

## Dier en milieu 3de graad

### De studierichting Dier en milieu 3de graad

#### 1. De studierichting in de matrix

<b>Graad</b>	3de graad
<b>Finaliteit</b>	A-finaliteit
<b>Studiedomein</b>	Land- en tuinbouw
<b>Samenstelling</b>	MD + BK Assistent dierlijke productie, BK Bestuurder van landbouwmachines

#### 2. Korte beschrijving van de studierichting

Dier en milieu is een praktisch agrarische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Ze biedt leerlingen een agrarische vorming met focus op de dierlijke verzorging, huisvesting, voeding en voederwinning, fokkerij en dierlijke productie van landbouwproductiedieren. Ook het bedienen en besturen, onderhouden, afstellen en controleren van landbouwmachines komen aan bod. De leerlingen leren volgens agro-ecologische en diervriendelijke principes handelen.

#### 3. Leerlingenprofiel

Leerlingen Dier en milieu zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.

Ze gaan praktisch aan de slag met dieren binnen de brede agrarische context. Ze ontwikkelen technische vaardigheden om duurzaam en diervriendelijk te handelen binnen de context van dierlijke productie en landbouw. Ze verwerven rijvaardigheden en de bekwaamheid om landbouwvoertuigen en -machines te besturen.

#### 4. Specifiek voor de studierichting

- Opfokken en verzorgen van landbouwproductiedieren met het oog op een economisch rendabele dierlijke productie
- Gemechaniseerd werk met landbouwtractoren of landbouwmachines voor land- en tuinbouw (voorbereiding van de grond, planten of zaaien, verzorgen, oogsten) met het oog op de realisatie van de productiedoelstellingen (kwantiteit en kwaliteit) van de opdrachtgever

## 5. De modellessentabel

Algemene vorming	III,1	III,2	Specifieke vorming	III,1	III,2
Godsdienst	2	2	Dier en milieu (incl. werkplekleren)	16	16
Engels of Frans	2	2			
Lichamelijke opvoeding	2	2			
Maatschappelijke vorming	1	1			
Nederlands	2	2			
Wiskunde	2	2			
Onderliggend aan algemene en specifieke vorming				III,1	III,2
Realisatie leerplandoelen Gemeenschappelijk Funderend Leerplan (GFL)				1*	1*

\* De leerplandoelen van het GFL kunnen worden gerealiseerd via schooleigen projecten, door een of meer leerplandoelen te integreren in vakken van de algemene of de specifieke vorming of door een aantal leerplandoelen samen onder de vorm van een vak aan te bieden (zoals Artistieke vorming, Mens & samenleving), of door een combinatie van voorgaande mogelijkheden.

Het is geenszins de bedoeling om het GFL als één afzonderlijk vak te realiseren. Dergelijke benadering zou voorbijgaan aan het gemeenschappelijk en funderend karakter van het leerplan. De tijd die voor het GFL in de modellessentabel wordt voorzien, heeft tot doel duidelijk te maken dat ook voor de realisatie van die leerplannen onderwijstijd nodig is. Afhankelijk van de keuzes die een school maakt, zal het voorziene lesuur in de schooleigen lessentabel een eigen invulling krijgen.

<b>Suggesties complementair gedeelte*</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Artistieke vorming		
Schooleigen keuzes:		
- Een vak van de algemene vorming van de studierichting: Nederlands (1u/leerjaar) ...		
- Een vak van de specifieke vorming van de studierichting		
- Schooleigen curriculum		
...		

\* Indien de school ervoor kiest om verplichte leerplandoelen aan te bieden in een of meer lesuren van het complementair gedeelte, dan maken die lesuren samen met de relevante lesuren van de algemene of de specifieke vorming voorwerp uit van het onderzoek van de onderwijsleerpraktijk m.b.t. die leerplandoelen door de onderwijsinspectie.

<b>Totaal algemene en specifieke vorming</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.		
De realisatie van de algemene vorming in de A-finaliteit kan via diverse organisatie modellen (via afzonderlijke vakken, een gedeeltelijk geïntegreerde benadering of een volledig geïntegreerde benadering. Voor de derde graad worden op basis van de nieuwe minimumdoelen nieuwe organisatie modellen uitgewerkt;		

## 6. Infrastructuur

- Stallen op het schooldomein, in een schoolhoeve die eigendom is van de school of op bedrijven die eigendom zijn van particulieren
- Machines, gereedschappen, materiaal en uitrusting, eigendom van de school of ter beschikking op (praktijk)bedrijven

## Vergelijking met aanverwante studierichtingen in de 3de graad

Het onderscheid tussen Dier en milieu (A-finaliteit) en Agrotechnieken dier (D/A-finaliteit):

- Agrotechnieken dier is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt leerlingen een natuurwetenschappelijke, breed technische en polyvalente agrarische vorming met focus op dierlijke verzorging, huisvesting, voeding en voederwinning, fokkerij en dierlijke productie van landbouwproductiedieren. De leerlingen leren volgens agro-ecologische en diervriendelijke principes handelen en werken volgens de richtlijnen van een duurzame en rendabele dierlijke productie met kennis van de sectorspecifieke wetgeving.
- Dier en milieu is een praktisch agrarische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Ze biedt leerlingen een agrarische vorming met focus op de dierlijke verzorging, huisvesting, voeding en voederwinning, fokkerij en dierlijke productie van landbouwproductiedieren. Ook het bedienen en besturen, onderhouden, afstellen en controleren van landbouwmachines komen aan bod. De leerlingen leren volgens agro-ecologische en diervriendelijke principes handelen.

### Relevante '7<sup>de</sup> leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt'

- Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines
- Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen
- Productiemedewerker dier