

MEDEDELING

Referentienummer:	MLER_113B
Datum:	2005-12-09
Gewijzigd	2020-01-17
Contact:	Dienst Lerenden katrien.bressers@katholiekonderwijs.vlaanderen - 02 507 07 25 Dienst Personeel 02 507 06 38

Onderwijs aan huis voor zieke jongeren (TOAH - SIO - POAH)

Inhoud

1	Inleiding	3
1.1	TOAH.....	3
1.2	SIO.....	3
1.3	POAH.....	3
1.4	Vrijstelling van de leerplicht	3
2	Tijdelijk onderwijs aan huis	3
2.1	Definitie	3
2.1.1	TOAH bij afwezigheid voor niet-chronisch zieke leerlingen (of moederschapsbescherming)	3
2.1.2	TOAH bij afwezigheid wegens chronische ziekte	4
2.2	Voorwaarden.....	4
2.3	Wachtperiode	4
2.3.1	Niet-chronisch zieke leerlingen	4
2.3.1.1	Schooljaaroverschrijdend	5
2.3.1.2	Hervallen	5
2.3.1.3	Minder dan halftijds	5
2.3.2	Chronisch zieke leerlingen.....	5
2.4	Aanvraag.....	6
2.4.1	Niet-chronisch zieke leerlingen	6
2.4.2	Chronisch zieke leerlingen.....	6
2.5	Aanvang.....	7
2.5.1	Niet-chronisch zieke leerlingen	7
2.5.2	Chronisch zieke leerlingen.....	7
2.6	Omvang.....	7
2.7	Afstand	7
2.7.1	Flexibele invulling.....	7

2.7.2	Uitbreiding van de afstand.....	7
2.8	Organisatie	9
2.8.1	Verplichte informatie.....	9
2.8.2	Plaats	9
2.8.3	Tijdstip	9
2.8.4	Inhoudelijke invulling.....	9
2.9	Administratieve verplichtingen	10
2.9.1	Aanvraagprocedure	10
2.9.2	Bijkomende kosten.....	10
2.10	Ziekenhuis.....	10
2.11	Opsparen	11
2.12	Sancties bij het miskennen van het recht op onderwijs aan huis	11
2.13	Personeel	12
2.13.1	Aanstellingsmodaliteiten	12
2.13.2	Bezoldiging	14
2.13.2.1	Tijdelijk personeelslid	14
2.13.2.2	Vastbenoemd personeelslid	14
2.13.2.3	Opnieuw in actieve dienst.....	14
2.13.3	Reiskosten.....	16
2.13.3.1	Schuldvordering.....	16
2.13.3.2	Tarieven	16
3	Synchroon Internetonderwijs (SIO)	16
3.1	Definitie	16
3.2	Beoordeling en voorwaarden	17
3.2.1	Beoordelingscriteria	17
3.2.2	Voorwaarden.....	17
3.3	Aanvraag.....	17
3.4	Meer info	17
4	Permanent onderwijs aan huis (POAH).....	17
4.1	Definitie	17
4.2	Voorwaarden.....	18
4.3	Aanvraag.....	18
4.4	Aanvang.....	18
4.5	Omvang.....	18
5	Vrijstelling van de leerplicht.....	18
6	Vraag en antwoord.....	18
6.1	FAQ.....	18
6.1.1	TOAH.....	18
6.1.2	POAH.....	19
6.2	Schematische vergelijking	20

1 Inleiding

Leerlingen hebben onder bepaalde voorwaarden recht op onderwijs aan huis. Het recht op onderwijs aan huis impliceert dat de school waar de jongere als regelmatige leerling is ingeschreven, hetzij thuis hetzij in een medische instelling (zonder onderwijsvoorzieningen - zie verder) onderwijs moet verstrekken. Meer specifiek gaat het om tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH), synchroon internet onderwijs (SIO), permanent onderwijs aan huis (POAH) en vrijstelling van de leerplicht. Hieronder gaan we dieper in op deze items.

1.1 TOAH

TOAH is een voorwaardelijk leerlingenrecht. Als aan de gestelde voorwaarden is voldaan, dan is de school **verplicht** deze vorm van onderwijs te organiseren. Indien de school dit niet doet, riskeert ze, na klacht van de betrokken personen, een sanctie.

Voor het recht op **tijdelijk** onderwijs aan huis onderscheiden we:

- Leerlingen voor wie het door ziekte of ongeval gedurende een relatief lange periode of herhaaldelijk onmogelijk is om onderwijs te volgen in hun school.
Hierbij wordt een onderscheid gemaakt tussen chronisch zieke leerlingen en niet-chronisch zieke leerlingen.
- Leerlingen die gewettigd afwezig zijn wegens moederschapsverlof.
Dit verlof omvat maximaal één week vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. Hierbij gelden de modaliteiten en de voorwaarden zoals voor niet-chronisch zieke leerlingen.

1.2 SIO

Synchroon Internetonderwijs, beter bekend onder de naam van de organisator: BEDNET, biedt aan leerlingen voor wie het door ziekte, moederschapsrust of ongeval tijdelijk onmogelijk is om onderwijs te volgen in hun school, de mogelijkheid om op afstand, via de computer, rechtstreeks en in interactie met de leerkrachten en klasgenoten de lessen te volgen.

1.3 POAH

Het recht op **permanent** onderwijs aan huis geldt voor leerlingen die voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het buitengewoon onderwijs, maar voor wie het wegens een *handicap* permanent onmogelijk is onderwijs te volgen op school.

1.4 Vrijstelling van de leerplicht

Voor kinderen die door hun beperking niet in staat zijn om onderwijs te volgen, ook niet onder de vorm van POAH, kan de inspectie beslissen om de leerling tijdelijk of permanent vrij te stellen van de leerplicht. Deze vrijstelling kan worden aangevraagd door de ouders bij de onderwijsinspectie.

2 Tijdelijk onderwijs aan huis

2.1 Definitie

2.1.1 TOAH bij afwezigheid voor niet-chronisch zieke leerlingen (of moederschapsbescherming)

We spreken van TOAH voor niet-chronisch zieke leerlingen (of moederschapsbescherming) wanneer een regelmatige leerling bij de start of tijdens het schooljaar meer dan 21 kalenderdagen



ononderbroken afwezig was wegens ziekte of ongeval (of moederschapsbescherming). Deze afwezigheid wordt gewettigd door een **arts**.

2.1.2 TOAH bij afwezigheid wegens chronische ziekte

In de betrokken omzendbrief wordt een chronische ziekte gedefinieerd als een ziekte waarvoor een continue of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is. De afwezigheid die hiermee gepaard gaat wordt gewettigd door een **arts-specialist**.

2.2 Voorwaarden

Om voor TOAH in aanmerking te komen, moet een regelmatige leerling in het secundair onderwijs voldoen aan alle volgende voorwaarden:

- ingeschreven zijn in het voltijds secundair onderwijs: m.n. in
 - hetzij een 1^{ste} of 2^{de} leerjaar van de eerste graad;
 - hetzij een 1^{ste} of 2^{de} leerjaar van de tweede graad;
 - hetzij een 1^{ste} of 2^{de} leerjaar van de derde graad;
 - hetzij een 3^{de} leerjaar van de derde graad BSO (al dan niet ingericht in de vorm van een specialisatiejaar);
 - hetzij het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers;
 - hetzij het voltijds buitengewoon secundair onderwijs.
- meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig zijn op school wegens ziekte, ongeval of moederschapsverlof, indien de leerling **niet-chronisch ziek** is (zie verder 2.3.2);
- 9 halve schooldagen (eventueel niet-aansluitende) afwezigheid, indien de leerling **chronisch ziek** is (zie verder 2.3.2);
- verblijven op een afstand van **maximaal 10 km (gewoon onderwijs) of 20 km (buitengewoon onderwijs)** van de school; verblijft de leerling **verder dan deze afstand** school, dan kan de school TOAH organiseren op vrijwillige basis;
- via de ouders een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur op basis van een medisch attest (zie punt 2.3).

Binnen TOAH maken we bijgevolg een onderscheid tussen:

- TOAH voor niet-chronisch zieke leerlingen enerzijds en
- TOAH voor chronische zieke leerlingen anderzijds.

Voor de leesbaarheid benoemen we eerst die zaken waar de regelgeving een onderscheid maakt tussen beide. Daarna komen de algemene modaliteiten aan bod.

2.3 Wachtperiode

2.3.1 Niet-chronisch zieke leerlingen

De wachtperiode is de periode die dient doorlopen te worden vooraleer het recht op TOAH ingaat. Voor niet-chronisch zieke leerlingen is deze wachtperiode een ononderbroken afwezigheid van 21 kalenderdagen. Deze periode is uitgedrukt in **kalenderdagen**, dus **niet** in **schooldagen**. Vakantieperiodes (m.i.v. de zomervakantie) tellen steeds mee voor de 21 dagen wachttijd.

2.3.1.1 Schooljaaroverschrijdend

De wachtperiode wordt schooljaaroverschrijdend bekeken. Een leerling die op het einde van het schooljaar TOAH ontvangt en bij het begin van het nieuwe schooljaar nog steeds aan alle voorwaarden voldoet, hoeft geen wachtperiode meer te doorlopen. In dat geval gaat TOAH opnieuw van start op 1 september. Bij eventuele schoolverandering loopt de wachttijd gewoon door.

2.3.1.2 Hervallen

Als de leerling na een periode van TOAH de lessen op school hervat, maar binnen een termijn van 3 maanden opnieuw afwezig is wegens ziekte of ongeval, dan gaat het recht op TOAH onmiddellijk in. Er geldt dus geen nieuwe wachttijd. De wachtperiode van 21 kalenderdagen moet niet opnieuw doorlopen worden. Ook in dit geval wordt het recht op TOAH schooljaaroverschrijdend bekeken en moet in voorkomend geval geen nieuwe aanvraag ingediend worden. Bovendien worden vakantieperiodes (m.i.v. de zomervakantie) niet meegeteld voor de periode van 3 maanden.

2.3.1.3 Minder dan halftijds

Een leerling die als gevolg van een ongeval of ziekte *minder dan de helft* van de lessen van de schoolweek (uitgedrukt in uren) op school kan volgen, komt ook pas voor TOAH in aanmerking nadat hij minimum 21 kalenderdagen *voltijds* en ononderbroken afwezig is geweest op school. Ook in dit geval omvat TOAH vier uren-leraar of lesuren per week. Eigenlijk is dit eerder bedoeld voor zieke jongeren die TOAH krijgen, maar waarvan op een bepaald ogenblik de fysieke toestand en de medische behandeling een gedeeltelijk hervatten van de lesbijwoning toestaat; zij verliezen dan niet onmiddellijk het recht op TOAH.

Voorbeelden

- *Een leerling wordt twee weken voor de krokusvakantie ziek. Het TOAH kan georganiseerd worden vanaf de eerste schooldag na de krokusvakantie.*
- *Een leerling wordt eind juli ziek. Het TOAH kan ingaan vanaf 1 september.*
- *Een leerling was het vorige schooljaar het volledige derde trimester ziek. Het medisch attest loopt van april tot en met oktober. In dit geval loopt TOAH op 1 september gewoon door. De ouders moeten hiervoor geen extra aanvraag indienen.*
- *Een leerling heeft op basis van het medisch attest recht op TOAH t.e.m. mei. Begin oktober wordt hij terug ziek en is hij opnieuw afwezig. Aangezien de maanden juli en augustus niet worden meegeteld, betekent dit dat hij binnen een termijn van 3 maanden opnieuw afwezig is wegens ziekte en het recht op TOAH onmiddellijk ingaat.*

2.3.2 Chronisch zieke leerlingen

Chronisch zieke leerlingen moeten **geen** wachtperiode doorlopen en hebben onmiddellijk recht op TOAH. De reden hiervoor is dat chronisch zieke leerlingen vaak afwezig zijn zonder dat deze afwezigheid 21 ononderbroken kalenderdagen duurt. Concreet betekent dit dat TOAH wordt georganiseerd uiterlijk vanaf de schoolweek die volgt op de week waarin de aanvraag werd ontvangen én ontvankelijk werd bevonden.



2.4 Aanvraag

2.4.1 Niet-chronisch zieke leerlingen

De ouders of de meerderjarige leerling moeten een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur. Bij die aanvraag is een medisch attest gevoegd waaruit blijkt dat de leerling niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen. Het recht op TOAH geldt voor de periode die blijkt uit het medisch attest.

De aanvraag is slechts “ontvankelijk” indien de wachtperiode is doorlopen. Indien de (langdurige) afwezigheidsperiode vaststaat, belet dit echter niet dat de aanvraag al vroeger wordt ingestuurd. Anders gezegd: de ouders hoeven niet te wachten tot de 21 kalenderdagen verstreken zijn vooraleer een aanvraag in te dienen. Door een tijdige aanvraag kan de effectieve organisatie door de school onmiddellijk worden voorbereid en - na de wachtperiode - effectief worden opgestart.

Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid wegens ziekte of ongeval, moet een nieuw medisch attest maar **geen nieuwe aanvraag** worden ingediend. De wachttijd moet niet opnieuw doorlopen worden.

Voorbeeld

Een leerling van het 1^{ste} leerjaar A heeft een ernstig ongeval gehad en zal twee maanden afwezig zijn. De ouders kunnen onmiddellijk een schriftelijke aanvraag voor TOAH bij de directeur indienen. Vanaf de 22^{ste} kalenderdag onafgebroken afwezigheid kan dan onmiddellijk TOAH worden verstrekt.

2.4.2 Chronisch zieke leerlingen

De ouders moeten **één** aanvraag **per school** indienen bij de directeur. **Deze aanvraag is geldig zolang de leerling is ingeschreven in deze school.** Bij de overgang naar een andere school moet een **aanvraag bij de nieuwe school worden voorgelegd.** In het belang van de leerling kan de telling van de **afwezigheidsdagen doorlopen bij schoolverandering, weliswaar op voorwaarde dat de ‘oude’ school correct de gegevens doorgeeft aan de ‘nieuwe’ school.**

Bij de eerste aanvraag is een medisch attest gevoegd dat uitgereikt werd door een arts-specialist. Het medisch attest bevestigt het chronisch ziektebeeld en stelt duidelijk dat de leerling onderwijs mag krijgen.

Het is dus aan de school om voor elke leerling, die een aanvraag heeft gedaan voor TOAH wegens chronische ziekte, de registratie bij te houden van het aantal halve dagen afwezigheid, en dit schooljaaroverstijgend.

Voorbeeld

Bij een leerlinge van het 1^{ste} leerjaar van de derde graad is multiple sclerose vastgesteld. Van begin oktober tot eind november is de leerling twee maanden afwezig. De leerlinge heeft onmiddellijk recht op TOAH. Na een goede periode kent de leerlinge half april opnieuw een terugval, waardoor ze slechts heel af en toe naar school kan komen. Aangezien ook de nieuwe afwezigheid een gevolg is van multiple sclerose is geen nieuw medisch attest en geen nieuwe aanvraag vereist. De school volgt voor de chronisch zieke leerlinge het aantal halve dagen afwezigheid op en na elke periode van 9 halve dagen afwezigheid start ze TOAH opnieuw zo snel mogelijk op.

2.5 Aanvang

2.5.1 Niet-chronisch zieke leerlingen

TOAH wordt georganiseerd uiterlijk vanaf de schoolweek die volgt op de week waarin de aanvraag werd ontvangen én op voorwaarde dat de wachtperiode van 21 kalenderdagen verstreken is.

2.5.2 Chronisch zieke leerlingen

TOAH wordt georganiseerd uiterlijk vanaf de schoolweek die volgt op de week waarin de aanvraag werd ontvangen en vanaf dat moment elke keer de leerling een nieuwe schijf van 9 halve dagen afwezigheid heeft opgebouwd, zoals gezegd over de schooljaren heen. Deze halve schooldagen moeten niet aaneensluitend zijn.

2.6 Omvang

TOAH omvat vier uren-leraar of lesuren per week. Deze extra uren-leraar kunnen niet worden overgedragen.

2.7 Afstand

De leerling heeft recht op TOAH als hij op maximaal 10 km (gewoon onderwijs) of 20 km (buitengewoon onderwijs) van de school verblijft. Als de afstand groter is, heeft de school de keuze.

Onder “afstand” wordt verstaan: de kortst mogelijke afstand gemeten langs de rijbaan, zonder rekening te houden met wegomleggingen, verkeersvrije straten, eenrichtingsverkeer en autosnelwegen.

2.7.1 Flexibele invulling

Indien de afstand tussen de school en de verblijfplaats van de leerling maximaal 10 km (gewoon onderwijs) of 20 km (buitengewoon onderwijs) bedraagt, heeft de leerling recht op TOAH. Het begrip “school” wordt hierbij flexibel ingevuld. Deze ruime interpretatie is in het voordeel van de leerling. Onder “school” wordt verstaan: de voor de leerling, bekeken vanuit het afstandscriterium, meest gunstige vestigingsplaats.

Ook het begrip “verblijfplaats” wordt flexibel ingevuld. Deze ruime interpretatie is in het voordeel van de leerling. Onder “verblijfplaats” wordt verstaan: de locatie waar de gelijke leerling tijdens zijn ziekte, na zijn ongeval of tijdens haar moederschapsverlof effectief verblijft. Dit kan de eigen woonplaats of de woonplaats van een verwante zijn, maar ook een medische instelling zoals een ziekenhuis of een revalidatiecentrum (met uitzondering van een preventorium, een ziekenhuis waar onderwijs van type 5 wordt ingericht en een dienst neuropsychiatrie voor kinderen).

2.7.2 Uitbreiding van de afstand

Indien de afstand tussen de school en de verblijfplaats van de leerling meer dan 10 km (20 km voor buo) bedraagt, heeft de school de keuze:

- Ofwel kiest de school ervoor om aan deze leerlingen géén TOAH aan te bieden. De school informeert de ouders hierover duidelijk via het schoolreglement.
- Ofwel beslist de school om het afstandscriterium uit te breiden. Ook deze informatie wordt in het schoolreglement opgenomen.



Gelijke behandeling

De afstandsregeling die de school treft, moet een gelijke behandeling van leerlingen waarborgen. Concreet betekent dit dat leerlingen van dezelfde administratieve groep op een gelijke manier behandeld moeten worden. Het afstandscriterium kan wel een onderscheid maken tussen de verschillende administratieve groepen.

Mogelijkheden

- De school legt een maximale afstand vast. Het is uiteraard in het voordeel van de (zieke) leerlingen dat deze maximale afstand groot is. Het is duidelijk dat sommige leerlingen omwille van de studiekeuze die ze maken (bv. voor BSO, TSO, KSO) vaak verder van school wonen. Bij het bepalen van een maximale afstand kan de school rekening houden met haar rekruteringsgebied. Anderzijds is het niet evident dat één of meerdere leerkrachten verschillende keren per week lange afstanden afleggen om slechts een beperkt aantal uren een zieke leerling te onderwijzen.
- De school legt geen maximale grens vast. Dit betekent dat alle zieke leerlingen die aan de andere voorwaarden voldoen, recht hebben op TOAH. Deze regeling is uiteraard in het voordeel van de leerlingen. De school moet er zich echter van bewust zijn dat ook leerlingen die erg ver van de school wonen, in dat geval recht hebben op TOAH. De begeleidende leerkracht(en) zullen in dat geval telkens lang onderweg zijn.

Financiering

Indien een school beslist om het afstandscriterium uit te breiden en dit criterium strikt wordt nageleefd, worden alle uren-leraar en reiskosten die leerkrachten in het kader van TOAH presteren, gefinancierd en gesubsidieerd door de overheid.

Heirkracht

Een zieke leerling die voldoet aan het afstandscriterium en aan de andere voorwaarden, heeft recht op TOAH. Indien de school echter geen leerkracht vindt die bereid is om TOAH te verzorgen, is er sprake van heirkracht. In dit geval zal de school niet gesanctioneerd worden.

Communicatie

De school informeert de ouders via het schoolreglement over het afstandscriterium dat de school hanteert. In de schoolraad wordt overlegd over wijzigingen aan het schoolreglement. De discussie over het al dan niet uitbreiden van het afstandscriterium wordt dus ook in de schoolraad gevoerd.

Voorbeelden

- *Een school biedt een aantal (zeer) specifieke studierichtingen aan, zoals Dierenzorgtechnieken TSO of Paardrijden en -verzorgen BSO. Omdat een aantal van deze leerlingen erg ver van de school verblijven, legt de school het afstandscriterium voor deze leerlingen vast op 25 km. Voor de andere leerlingen van de school wordt er geen maximale grens vastgelegd.*
- *Voor de leerlingen van de eerste graad wordt geen maximale grens vastgelegd. Al deze leerlingen hebben recht op TOAH, ongeacht de afstand van hun verblijfplaats tot de school. Voor de leerlingen van de tweede en derde graad wordt het afstandscriterium bepaald op 25 km.*

2.8 Organisatie

2.8.1 Verplichte informatie

De school is verplicht om de leerlingen op twee manieren te informeren over het recht op en de mogelijkheden van TOAH:

- De leerlingen moeten via het schoolreglement geïnformeerd worden over de mogelijkheid van TOAH.
- Van zodra een leerling langdurig afwezig is wegens ziekte of ongeval, is de school verplicht om de ouders te informeren over het recht op en de mogelijkheden en modaliteiten van TOAH. Het is dan aan de ouders en de behandelende arts om al dan niet op dit aanbod in te gaan.

2.8.2 Plaats

TOAH vindt plaats op de verblijfplaats van de leerling. De verblijfplaats wordt gedefinieerd als de locatie waar de leerling tijdens zijn ziekte of na zijn ongeval effectief verblijft. Dit kan zijn: de eigen woonplaats, de woonplaats van een verwante of een medische instelling (zie ook verder opname in ziekenhuis). Bij een **chronische** ziekte kan het tijdelijk onderwijs aan huis ook, gedeeltelijk op school georganiseerd worden. Dit is mogelijk na akkoord tussen de betrokken personen (leerling en ouders) en de school en vindt plaats buiten de uren van toepassing op het structuuronderdeel waarin de betrokken leerling is ingeschreven.

2.8.3 Tijdstip

De school beslist over het tijdstip en eventuele spreiding van deze uren-leraar of uren. Ze doet dit op basis van:

- overleg met de ouders;
- de eventuele beperkingen opgelegd door de behandelende medicus.

2.8.4 Inhoudelijke invulling

De directeur of de begeleidende klassenraad (naar keuze van het schoolbestuur) beslist welke vakken aan huis worden onderwezen, en dit na overleg met de ouders. Deze vakken mogen tijdens de duurtijd van het onderwijs aan huis wisselen. Diverse vakken, verandering of alternatieven van vakken ... behoren tot de mogelijkheden.

Als de leerling, voorafgaand aan het tijdelijk onderwijs aan huis, onderwijs heeft gekregen in een preventorium, een ziekenhuis waar onderwijs van type 5 wordt georganiseerd of een dienst neuropsychiatrie voor kinderen, dan moet de directie van de school overleg plegen met de directie van die voorafgaande school. Dit overleg kan bijdragen tot een verantwoorde invulling van de vakken die aan huis worden onderwezen.

Voorbeelden

- *Een leerling van het 2de leerjaar van de tweede graad Kantoor BSO is als gevolg van een ongeval zes weken afwezig. Ten vroegste vanaf de vierde week krijgt de leerling vier uren TOAH. Na overleg met de ouders (en de zieke leerling) heeft de klassenraad beslist elke week 1 u informatica, 1 u Frans en 2 u Project algemene vakken te geven.*
- *Een leerling van het 1ste leerjaar van de derde graad Industriële wetenschappen TSO zal om medische redenen twee maanden afwezig zijn. Ten vroegste vanaf de vierde week krijgt de*



leerling vier uren TOAH. Na overleg met de ouders (en de zieke leerling) heeft de klassenraad beslist eerst gedurende twee weken 4 u wiskunde te geven, de volgende twee weken 4 u technisch tekenen enz.

2.9 Administratieve verplichtingen

2.9.1 Aanvraagprocedure

De aanvraagprocedure voor TOAH beperkt zich tot de aanvraag door de ouders aan de directeur. De school moet TOAH melden aan het schoolbeheerteam door middel van een elektronische gegevenszending. De school stuurt deze zending door, uiterlijk de week die volgt na de aanvangsdatum van de voorziene periode. Bij verlenging van het TOAH doet de school een nieuwe leerlingenzending met een nieuwe begin- en einddatum van de nieuwe periode.

Voor chronisch zieke leerlingen volstaat één melding per schooljaar.

Alle documenten die betrekking hebben op het TOAH blijven op de school ter beschikking van de verificatie- en inspectiediensten. Noch verificatie- noch inspectiediensten hebben een individueel appreciatierecht. De autonomie van schoolbesturen en klassenraden wordt volledig gerespecteerd.

2.9.2 Bijkomende kosten

TOAH mag geen bijkomende kosten met zich meebrengen voor de ouders. Alle bepalingen aangaande het principe van zorgvuldig bestuur blijven onverminderd van toepassing bij het geven van TOAH.

2.10 Ziekenhuis...

Opname in een ziekenhuis of preventorium of residentiële setting waaraan een ziekenhuis-school verbonden is of opname in een K-Dienst

Wanneer een leerling in een van bovengenoemde instellingen is opgenomen, dan wordt de thuis-school tijdelijk ontslagen van de verplichting om TOAH te organiseren. De thuis-school zal de instelling wel bijstaan met de organisatie van een zinvol onderwijsaanbod: informatie geven over bv. de gebruikte handboeken, mogelijke aandachtspunten voor de leerlingen, het programma enz.

Indien de leerling tussen twee behandelingen of tijdens een herstelperiode na de opname niet naar school kan, zal de thuis-school aansluitend TOAH organiseren indien aan alle voorwaarden voldaan is.

Indien de leerling op weekbasis minder dan halftijds opgenomen wordt in een instelling, blijft de thuis-school verplicht om TOAH in te richten. Het TOAH mag echter niet in de instelling georganiseerd worden! In overleg met de ouders worden door de school en de begeleidende leerkracht duidelijke afspraken gemaakt in verband met de momenten waarop het TOAH zal gegeven worden.

Indien de leerling op weekbasis halftijds of meer dan halftijds opgenomen wordt in een instelling, wordt de thuis-school ontheven van de verplichting om TOAH in te richten. Dit houdt in dat de thuis-school een tweeledige keuze heeft:

- Ofwel ziet de thuis-school af van de organisatie van TOAH.
- Ofwel wordt het recht op TOAH verder voorzien en effectief uitgevoerd door de thuis-school. De school houdt rekening met het feit dat het TOAH niet in de instelling mag doorgaan maar achteraf op de verblijfplaats van de leerling thuis (of op school buiten de reguliere lestijden) moet georganiseerd worden.

Het spreekt voor zich dat ook in dit geval de beslissing in overleg met alle betrokken partners genomen wordt. Het standpunt van de ouders en de haalbaarheid van de beslissing mogen hierbij niet uit het oog verloren worden.

Indien de thuishoek verder voorziet in de organisatie van TOAH voor een chronisch zieke leerling, tellen de opnamedagen in het ziekenhuis mee voor de bepaling van het recht op het volgende blokje van 9 halve dagen.

2.11 Opsparen

Het opsparen van TOAH-uren voor gebruik na het verblijf van een leerling in een ziekenhuis, K-dienst of preventorium is toegelaten onder de voorwaarde dat het TOAH op de verblijfplaats van de leerling of op de thuishoek wordt georganiseerd en dat buiten de reguliere lessen.

Voorbeeld

Een school kan voor een leerling 32 lessen TOAH organiseren nadat een leerling 8 weken voltijds op een K-dienst verbleef.

2.12 Sancties bij het miskennen van het recht op onderwijs aan huis

TOAH is een (voorwaardelijk) leerlingenrecht. Indien een zieke leerling voldoet aan alle voorwaarden, maar de school niet ingaat op de vraag van de ouders om TOAH te organiseren, riskeert de school een sanctie.

Indien de school wel wil ingaan op de vraag van de ouders, maar geen leerkracht vindt die bereid is om TOAH te verzorgen, is er sprake van heirkraft. In dit geval zal de school niet gesanctioneerd worden. Ze zal dan wel moeten kunnen aantonen dat er daadwerkelijk sprake is van overmacht en dat er voldoende inspanningen werden geleverd.

De sanctie kan bestaan uit een gedeeltelijke terugvordering van of inhouding op het werkingsbudget. Het bedrag kan niet meer bedragen dan 10% van het werkingsbudget van de school.

Het sanctioneren van de school is onderworpen aan de volgende procedure:

- 1 De ouders dienen een klacht in bij het departement Onderwijs.
- 2 Het Agodi, Scholen Secundair Onderwijs en DKO stelt vast of de school het recht op TOAH al dan niet heeft nageleefd. De vaststelling wordt bij aangetekend schrijven meegedeeld aan het schoolbestuur van de school. In de brief wordt verwezen naar de mogelijke sanctie.
- 3 Het schoolbestuur heeft 30 kalenderdagen de tijd om bij het Agodi een verweerschrift in te dienen en een hoorrecht te doen gelden. De termijn van 30 kalenderdagen begint te tellen vanaf de derde werkdag nadat de aangetekende brief is verstuurd. Deze derde werkdag wordt beschouwd als de "betekening". De schoolvakanties schorten de termijn van 30 kalenderdagen op.
- 4 Nadat het Agodi heeft kennis genomen van de rechtvaardiging van de school, wordt eventueel een dossier met voorstel tot sanctie aan de minister van onderwijs voorgelegd. Dit moet gebeuren uiterlijk 60 kalenderdagen na de betekening, m.a.w. na de derde werkdag nadat het Agodi een aangetekend schrijven aan de school heeft verstuurd.
- 5 De minister van onderwijs neemt binnen een termijn van 3 maanden na de hierboven vermelde betekening een beslissing. Deze beslissing wordt met een aangetekende brief aan het



schoolbestuur meegedeeld. Indien de termijn van drie maanden overschreden wordt, kan er geen sanctie meer worden opgelegd.

2.13 Personeel

Met de uren-leraar voor tijdelijk onderwijs aan huis richt de school waar de leerling is ingeschreven, een betrekking op in een wervingsambt van het onderwijzend personeel: leraar en/of godsdienstleraar.

2.13.1 Aanstellingsmodaliteiten

Met de 4 extra uren-leraar kunnen enkel betrekkingen worden ingericht in de school waar de leerling is ingeschreven. Het personeelslid dat wordt aangesteld in een dergelijke betrekking wordt steeds beschouwd als een tijdelijk personeelslid.

De betrekking die met deze extra uren-leraar wordt opgericht, kan als volgt worden ingevuld:

- aanstelling van een tijdelijk personeelslid;
- aanstelling van een vastbenoemd personeelslid via de opname van een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen (verlof TAO);
- aanstelling in overwerk of bijbetrekking van een tijdelijk of vastbenoemd personeelslid dat in hoofdamt reeds een voltijdse betrekking uitoefent;
- aanstelling van een personeelslid dat opnieuw in actieve dienst treedt.

Voorbeeld

Een GLSO Nederlands-Engels is voltijds vastbenoemd en neemt vanaf 1 september 2013 een verlof voor verminderde prestaties wegens sociale en familiale redenen (VVPSFROMP). Zij presteert nog 17/22 en legt 5/22 in haar verlof.

Deze lerares is bereid om één van haar leerlingen Nederlands te onderrichten die vanaf 22 september het recht verwerft op het TOAH. Betrokken personeelslid kan voor 4/22 opnieuw in actieve dienst worden geroepen uit haar VVPSFROMP om zo de leerling 2 u Nederlands en 2 u Engels per week te onderwijzen.

Het decreet rechtspositie blijft volledig van toepassing op deze betrekking, met uitzondering van volgende bepalingen:

- De betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. Het schoolbestuur van de school die de betrekking inricht, kan wel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling wordt dan beschouwd als een reffectatie of een wedertewerkstelling. Voor deze reffectatie of wedertewerkstelling is steeds de *instemming* van het terbeschikkinggestelde personeelslid vereist.
- De betrekking kan niet vacant worden verklaard. Het schoolbestuur kan in deze betrekkingen geen personeelsleden vast benoemen, evenmin kunnen vastbenoemde personeelsleden worden geaffecteerd of gemuteerd in deze betrekkingen.

Voorbeelden

- Een TSO-leerling Chemie met een zeldzame huidziekte moet thuis intensief worden verzorgd en kan gedurende 6 maanden niet naar school. Om het leerproces op gang te houden gedurende deze periode stelt de klassenraad een schema op voor de vakken die tijdens deze periode worden onderwezen.

Gedurende de eerste twee maanden worden twee leerkrachten belast met ieder 2 extra uren leraar TOAH voor de vakken Nederlands en Wiskunde. De volgende twee maanden worden de opdrachten van deze leerkrachten herleid tot ieder 1 u en wordt er een bijkomende leerkracht aangesteld die 1 u TV Toegepaste fysica en 1 u TV Toegepaste chemie zal onderrichten aan deze leerling. Decretaal worden de opdrachten van de leerkrachten Nederlands en Wiskunde voor ieder 1 u van rechtswege beëindigd.

Gedurende de laatste twee maanden wordt de opdracht van de leraar TV Toegepaste fysica en TV Toegepaste chemie uitgebreid naar 4 u per week. Hierdoor wordt er van rechtswege een einde gesteld aan de opdrachten van de leerkrachten die Nederlands en Wiskunde aan huis hebben onderwezen.

- Een kankerpatiënt is gehospitaliseerd in het UZ KU Leuven waar zij ook onderwijs volgt in de ziekenhuisschool Gasthuisberg. Gedurende 8 weken verblijft ze afwisselend een week in het ziekenhuis en een week thuis. Ook in de week dat ze thuis is, kan deze leerlinge niet naar school. Na aanvraag verwerft ze het recht op TOAH. De klassenraad beslist om de vakken Nederlands en Latijn te onderwijzen. De directeur spreekt hiervoor twee leerkrachten aan die ieder 2 u onderrichten aan de leerling tijdens haar verblijf thuis. Tijdens de weken dat de leerling in het ziekenhuis is opgenomen en ziekenhuisschool volgt, blijft het recht op TOAH behouden maar wordt de subsidiëring van de beide leerkrachten stopgezet. Volgens artikel 21 van het decreet rechtspositie eindigt een tijdelijke aanstelling van rechtswege en zonder vooropzeg vanaf de datum dat de waargenomen betrekking niet meer kan worden gesubsidieerd. Dit heeft tot gevolg dat de TOAH-betrekking van de leerkrachten na iedere prestatieweek van rechtswege wordt beëindigd. Ze worden opnieuw aangesteld tijdens de week dat de leerlinge niet in het ziekenhuis verblijft.

Bij de aanstelling in de betrekking is steeds de reglementering inzake bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen van toepassing. De opdracht wordt gelijkgesteld met een vak of specialiteit in functie van het bekwaamheidsbewijs van het betrokken personeelslid.

Voor de duur van de aanstelling van een uur TOAH geeft men steeds een **volledige week** op (7 kalenderdagen). Enkel op die manier realiseert men een normale verloning van het personeelslid. Deze wijze strookt overigens met het principe dat het prestatievolume van een personeelslid wordt berekend per week.

- Een leraar geeft op woensdag 22 februari één uur TOAH op niveau van de eerste graad. Deze opdracht wordt via de RL 1 gemeld als 1/22 van maandag 20 tot en met zondag 27 februari.

De school waar het personeelslid tijdelijk wordt aangesteld, deelt deze opdracht via een RL 1 aan het werkstation mede met als administratieve toestand ATO 2 (tijdelijk vacant) en met de vakcode 598 "onderwijs aan huis".



2.13.2 Bezoldiging

2.13.2.1 Tijdelijk personeelslid

Als in de betrekking een tijdelijk personeelslid wordt aangeworven, zal dit personeelslid worden bezoldigd volgens de geldende reglementering die van toepassing is op het ambt waarin betrokkene wordt aangesteld, met inbegrip van eventuele uitgestelde bezoldiging tijdens de zomermaanden.

2.13.2.2 Vastbenoemd personeelslid

Als een vastbenoemd personeelslid via een verlof TAO in de betrekking wordt aangesteld, gelden de bezoldigingsprincipes van de reglementering betreffende het verlof TAO.

Voor meer informatie hierover verwijzen we naar de ministeriële omzendbrief [13AC/GDH/SH/js](#) van 19 juni 1998 betreffende 'Regeling van de administratieve en geldelijke toestand van bepaalde vastbenoemde personeelsleden van het onderwijs, de psycho-medisch-sociale centra, de pedagogische begeleidingsdiensten, de inspectie en de dienst voor onderwijsontwikkeling, tijdelijk aangesteld of tijdelijk belast met een opdracht waarvoor ze niet vast benoemd zijn'.

Overwerk of bijbetrekking

Als een personeelslid in overwerk of bijbetrekking wordt belast met het onderwijs aan huis, gelden de volgende bezoldigingsprincipes:

- voor het aantal uren waarvoor een personeelslid in overwerk is aangesteld, krijgt het een (*salaris*)*toelage* voor overwerk;
- deze toelage wordt vastgesteld rekening houdend met de *opgebouwde salarisanciënniteit*, wat betekent dat de bezoldiging van deze uren vergelijkbaar is met de bezoldiging zoals in hoofdambt;
- de bezoldiging van het overwerk of bijbetrekking wordt *beperkt tot 40%* van een opdracht met voltijdse prestaties;
- uitzonderlijk: de *plage-uren* die ontstaan naar aanleiding van de extra uren-leraar TOAH worden bezoldigd, dus ook indien het personeelslid voorheen nog geen voltijdse opdracht had maar door de opname van een TOAH-opdracht overwerk presteert.

Voorbeeld

Een leerling zit in de studierichting Elektrische installaties en wordt voor lange tijd ziek. Hij verwerft het recht op TOAH en de klassenraad beslist dat de volgende vakken worden onderricht: 2 u TV Elektriciteit, 1 u AV Project algemene vakken en 1u Nederlands. De drie leraars die hiervoor worden aangesproken en bereid zijn deze opdracht te aanvaarden, zijn allen voltijds aangesteld.

Voor deze drie leraars zullen de plage-uren worden bezoldigd. Het uur dat bij de leraar TV Elektriciteit in overwerk wordt uitgeoefend, zal worden betaald zoals in hoofdamt.

2.13.2.3 Opnieuw in actieve dienst

Opschorting van het verlof, de afwezigheid of de TBSPA

Als een personeelslid opnieuw in actieve dienst wordt geroepen, gelden de volgende bezoldigingsprincipes:

Het personeelslid krijgt tijdens de opschorting van het verlof, de afwezigheid of de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden de salaristoelage waarop het aanspraak kan maken volgens de geldende reglementering die van toepassing is op het ambt waarin betrokkene wordt aangesteld, met inbegrip van eventuele uitgestelde bezoldiging tijdens de zomermaanden.

Indien het personeelslid **vastbenoemd is** en belast wordt met een TOAH-betrekking dan wordt de brutojaarweddentoelage vastbenoemde vergeleken met de brutojaarweddentoelage werkelijke opdracht. Voor de principes van de berekening van de toe te kennen bezoldiging en van het vaststellen van de toelage voor het uitoefenen van een beter bezoldigde opdracht, verwijzen we naar voornoemde ministeriële omzendbrief [13AC/GDH/SH/js](#) van 19 juni 1998.

Cumulatie van een TOAH-betrekking met een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen of een pensioen

Salaristoelage

In afwijking van de bestaande reglementaire bepalingen inzake de bezoldiging van **tijdelijke** personeelsleden, gelden voor deze personeelsleden de volgende bezoldigingsprincipes:

- voor het aantal uren waarvoor het personeelslid in de TOAH-betrekking is aangesteld, krijgt het een **(salaris)toelage**;
- deze toelage wordt vastgesteld rekening houdend met de **opgebouwde salarisanciënniteit**, wat betekent dat de bezoldiging van deze uren vergelijkbaar is met de bezoldiging zoals in hoofdambt.

Toegelaten beroepsactiviteit

Het bedrag aan toegelaten beroepsactiviteiten is beperkt voor personeelsleden die een TOAH-betrekking cumuleren met een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen of een pensioen. Op jaarbasis mag dit bedrag niet groter zijn dan het minimumbedrag dat volgens de reglementering inzake cumulatie van een rustpensioen met een beroepsactiviteit, is toegestaan. De bedragen die thans gelden zijn:

- als er geen kinderen ten laste zijn dan wordt het bedrag van de toelage beperkt tot een brutoinkomen van **7 421,57 EUR** per jaar;
- als er kinderen ten laste zijn bedraagt de grens **11 132,37 EUR**.

Belangrijk:

Er moet **geen tekort aan gekwalificeerde personeelsleden** worden vastgesteld indien een personeelslid met overwerk of bijbetrekking wordt belast in het kader van TOAH. Hierdoor kan een school een lesopdracht TOAH toekennen aan een leraar die in klasverband een vertrouwensrelatie met de leerling heeft opgebouwd wat een gunstiger effect heeft op het leerproces.

Concreet betekent dit dat:

- De vacature voorafgaandelijk **niet** aan de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of de Brusselse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding moet worden gemeld.
- Het schoolbestuur **niet op eer moet verklaren** geen andere geschikte kandidaat te vinden die de prestaties als hoofdambt kan uitoefenen.



2.13.3 Reiskosten

Tijdens perioden van tijdelijk onderwijs aan huis blijven de principes inzake zorgvuldig bestuur onverkort van kracht. Daarom zal de overheid alle reiskosten van de betrokken leraars in het kader van het TOAH vergoeden. Deze tegemoetkoming in de reiskosten omvat de afstand van de school tot de verblijfplaats van de leerling¹.

De betrokken leraars dienen hun reiskostennota in bij het schoolbestuur dat de kosten terugvordert van de overheid.

2.13.3.1 Schuldvordering

De schuldvordering voor de terugbetaling van de reiskosten wordt *per kalenderjaar* en vóór 28 februari die volgt op het einde van dat kalenderjaar, in 3 exemplaren ingediend bij:

Ministerie van Onderwijs en Vorming
Agentschap voor Onderwijsdiensten
Scholen Secundair Onderwijs en DKO
t.a.v. dhr. R. EECKHOUT
Hendrik Consciencegebouw 2 C 02
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel

U vindt het model van schuldvordering als bijlage opgenomen in de ministeriële omzendbrief SO/2005/05 - 'Onderwijs voor zieke jongeren' (22/07/2005).

2.13.3.2 Tarieven

Indien het openbaar vervoer wordt gebruikt, worden de reiskosten volledig terugbetaald.

Indien een leraar met de eigen wagen komt, worden de reiskosten vanaf 1 juli 2015 vergoed aan 0,3412 euro per kilometer.

Met de fiets bedraagt de vergoeding 0,21 euro per kilometer.

3 Synchron Internetonderwijs (SIO)

3.1 Definitie

Synchron Internetonderwijs, beter bekend onder de naam van de organisator: BEDNET, biedt aan leerlingen voor wie het door ziekte, moederschapsrust of ongeval tijdelijk onmogelijk is om onderwijs te volgen in hun school, de mogelijkheid om op afstand, via de computer, rechtstreeks en in interactie met de leerkrachten en klasgenoten de lessen te volgen. SIO is gratis, zowel voor de leerling als voor de school.

¹ Antwoord van de overheid tijdens het Middagoverleg Secundair Onderwijs d.d. 3 mei 2007.

3.2 Beoordeling en voorwaarden

3.2.1 Beoordelingscriteria

Bednet beoordeelt of SIO voor de betrokken leerling haalbaar en zinvol is op basis van volgende criteria:

- Ondersteuningsbehoefte
 - SIO komt tegemoet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling (zie definitie).
- Voldoende gebruik:
 - Kan de leerling genoeg leren en in interactie gaan via SIO, ermee rekening houdend dat de leerling in staat moet zijn om tijdens de lesmomenten in voldoende mate van SIO gebruik te kunnen maken?
 - Zal de leerling lang genoeg gebruik kunnen maken van SIO? (minimaal 4 weken of 36 halve lesdagen)
- Positief engagement

3.2.2 Voorwaarden

Om van SIO gebruik te kunnen maken moet rekening gehouden worden met volgende voorwaarden:

- Als regelmatige leerling ingeschreven zijn in het gefinancierd of gesubsidieerd basis- of secundair onderwijs (uitgezonderd: DBSO, voorbereidende leerjaren op het hoger onderwijs, Se-n-SE, HBO verpleegkunde, alternerende beroepsopleiding buso)
- Een leerling kan niet in dezelfde periode ondersteund worden door zowel SIO als POAH. Een combinatie met TOAH kan wel.
- De leerling is door ziekte, moederschapsrust of ongeval tijdelijk, langdurig of veelvuldig niet in staat om onderwijs te volgen in de eigen school.
- SIO is verenigbaar met de medische behandeling van de leerling.

3.3 Aanvraag

Een aanvraag voor SIO kan door alle betrokkenen aangevraagd worden via de website van [Bednet](#).

Maximaal 5 werkdagen na de aanvraag neemt een consulent telefonisch contact op met school en gezin. In samenspraak met het gezin en de school wordt de aanvraag beoordeeld waarna - bij positieve conclusie - de verdere stappen gezet worden in functie van de concretisering.

3.4 Meer info

- www.bednet.be
- [Omzendbrief Synchron internetonderwijs](#)

4 Permanent onderwijs aan huis (POAH)

4.1 Definitie

Leerlingen die vanwege hun handicap niet in staat zijn om onderwijs te volgen in de setting van het buitengewoon onderwijs, maar wel onderwijs mogen volgen, hebben onder bepaalde voorwaarden recht op POAH.



4.2 Voorwaarden

- De leerling voldoet aan de toelatingsvoorwaarden tot het buitengewoon secundair onderwijs.
- De onderwijsinspectie brengt een gunstig advies uit, na schriftelijke aanvraag door de betrokkenen. Dit advies kan op één of meerdere schooljaren slaan.

4.3 Aanvraag

De aanvraag voor POAH gebeurt schriftelijk door de ouders (of meerderjarige leerling) bij het zorgpunt van de onderwijsinspectie door middel van het formulier (bijlage 4) bij de omzendbrief. Deze aanvraag bevat een gemotiveerd schrijven en een medisch verslag. Bij het opstellen van de aanvraag kunnen de ouders geholpen worden door het CLB of door een school voor buitengewoon onderwijs.

4.4 Aanvang

Na goedkeuring duidt de onderwijsinspectie een school voor buitengewoon secundair onderwijs aan. Deze school start zo spoedig mogelijk met de organisatie van POAH, uiterlijk vanaf de schoolweek die volgt op de week waarin de inschrijving werd ontvangen en ontvankelijk werd bevonden.

4.5 Omvang

POAH omvat 4 lessen per week. De school beslist, na overleg met de betrokkenen, over het tijdstip en eventuele spreiding van deze lessen alsook over welke vakken er worden onderwezen. Deze vakken mogen tijdens de duurtijd van het onderwijs aan huis wisselen. De klassenraad zal op het einde van het schooljaar, na evaluatie, de verworven bekwaamheden van de leerling oplijsten en hiervan een verklaring aan de betrokken personen overhandigen.

5 Vrijstelling van de leerplicht

Voor kinderen die door hun beperking niet in staat zijn om onderwijs te volgen, ook niet onder de vorm van POAH, kan de inspectie beslissen om de leerling tijdelijk of permanent vrij te stellen van de leerplicht. Deze vrijstelling kan worden aangevraagd door de ouders bij de onderwijsinspectie.

6 Vraag en antwoord

6.1 FAQ

6.1.1 TOAH

- Kan ik TOAH organiseren (laten doorlopen) in de schoolvakanties?
Ja, dat kan. De TOAH-uren die niet konden doorgaan tijdens de voorziene periode kan je nadien “recupereren” (zelfs in de schoolvakantie) mits het betrokken personeelslid daartoe bereid is. Je kan dus **niet** zomaar TOAH laten **doorlopen** tijdens de vakantie, enkel niet gepresteerde uren kan je nog organiseren.
- Kan ik, nadat een leerling een week te ziek was om TOAH te krijgen, deze cumuleren met de TOAH van de week nadien? Kortom: kan je TOAH ‘opsparen’?
Ja, dat kan. De TOAH-uren die niet konden doorgaan tijdens de voorziene periode kan je nadien “recupereren” (zelfs in de schoolvakantie) mits het betrokken personeelslid daartoe bereid is. Ook kan je de TOAH-uren ‘opsparen’ voor gebruik na het verblijf van een leerling in een ziekenhuis, K-dienst of preventorium.

Voorbeeld

Een school kan voor een leerling 32 lesuren POAH organiseren nadat een leerling 8 weken voltijds op een K-dienst verbleef.

(bron: Informeel middagoverleg tussen de koepels, AgODI en het ministerie van vorming van 11 september 2014, punt 2.)

6.1.2 POAH

- Moet ik een POAH leerling inschrijven binnen de vooraf bepaalde capaciteit?
De leerlingen POAH staan los van de door de school bepaalde capaciteit. Een school die leerlingen geweigerd heeft wegens volzet kan POAH niet weigeren als de onderwijsinspectie deze school aanduidt om POAH te organiseren. POAH staat immers los van inschrijvingsrecht.
- Telt mijn POAH leerling mee bij de telling van 1 februari als regelmatige leerling? Hoe moet ik zijn afwezigheid wettigen?
De leerling is niet 'gewettigd afwezig'. De leerling heeft een apart statuut, nl. dat van POAH-leerling en is daarom (per definitie) niet op school. De POAH leerling wordt los gezien van regelmatige leerlingen. De POAH-leerling genereert middelen voor 'werkingsbudget' en 'omkadering' (en dit op basis van het verslag).

Voor de omkadering is er een verschil tussen basis- en secundair onderwijs:

- buitengewoon basisonderwijs: enkel lestijden (geen paramedische omkadering)
- buitengewoon secundair onderwijs: zowel lesuren als uren

Daarnaast genereert de leerling 4 lestijden/lesuren POAH.

- Kan de onderwijsinspectie mijn school aanduiden om POAH te verlenen aan een leerling met een verslag van een type dat ik in mijn school niet aanbied? Hoe schrijf ik deze leerling dan in?
In uitzonderlijke gevallen kan het zijn dat een school wordt aangeduid die dat type binnen de schoolmuren niet zelf organiseert. Een POAH leerling wordt echter niet 'ingeschreven' in de school. POAH staat los van inschrijvingen. De school ORGANISEERT POAH, de leerling wordt dus wel 'geregistreerd' in de school maar dan als zijnde een POAH leerling.
- Wat moet er gebeuren indien POAH stopt? Is deze leerling dan ingeschreven in mijn school?
De leerling zal zich dan moeten inschrijven in de school. Vanaf dat moment gelden de regels mbt inschrijvingsrecht. Het feit of deze leerling al dan niet POAH heeft gekregen vooraf speelt op geen enkele manier mee. Voor elke school is de tot dan POAH-leerling een nieuwe inschrijving.
- Kan een school de opdracht van de onderwijsinspectie om POAH te realiseren, weigeren op basis van het bereiken van de capaciteit?
Neen, de school kan de 'registratie/organisatie' van een POAH-leerling niet weigeren. Ook niet omwille van capaciteit (want de leerling valt buiten de 'door de school bepaalde capaciteiten') en ook niet om mogelijk toekomstige problemen met capaciteit (want daar is een regeling voor, zie hierboven).



6.2 Schematische vergelijking

	TOAH niet-chronisch	TOAH chronisch	POAH
Voor wie	Langdurige afwezigheid na ziekte, ongeval, moederschapsverlof	chronisch zieke leerling	Leerling met verslag, die als gevolg van de HANDICAP niet in staat is onderwijs te volgen in het buo
Aanvraag van	Ouders --> arts --> school --> AGODI	Ouders --> arts-specialist --> school --> AGODI	Gemotiveerd schrijven door ouders (met hulp van CLB en school en evt behandelend arts/psychiater/...) Ouders --> Inspectie
Melding of aanvraag	AGODI (melding)	AGODI (melding)	Inspectie (aanvraag)
Aantal uren/week	4u	4u	4u
Periode	Tijdens periode van ziekte (te verlengen indien nodig - geen extra wachttijd van 21 dagen indien hervat binnen 3 maanden) Niet of minder dan halftijds op school wegens ziekte Doktersattest bevat begindatum en vermoedelijke einddatum!	Elke keer na een opgebouwde afwezigheid van 9 halve dagen!	Voor een heel schooljaar (of meerdere schooljaren - zie ook geldigheid)
Voorwaarde	Na 21 dagen afwezigheid (ziek in vakantie telt mee indien doktersattest)	Per 9 halve dagen afwezigheid genereert de leerling 4u	Goedkeuring door inspectie (geen beroep mogelijk tegen ongunstig advies)
Geldigheid aanvraag	Cfr aanvraag (data medisch attest). Nieuw medisch attest (geen nieuwe aanvraag) bij verlenging	1 aanvraag per leerling per school zolang de leerling is ingeschreven Geen nieuwe aanvraag nodig bij verlenging	Afhankelijk van advies van inspectie, één of meerdere schooljaren

Wie voert uit	Teamlid van de school waar de leerling ingeschreven is	Teamlid van de school waar de leerling ingeschreven is	Teamlid van de school die door de inspectie werd aangeduid om POAH te verzorgen (ook al heeft deze school intern niet het type zoals vermeld op het verslag)
Voor wie	Vanaf kleuterschool	Vanaf kleuterschool	Vanaf 5 jaar (of 5 jaar voor 31/12 van het lopende schooljaar)
School genereert middelen	4u voor TOAH tijdens de periode van ziekte + andere personeelsmiddelen zoals andere regelmatige leerlingen	4u voor TOAH tijdens de periode van ziekte + andere personeelsmiddelen zoals andere regelmatige leerlingen	4u voor POAH bubao: + ASV middelen zoals regelmatige leerling. Geen PAR middelen buso: + ASV en PAR middelen zoals regelmatige leerling
Afwezigheid	Wettiging met doktersattest	Wettiging met doktersattest (of via ouders na eerste doktersattest cfr. chronisch ziek)	Geen wettiging van afwezigheid nodig
Wat met capaciteit ikv inschrijvingen	Binnen de capaciteit want, regelmatige leerling	Binnen de capaciteit want, regelmatige leerling	Geen rekening te houden met capaciteit - valt volledig buiten deze regeling
Wat na deze periode?	Terug naar school = stop TOAH indien meer dan halftijds	Veranderen van school = nieuwe aanvraag	Terug naar school = opnieuw inschrijven Indien school type van verslag NIET aanbiedt: inschrijven in een andere school Indien school type van verslag WEL aanbiedt: inschrijven tenzij capaciteit bereikt (of andere weigeringsgronden)
Enkel voor buo: TOAH/POAH leerling en privé-logopedie Wat met terugbetaling RIZIV.	Zie bijlage RIZIV en terugbetaling	Zie bijlage: RIZIV en terugbetaling	Zie bijlage: RIZIV en terugbetaling



Bijlage

Deze mededeling is gebaseerd op:

- [het decreet basisonderwijs, art. 34](#)
- [de codex Secundair Onderwijs, art. 117](#)
- [het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2007 “Het onderwijs aan huis voor zieke kinderen en jongeren”](#)
- [de ministeriële omzendbrief SO/2005/05 “Onderwijs aan huis voor zieke jongeren”](#)
- [de ministeriële omzendbrief BaO/97/05 “Tijdelijk Onderwijs aan Huis \(TOAH\) Permanent Onderwijs aan Huis \(POAH\) en vrijstelling van leerplicht in het basisonderwijs”](#)
- Deze mededeling wordt bij voorkeur samen gelezen met de mededeling “[Zorg voor de zieke leerling in de secundaire school](#)” (MLER_126)
- [MLER_113_B01_Cumulatieregeling bij aanstelling binnen TOAH](#) (pdf)
- [MLER_113_B02_RIZIV en terugbetaling](#)