

Protocol van niet-akkoord bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft de besparingen op de levensbeschouwelijke vakken en in het secundair onderwijs

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van niet-akkoord bij het ontwerp van bovengenoemd besluit.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan nooit akkoord gaan met de keuze van de Vlaamse Regering om in de legislatuur 2024-2029 een besparing door te voeren van 100 miljoen euro op de organisatie van de levensbeschouwelijke vakken en 159 miljoen euro op kruissnelheid in het secundair onderwijs. Deze besparingen staan haaks op de toenemende uitdagingen waarmee onderwijs in Vlaanderen wordt geconfronteerd en zal op termijn een remmende factor zijn voor de welvaart van Vlaanderen en nefast voor de werking van de scholen en de kwaliteit van onderwijs.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen apprecieert de beslissing om voor het schooljaar 2026/'27 een deel van de besparingen te compenseren door een aantal geplande investeringen niet uit te rollen en door de onderbenutting van bepaalde voorziene budgetten zoals de 7^e jaren te gebruiken. We betreuren het echter dat de overheid niet wil ingaan op het voorstel nieuwe maatregelen, zoals inductie, extra 3 uur Nederlands... op 'on hold' te zetten.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan niet akkoord om de volgende redenen:

De besparingen voor de levensbeschouwelijke vakken zijn structureel en disproportioneel met verregaande pedagogische, juridische en organisatorische gevolgen. Deze maatregelen raken ook de katholieke scholen van het leerplichtonderwijs, terwijl er in het regeerakkoord enkel sprake is van het officieel onderwijs.

De aanpassingen van de splitsingsnormen in het basisonderwijs en de gewijzigde toepassing van de splitsingsnormen in het secundair onderwijs hypothekeren een kwaliteitsvolle organisatie van de levensbeschouwelijke vakken door de grootte van de klassen.

Specifiek voor het secundair onderwijs dreigt het gevaar dat de groepen zeer divers worden met verschillende profielen van leerlingen zodat klasmanagement en didactische aanpak bemoeilijkt zullen worden met bijkomende consequenties voor de kwaliteit van de lessen en met bijkomende impact voor kwetsbare leerlingen. De huidige leerplannen rooms-katholieke godsdienst maken bovendien expliciet onderscheid tussen arbeidsmarktfinaliteit en doorstroomfinaliteit. Zij zijn niet ontworpen voor structurele, finaliteitoverschrijdende lesgroepen.

Met de voorziene toegekende uren levensbeschouwelijke vakken dreigt het voor bepaalde scholen onmogelijk te worden om de decretale verplichting van 2 uur levensbeschouwelijk onderwijs per klas op een organiseerbare en kwaliteitsvolle manier te realiseren. De harde besparingsmaatregelen raken daarmee de kern van het pedagogisch project van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Het recht

op degelijk en structureel ingebed levensbeschouwelijk onderwijs komt hiermee onder druk te staan. Katholiek Onderwijs Vlaanderen vindt dat de Vlaamse Regering in gebreke blijft indien scholen om een werkbare klasgrootte te behouden structureel moeten bijpassen uit het urenpakket van de reguliere omkadering, waar immers via onder andere de degressiviteit ook al op bespaard wordt.

De besparingen op de vervolgschoolcoaching treffen een kwetsbare groep die de ondersteuning van de vervolgschoolcoach, vooral in het kader van Nederlands, broodnodig heeft om een succesvolle schoolloopbaan te kunnen uitbouwen en vroegtijdige schooluitval tempert. Katholiek Onderwijs Vlaanderen vindt deze maatregel ook weinig consistent met het beleid van de minister dat sterk focust op de kennis van het Nederlands. Bovendien vindt Katholiek Onderwijs Vlaanderen de besparingen die meer dan 15 miljoen euro bedragen, disproportioneel voor deze beperkte groep.

Bovendien werken de besparingen op de uren voor de levensbeschouwelijke vakken en de aftopping van de degressiviteit door op de grootte van de globale puntenenveloppe. Samen met de besparingen die men in het vooruitzicht stelt door de afschaffing van de forfaitaire enveloppe betekent dit een reductie van meer dan 3,5 % op deze globale puntenenveloppe. Door deze reductie komen in scholen en schoolbesturen de secundaire processen, die alsmat toenemen en steeds complexer worden, in het gedrang. Ook hier werd geen gevolg gegeven aan de expliciete vraag van Katholiek Onderwijs Vlaanderen en de scholen om niet in te grijpen in secundaire processen.

Het geheel van deze maatregelen zet de duurzame werking van scholen op losse schroeven en heeft sowieso een impact op de kwaliteit van onderwijs en onze leerlingen.

Tot slot moeten we als Katholiek Onderwijs Vlaanderen andermaal vaststellen dat de overheid in gebreke blijft om de nieuwe regelgeving voor het paasreces tot in de scholen te brengen. Gevolg is dat scholen in voortdurende onzekerheid leven van hoe 1 september er zal uitzien: welke en hoeveel middelen, wanneer kan de opmaak van de personeelspuzzel opgestart worden... Dit maakt de organiseerbaarheid met de vele procedures die hierbij nog dienen doorlopen te worden, zowel legistiek als in de scholen zelf, onmogelijk.