

Team → **4 tot 6 weken** → wereldkennis, doelgericht, uitdagend → **Waartoe** → verbreden, verdiepen, verruimen.

DOELGERICHT

- start vanuit **leerplan**
- vertrek vanuit **voorkennis** van leerlingen
- **brainstorm** met team
- bepaal **3 tot 5 themadoelen** → rekeninghoudend met de zichtbare coherenties uit *Op.Stap, leerroutes voor iedereen*
- bepaal de **subthema's** en selecteer minstens **10 subdoelen**
- hou rekening met de **beginsituatie** van je leerlingen
- **formuleer 1 RKG-subdoel per subthema**
- **visualiseer** gekozen themadoelen
- bepaal **rijke woordenschat**

01



SAMENHANG

- formuleer **gerichte denkvragen**
- **brainstorm met leerlingen**; zoek naar **aanknopingspunten** uit hun leefwereld
- denk na over **onderzoeksvra(a)g(en)**: wat wil je met jouw leerlingengroep **onderzoeken, ontwerpen en/of optimaliseren**
- denk na over de **uitwerking van de waartoe**

02



AANBOD

- vertrek vanuit **sterke impressie**
- plan **samenhangende activiteiten**
- gebruik **rijke materialen**
- verrijk **relevante hoeken**
- stimuleer **taal** doorheen de **hele dag** en **wiskunde overall**
- gebruik **prentenboeken** en **informatieve boeken** met **rijke teksten**
- welk aanbod voorzien we voor de **uitwerking van de waartoe**

03



LEERLUS

Themadoelen →

- **werk deze uit** in het **eerste subthema**
- **herhaal, verruim en verdiep** de **themadoelen** in de **volgende subthema's**

04



REFLECTIE EN MONITORING

- **tussentijds**: reflecteer, evalueer, geef feedback
- **monitor** de **groei** van je leerlingen
- **formuleer samen met leerlingen** een **antwoord op de onderzoeksvraag** (de droom, de uitdaging) en/ of het probleem die tijdens dit thema centraal staat
- **bekijk de gevisualiseerde doelen**, zijn deze behaald?
- **reflecteer als team** (school en klas).

05

