

Gebedsviering (LS) voor het begin van het schooljaar.

Een hart voor jou!

Dit document is een voorstel voor een gebedsviering. Als school kan je zelf onderdelen vervangen of aanpassen. Zo kan je zelf een duiding schrijven bij de teksten of op voorhand voorbeden verzamelen bij leerlingen/collega's en deze in de viering verwerken. Ook een keuze voor andere liederen of werkvormen is mogelijk. Deze viering kan ondersteund en versterkt worden door een projectie (vb. PPT-presentatie) van beelden en liedteksten. De bronnen van de gebruikte beelden en liederen worden vermeld in deze viering en leiden je naar de vindplekken zodat je zelf een projectie/presentatie kan uitwerken.



Extra benodigdheden en visualisaties voor deze gebedsviering:

- Een grote kaars
- Een woordstrook met het woord barmhartigheid - 'hart' vervangen door een afbeelding van een hart
- Een groot hart in puzzelvorm met 10 stukken voor de tien schoolmaanden (in hout of karton)
- Slogans of trappenquotes: 'Liefde houdt alle stukjes bij elkaar' - Liefde werkt - Liefde werkt in barmhartigheid. - Een hart voor jou.
- De covers van Leeftocht (te downloaden via [deze link](#)) in meerdere formaten kopiëren en deze in kadertjes zetten. De kadertjes kan je in de vorm van een hart hangen. Zorg dat de puzzel zichtbaar is in de school en in de klassen. Je kan maandelijks een puzzelstuk toevoegen.
- Een puzzelhart met 10 stukken verwijzend naar elk maandthema **voor oudere kinderen**. Deze stukken kan je uitknippen en maand na maand het puzzelhart opbouwen doorheen het schooljaar.
 - *September: dorstigen laven*
 - *Oktober: zieken verzorgen*
 - *November: doden begraven*
 - *December: vreemdelingen herbergen*
 - *Januari: vrede zoeken*
 - *Februari: gevangenen bezoeken*
 - *Maart: hongerigen spijzen*
 - *April: naakten kleden*
 - *Mei: zorgen voor de schepping*
 - *Juni: hoop levend houden*
- Een puzzelhart met 10 stukken verwijzend naar elk maandthema met hertaling van de Leeftochtthema's **voor jongere kinderen**. Deze stukken kan je uitknippen en maand na maand het puzzelhart opbouwen.
 - o *September: dorstigen laven of niemand vergeten*
 - o *Oktober: zieken verzorgen of anderen verzorgen*
 - o *November: doden begraven of anderen troosten*
 - o *December: vreemdelingen herbergen of anderen welkom heten*
 - o *Januari: vrede zoeken of sorry zeggen*
 - o *Februari: gevangenen bezoeken of een nieuwe kans geven*
 - o *Maart: hongerigen spijzen of delen*
 - o *April: naakten kleden of elkaar beschermen*
 - o *Mei: zorgen voor de schepping of zorgen voor de natuur*
 - o *Juni: hoop levend houden of hoop*
- Een puzzelhart in zwart/wit waar de leerlingen kunnen in tekenen.
- *Je kan een klaspuzzel voorzien en meegeven op het einde van de viering. Elke klas kan deze maandelijks aanvullen passend binnen de eigen context.*
- *Op de eerste schooldag of de dag van de viering aan alle leerkrachten en kinderen vragen om iets rood aan te doen. Na de viering kan je met de hele school een grote hartfoto maken. Het zou fijn zijn als jullie ons deze doorsturen: vera.vastesaegeer@katholiekonderwijs.vlaanderen*

Inhoud

1	Oopenen	2
1.1	Lied	2
1.2	Welkom en kruisteken	2
1.3	Duiding van het thema	3
2	Luisteren	5
2.1	Bijbelverhaal.....	5
2.2	Duiding bij de Bijbeltekst	6
2.2	Stilte/Meditatie/doe-moment.....	7
3	Bidden	8
3.1	Voorbeden.....	8
3.2	Onzevader	10
4	Zenden	10
4.1	Afsluitende bezinningstekst	10
4.2	Kruisteken	12

1 **Oopenen**

1.1 **Lied**

Kies een blij lied als warme welkom. Suggesties vind je in de aparte link.

1.2 **Welkom en kruisteken**

Voor jongere kinderen 1

Voorganger

Beste kinderen, welkom allemaal. Een nieuw schooljaar begint. Er zijn heel veel nieuwe dingen, nieuwe kansen en nieuwe vrienden. Vandaag komen we samen om stil te worden en na te denken over hoe wij dit schooljaar écht goed kunnen zijn voor elkaar en voor anderen. Hoe wij kunnen helpen en hoe wij een lichtje kunnen zijn voor anderen. Een moeilijk, maar een heel mooi woord voor zorgen voor anderen is ‘barmhartig ’zijn.

Breng het woord barmhartig aan. Je kan dit visueel versterken door het woord ‘hart’ in barmhartig te vervangen door een afbeelding van een groot, rood hart.

Barmhartigheid is met je hart zien dat iemand hulp nodig heeft. Barmhartigheid is zorgzaam zijn. Als je iemand helpt, als je eten of spullen deelt, als je iemand troost, als je sorry zegt... dan ben je barmhartig, dan word je hart helemaal warm. Dit schooljaar gaan we samen tien maanden puzzelen aan een groot hart van barmhartigheid.

Plaats een groot, leeg hart met tien stukken vooraan.

Laten we er een warme viering van maken. We openen ons hart naar elkaar en naar God. Je mag de viering starten op jouw manier. Maak je het even stil in jezelf? Of doe je dat met het teken van Jezus: het kruisteken. In de naam van de Vader en de Zoon en de Heilige Geest. Amen.

Voor oudere kinderen 1

Voorganger

Beste kinderen, welkom allemaal. Een nieuw schooljaar begint. Er zijn heel veel nieuwe dingen, nieuwe kansen en nieuwe vrienden. Vandaag komen we samen om stil te worden en na te denken over hoe wij dit schooljaar écht goed kunnen zijn voor elkaar en voor anderen. Hoe wij elkaar en anderen kunnen helpen. Een moeilijk, maar heel mooi woord dat we hiervoor gebruiken, is 'barmhartig' zijn.

Breng het woord barmhartig aan. Je kan dit visueel versterken door het woord 'hart' in barmhartig te vervangen door een afbeelding van een groot, rood hart.

Barmhartigheid is met je hart zien dat iemand hulp nodig heeft. Barmhartigheid is zorgzaam zijn. Als je iemand helpt, als je eten of spullen deelt, als je iemand troost, als je sorry zegt... dan ben je barmhartig en werkt liefde. Liefde is niet alleen een gevoel. Liefde is ook iets wat je doet. Dit schooljaar willen we ontdekken hoe liefde werkt in barmhartigheid, in kleine dingen die we voor anderen doen. Dit gaan we uitwerken aan de hand van een hart. We gaan samen tien maanden puzzelen aan een groot hart van barmhartigheid.

Laten we er een hartelijke viering van maken. We openen ons hart naar elkaar en naar God. Je mag de viering starten op jouw manier. Maak je het even stil in jezelf? Of doe je dat met het teken van Jezus: het kruisteken. In de naam van de Vader en de Zoon en de Heilige Geest. Amen.

1.3 Duiding van het thema

Samen zetten we ons in voor een warme school en een warme wereld. Hoe klein we ook zijn, wij kunnen hierbij helpen en ons stukje bijdragen. Dit schooljaar gaan we de puzzel van barmhartigheid leggen. Barmhartigheid is een moeilijk woord, maar het heeft een hele mooie betekenis. Welk woord zit er verstopt in het woord 'barmhartigheid'? Juist! In het woord barmhartigheid zit het woord 'hart'. Goed zorgen voor elkaar, voor de natuur en mensen helpen die in de knoei zitten, daar willen we dit jaar extra aandacht voor hebben. We gaan dit symboliseren in een groot hart van tien puzzelstukken. Elke maand zetten we 'een zorgpuntje' in de kijker en groeit en gloeit ons hart een beetje feller... want liefde werkt!

Hieronder geven we een omschrijving die je kan gebruiken voor de schoolwerking en om de puzzelstukken samen te stellen. Je kan werken met de eigenlijke thema's van Leeftocht of werken met de hertaling voor jongere kinderen.

September: dorstigen laven - niemand vergeten

- **Dorstigen laven:** zorgen dat niemand tekortkomt. Op school betekent dit: wij willen zorgen dat niemand tekortkomt en dat niemand vergeten wordt. Net zoals je water geeft aan iemand die dorst heeft, willen we ervoor zorgen dat niemand iets tekortkomt en we niemand vergeten.

Oktober: zieken verzorgen - anderen verzorgen

- **Zieken verzorgen:** zorgzaam zijn. Op school betekent dit: zorgen voor een klasgenoot die ziek is of voor iemand die het moeilijk heeft. Soms heeft iemand wat rust nodig of een luisterend oor of een warme knuffel.

November: doden begraven - anderen troosten

- **Doden begraven:** respect en afscheid nemen. Op school betekent dit: elkaar steunen bij verdriet. Iedereen gaat anders om met afscheid nemen. Daar hebben we eerbied voor. We

hebben respect hebben voor ieders verhaal. We luisteren naar wat ze nodig hebben om zich beter te voelen.

December: vreemdelingen herbergen - anderen welkom heten/ warme welkom/welkom heten/gastvrij zijn

Vreemdelingen herbergen: iemand welkom heten. Op school betekent dit: we zorgen voor een warme welkom voor wie nieuw is op school. We zorgen dat iedereen zich thuis voelt. Soms zitten er kinderen op school die gevlucht zijn omdat het in hun land te gevaarlijk was. We helpen hen waar we kunnen.

Januari: vrede zoeken - sorry zeggen

- **Vrede zoeken:** kiezen voor verzoening. Op school betekent dit: we hebben aandacht voor vrede in de wereld. Vrede begint klein. Ook op school willen we er werk van maken. We zorgen dat ruzies niet blijven duren. We zeggen sorry zodat we met een nieuwe lei kunnen herbeginnen.

Februari: gevangenen bezoeken - een nieuwe kans geven

- **Gevangen bezoeken:** nieuwe kansen geven. Op school betekent dit: soms zitten we vast in wat we fout deden en negatieve dingen. Wij proberen elkaar te begrijpen en geloven dat iemand opnieuw kan beginnen nadat er een fout gemaakt werd. We geven nieuwe kansen.

Maart: hongerigen spijzen - delen

Hongerigen spijzen: delen wat je hebt. Op school betekent dit: je boterham delen, je spullen delen, je vriendschap delen, je tijd delen, je aandacht delen. Wat van mij, is mag ook van jou zijn.

April: naakten kleden - elkaar beschermen

- **Naakten kleden:** iemand helpen die iets mist. Op school betekent dit: kledij zorgt voor bescherming. Warme woorden zorgen daar ook voor. Het is belangrijk dat wij elkaar beschermen. Wij willen elkaar en anderen beschermen tegen pesten, tegen uitlachen, tegen uitsluiten.

Mei: zorgen voor de schepping - zorgen voor de natuur

- **Zorgen voor de schepping:** zorg voor de mooie natuur, schoolomgeving, duurzaamheid, bewust omgaan met...

Juni: hoop levend houden - hoop

- **Hoop levend houden:** geloven dat na donker er weer licht komt. Op school betekent dit: niet opgeven en nieuwe kansen blijven zien.

Liefde is de kern van alles. Op school betekent dit: **Liefde houdt alle stukjes bij elkaar**. Zonder liefde voor de mensen en de natuur is er geen verbinding.

1.4 Overgang naar luisteren

Voorganger

We nemen de bijbel voor een verhaal met een mooie sterke boodschap. Jezus toont ons hoe liefde werkt. Hij vertelt een verhaal om ons te leren hoe wij kunnen omgaan met anderen en met wie wij tegenkomen. We maken het stil en steken een kaars aan.

De kaars wordt aangestoken.

2 Luisteren

2.1 Bijbelverhaal

Voor jongere kinderen

Een echte vriend Lucas 10.30-37.

Jezus vertelt een verhaal.

Een man ging van Jeruzalem naar Jericho. Hij werd onderweg overvallen door rovers. De rovers pakten alles van hem af en deden hem pijn. Ze lieten de man halfdood op de weg liggen. Een priester kwam langs. Hij zag de gewonde man liggen, maar liep door. Weer kwam er iemand aan. Het was een leviet, iemand die samenwerkt met de priester in de tempel. Hij stopte en keek naar de gewonde man, maar ging verder zonder hem te helpen. Toen kwam een Samaritaan, een man uit een ander land. Hij stopte toen hij de gewonde man zag. Hij verzorgde zijn wonden. De Samaritaan zette de man op zijn ezel en bracht hem naar een herberg. Hij gaf de baas van de herberg geld en zei: "Zorg goed voor deze man!" Na dit verhaal vroeg Jezus: "Wie van de drie was lief voor de gewonde man?" Iemand antwoordde: "De man die hem verzorgd heeft." "Wel," zei Jezus, "doe dan voortaan net zoals hij."

Averbodes Kinderbijbel om voor te lezen en zelf te lezen *(teksten herwerkt door Chantal Leterme)*

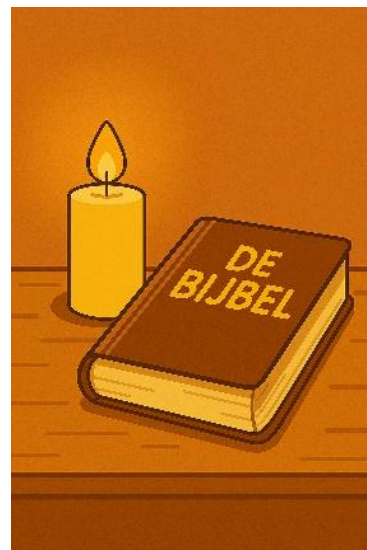
Voor oudere kinderen

Het geheim van de liefde

Een goede kenner van de Bijbel ondervroeg Jezus: "De wet van God luidt: je zult God met heel je hart liefhebben en je naaste als jezelf. Maar wie is mijn naaste? Van wie moet ik houden?" Om op die vraag te antwoorden, vertelde Jezus weer een verhaal:

"Er was eens een man op weg van Jeruzalem naar Jericho. Bandieten overvielen hem. Ze bestalen en sloegen hem en lieten hem halfdood liggen. Eerst kwam daar een priester voorbij. Hij bleef zelfs niet staan. Toen kwam er een tempeldienaar voorbij. Hij liep ook om de gekwetste heen. Toen kwam een door de joden gehate Samaritaan aan. Het zien van de gewonde ontroerde hem. Hij gaat naar hem toe, ontsmet zijn wonden en verbindt ze. Daarna zet hij hem op zijn ezel en brengt hem naar een herberg. Hij betaalt de herbergier om voor de gewonde te zorgen."

Toen vroeg Jezus aan diegene die Hem ondervraagd had: "Wat denk je, wie van de drie voorbijgangers is de naaste geweest van de gekwetste? Wie heeft hem liefde betoond?" De man antwoordde: "De derde, degene die goed voor hem geweest is." Jezus zei: "Ga dan en doe zoals hij".



Jezus vraagt ons de naaste te worden van elke medemens in nood. Zelf heeft Hij dit ook gedaan, ten einde toe.

Kleurrijk bijbellezen met kinderen. Averbode.

2.2 Duiding bij de Bijbeltekst

Voor jongere kinderen

Voorganger

We luisterden naar het verhaal van de barmhartige Samaritaan. De Samaritaan zag de gewonde man liggen en liet zijn hart spreken. Hij zag de man liggen en stopte om hem te helpen.

Hier bij ons op school gebeurt er ook veel: we leren, we spelen, we maken plezier. Maar soms is er ook verdriet, maken we ruzie, maken we dingen stuk, willen we niet delen, laten we anderen aan de kant staan... Als dit gebeurt, kunnen we kiezen hoe wij reageren. Doen we alsof we het niet zien? Zeggen we dat we geen tijd hebben? Zoeken we een excuus? Lopen we voorbij? Of blijven we staan?

Helpen vraagt soms moed en is niet altijd makkelijk. Het is goed om te weten dat je geen grote held hoeft te zijn. Soms is barmhartigheid: iemand een zakdoek of een knuffel geven en troosten, iemand een stuk van je boterham geven.

De Samaritaan in het verhaal is barmhartig. Hij laat ons zien waar het om gaat: er zijn voor een ander, een ander in nood helpen, ook als die anders is dan jij. Hij laat ons zien hoe je een echte vriend kan zijn.

Ook Jezus kiest dikwijls voor mensen die het moeilijk hebben of die aan de kant staan. Het lijkt alsof Hij altijd het juiste puzzelstukje vindt op het juiste moment. Dat is sterk! Misschien kunnen wij dat ook proberen dit schooljaar? Dat we proberen te zoeken achter het juiste stukje... Als iedereen dit mee wil proberen, dan zou dit fantastisch zijn. Zoeken jullie mee naar de juiste stukjes? Puzzelen jullie mee aan ons grote hart van onze school?

Voor oudere kinderen

Voorganger

We luisterden naar het verhaal van de barmhartige Samaritaan. De Samaritaan zag de gewonde man liggen en liet zijn hart spreken. Hij zag de man liggen en stopte om hem te helpen. De Samaritaan in het verhaal is barmhartig. Hij laat ons zien waar het om gaat: er zijn voor een ander, een ander in nood helpen, ook als die anders is dan jij. Want dat is het geheim van de liefde.

Barmhartigheid is meer dan helpen. Het is een keuze. Het is durven kiezen om iemand te helpen. Het is stoppen waar anderen doorlopen. Het is zien en helpen waar anderen weggijken. Het is durven zien wie het moeilijk heeft en wat moeilijk is. Het is geraakt worden, de zorgen en de pijn van iemand zien en tijd maken om te helpen. Op school worden we ook wel eens uitgedaagd om te kiezen wat moeilijk is.

Ook Jezus wordt dikwijls uitgedaagd om keuzes te maken. Ook voor Hem was dit soms best moeilijk. Maar hij koos altijd voor de anderen. Het was precies alsof Hij steeds het juiste puzzelstukje vond op het juiste moment. Misschien is dat wel een mooie gedachte om mee te nemen tijdens het nieuwe schooljaar. Dat we proberen te zoeken achter het juiste stukje... Als iedereen dit mee wil proberen,

dan zou dit fantastisch zijn. Zoeken jullie mee naar de juiste stukjes? Puzzelen jullie mee aan barmhartigheid en het grote hart van onze school?

De barmhartige Samaritaan - Zandkunstenaar

https://youtu.be/_9iiS9y7Zrs

2.2 *Stilte/Meditatie/doe-moment*

2.2.1 *Stilte/Meditatie 1*

Voorganger

We luisteren naar mooie muziek en maken het heel rustig. Kijk eens naar de grote puzzel hier vooraan. Denk eens stil na over welk stukje jij wilt leggen. Wil je je meer inzetten voor kinderen die ziek zijn of voor kinderen die vaak aan de kant staan... Denk hier in stilte voor jezelf even over na (stilte).

Je kan de stilteoefening afsluiten met een kort gebed.

Voor jongere kinderen

Goede God, help ons om ons stukje te leggen waar het nodig is. Amen.

Voor oudere kinderen

Goede God, wij staan aan het begin van een nieuw schooljaar. Een jaar vol nieuwe kansen. Leer ons kiezen voor wat goed is, voor wie kwetsbaar is, voor barmhartigheid. Amen.

2.2.2 *Stilte/Meditatie 2*

Voorganger

We luisteren naar mooie muziek en maken het heel rustig. Sluit even je ogen. Leg je handen open op je schoot. Adem rustig in... en uit. Denk aan iemand die het moeilijk heeft. Misschien ken je iemand dichtbij of misschien iemand ver weg. Wat zou deze persoon nodig hebben en wat zou jij kunnen doen? Denk hier in stilte voor jezelf even over na (stilte).

Je kan de stilteoefening afsluiten met een kort gebed.

Voor jongere kinderen

Goede God, Jij houdt van alle mensen. Jij ziet wie blij is en wie pijn heeft. Leer ons kijken met vriendelijke ogen, luisteren met een open hart en helpen met onze handen. Wees vandaag dicht bij ons. Amen.

Voor oudere kinderen

Goede God, wij staan aan het begin van een nieuw schooljaar. Een jaar vol nieuwe kansen. Leer ons kiezen voor wat goed is, voor wie kwetsbaar is, voor barmhartigheid. Amen.

2.2.3 *Doe-moment: Een hart voor...*

Geef de leerlingen een hart. In stilte schrijven of tekenen ze een concreet voorbeeld over hoe zijn barmhartig kunnen zijn (een boterham delen, iemand helpen bij een moeilijke taak...)

Al de harten worden vooraan verzameld en krijgen nadien een plaats op de school. Je kan er ook voor kiezen om de leerlingen een hand te laten uitknippen en hen daarop laten tekenen of schrijven wat ze dit jaar willen doen om te helpen.

3 Bidden

3.1 Voorbeden

Je kan de leestekstjes op een hartje of een puzzelstuk klevens.

Voor jongere kinderen

Voorganger

Laten we bidden tot God, die van alle mensen houdt en ons vraagt om goed voor elkaar te zorgen.

Kind

Voor alle kinderen in onze school dat zij zich welkom voelen in hun klas, dat ze vriendjes mogen maken en dat niemand zich alleen hoeft te voelen. Laten wij bidden.

Samen: Wij willen (helpen en) ons stukje leggen waar het nodig is.

Kind

Voor kinderen die het spannend vinden om naar school te gaan, voor wie zich onzeker of soms verdrietig voelt. Help ons om te zien wie zorg nodig heeft. Laten wij bidden.

Samen: Wij willen (helpen en) ons stukje leggen waar het nodig is.

Kind

Voor alle kinderen die niet naar school kunnen omdat ze ziek zijn. Dat er mensen zijn die hen met de beste zorgen omringen. Laten wij bidden.

Samen: Wij willen (helpen en) ons stukje leggen waar het nodig is.

Kind

Voor de directie, alle juffen en meesters dat zij met geduld en een warm hart voor alle kinderen kunnen zorgen. Laten wij bidden.

Samen: Wij willen (helpen en) ons stukje leggen waar het nodig is.

Kind

Voor vrede in onze school dat er geen of weinig ruzie of lelijke woorden zijn, maar fijn samen spelen en leren. Wij bidden ook voor vrede in de wereld, voor alle landen waar oorlog is en waar mensen bang zijn. Laten wij bidden.

Samen: Wij willen (helpen en) ons stukje leggen waar het nodig is.

Kind

Voor de wereld, de natuur, de dieren en alles wat leeft. Dat wij dankbaar en voorzichtig omgaan met alles wat wij gekregen hebben. Laten wij bidden.

Samen: Wij willen (helpen en) ons stukje leggen waar het nodig is.

Kind

Voor onszelf dat wij leren om vriendelijk te zijn, om te delen, om te helpen en te troosten. Zorg dat we goed zorgen voor elkaar. Laten wij bidden.

Samen: Wij willen (helpen en) ons stukje leggen waar het nodig is.

Voorganger

Goede God, wij vertrouwen al onze zorgen en fijne plannen aan Jou toe. Blijf bij ons in dit nieuwe schooljaar en help ons elke dag opnieuw te kiezen voor liefde, want liefde werkt. Amen.

Voor oudere kinderen

Voorganger

Goede God, aan het begin van dit schooljaar beginnen wij met heel wat verwachtingen. Wij willen ons hart openzetten om te luisteren, om tijd te maken voor anderen, in het bijzonder voor wie ons nodig heeft. Wij willen bidden dat hoop, vrede en goede zorg voor elkaar zichtbaar mogen worden.

Kind

Help ons om van onze school een plaats te maken waar iedereen zich welkom weet, waar verschillen gerespecteerd worden en waar we zorg dragen voor elkaar. Laten wij bidden.

Samen: Wij zetten ons hart open, want liefde werkt.

Kind

Voor nieuwe leerlingen in onze school en voor wie zich anders of alleen voelt. Geef ons de moed om op iemand af te stappen en open te staan voor wie we nog niet kennen.

Samen: Wij zetten ons hart open, want liefde werkt.

Kind

Voor klasgenoten of leerkrachten die ziek zijn of verdriet hebben. Help ons om hen te steunen met een berichtje, een kaartje, een glimlach of een luisterend oor. Laten wij bidden.

Samen: Wij zetten ons hart open, want liefde werkt.

Kind

Voor vrede in onze school dat er geen of weinig ruzie of harde woorden zijn, maar begrip en vergeving. Wij bidden ook voor vrede in de wereld, voor alle plaatsen waar oorlog is en waar mensen bang zijn. Maak ons tot kleine bouwers van vrede. Laten wij bidden.

Samen: Wij zetten ons hart open, want liefde werkt.

Kind

Voor mensen die helpen: dokters, verplegers, brandweermannen, mama's en papa's, de directeur, de juffen en de meesters en iedereen met een zorgend hart. Laten wij bidden.

Samen: Wij zetten ons hart open, want liefde werkt.

Kind

Voor onszelf om de moed niet te verliezen als iets moeilijk is of tegenvalt. Geef ons hoop in ons hart zodat wij blijven geloven in nieuwe kansen en in het goede dat kan groeien. Zorg dat wij blijven geloven dat kleine dingen een groot verschil kunnen maken. Laten wij bidden.

Samen: Wij zetten ons hart open, want liefde werkt.

Voorganger

Goede God, zegen dit nieuwe schooljaar. Laat ons leren en groeien in liefde, zodat wij met open ogen en een warm hart voor elkaar en anderen kunnen zorgen. Amen.

3.2 Onzevader

Voorganger 1

We maken nu even tijd om ons hart te openen en te verbinden met het gebed zoals Jezus ons leerde. Als je zelf een ander gebed wilt zeggen, of wilt nadenken over hoe jij over God wilt spreken, voel je dan vrij dit in stilte te doen.

Voorganger 2

Met een open hart voor God en voor de mensen om ons heen, nodig ik jullie uit om mee het onzevader te bidden. Als je zelf een ander gebed wilt zeggen, of wilt nadenken over hoe jij over God wil spreken, voel je dan vrij dit in stilte te doen.

Onze Vader, die in de hemel zijt,
uw naam worde geheiligd,
uw rijk kome,
uw wil geschiede
op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood
en vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren,
en breng ons niet in beproeving,
maar verlos ons van het kwade.
Amen.

4 Zenden

4.1 Afsluitende bezinningstekst

4.1.1 4.1.1. Een hart voor

Voorganger

Als we samen puzzelen aan ons hart, wordt er plots zoveel méér mogelijk.

Kind 1

Een hart voor een tof jaar.

Een hart voor prettig werken met elkaar.

Kind 2

Een hart voor het delen van een koek.

Een hart voor het lezen van een spannend boek.

Kind 1

Een hart voor op elkaar wachten.

Een hart voor fijne opdrachten.

Kind 2

Een hart voor een sportieve wedstrijd.

Een hart voor een coole speeltijd.

Kind 1

Een hart voor hippe liedjes zingen.

Een hart voor leuke oefeningen.

Kind 2

Een hart voor een boeiende uitstap.

Een hart voor een toffe grap.

Kind 1

Een hart voor een knappe boekbespreking.

Een hart voor een prachtige natuurtekening.

Kind 2

Een hart voor een moeilijk vraagstuk.

Een hart voor een mooi toneelstuk.

Kind 1 en kind 2

Een hart voor zoveel!

Een hart vol **liefde** die ik graag met jullie deel!

Voorganger

Beste kinderen, dankjewel om mee te vieren. Ik verwijs nog eens even naar het woord barmhartigheid en naar ons grote hart. Neem dit schooljaar af en toe de tijd om na te denken over hoe je iemand kunt helpen door een glimlach, door te luisteren, door plaats te maken, door te delen en door fijn samen te spelen. Puzzel samen geduldig aan jullie mooie, grote hart. Wees barmhartig. Ga nu terug naar de klas met open ogen, open handen en een warm hart.

4.2 Kruisteken

Voorganger 1

Moge God met jullie meepuzzelen, jullie nabij zijn en jullie zegenen in de naam van de Vader, de Zoon en de Heilige Geest. Amen.

Voorganger 2

Moge God met jullie meezoeken naar de juiste puzzelstukjes, jullie nabij zijn en jullie zegenen in de naam van de Vader, de Zoon en de Heilige Geest. Amen.