt de meetinstructies op. | LPD 14 |
| Onderhoud en kalibratie |  |
| De leerling onderhoudt en reinigt meetgereedschappen. | LPD 16 |
| De leerling zorgt dat meetapparatuur en productiemiddelen gekalibreerd zijn. | LPD 17 |