

## Bijlage 1 - Beschrijving van de studiedomeinen

De uiteindelijke bedoeling is dat een leerling aan het begin van de 2de graad kiest voor een studierichting uit een studiedomein of voor een domeinoverschrijdende studierichting. Het is daarom van groot belang dat leerling, leraar en klassenraad een degelijk en uitgebreid beeld van de studiedomeinen en studierichtingen<sup>1</sup> in de 2de graad hebben. De beschrijving van de verschillende studiedomeinen wordt opgesteld aan de hand van twee vragen:

- Welke interesses van de leerling komen aan bod binnen het studiedomein?
- Welke doelen, inhouden en leerlingenprofielen zijn kenmerkend voor het studiedomein?

Studiedomein	Waar liggen jouw interesses?	Welke studierichtingen bevat het studiedomein en wat leer je er?
	Studiedomeinen gaan over interesses van leerlingen en brengen studierichtingen samen die te maken hebben met gelijkaardige interesses. Wel is enige voorzichtigheid geboden. Je interesses kunnen veranderen. Niet elke beschrijving van een interesse die je leest, hoeft ook op jou van toepassing te zijn. Maar als je herkent in één of meerdere interesses die aansluiten bij het studiedomein, dan kan het iets voor jou zijn.	Studiedomeinen bestaan uit meerdere studierichtingen, die vaak sterk van elkaar verschillen. In sommige studierichtingen ligt de nadruk op een concrete en praktische aanpak, in andere studierichtingen is een meer theoretisch-wetenschappelijke en analytische benadering sterk aanwezig. De beschrijving hieronder gaat niet over die specifieke studierichtingen, maar geeft je een breed beeld van het studiedomein.
<b>Economie en organisatie</b>	Je bent geboeid door economische problemen en opportuniteiten waar elke burger, consument of werknemer mee te maken heeft. Je wil meer weten over de werking, dynamiek en drijfveren van ondernemingen. Je bruist van ideeën, misschien schuilt in jou een toekomstige ondernemer. Je communiceert graag. Je bent geïnteresseerd in innovaties op het vlak van informatietechnologie.	Studierichtingen die te maken hebben met het economische, commerciële, juridische en ondernemende aspect van onze samenleving. Van inzicht verwerven in macro- en micro-economische beginselen en het toepassen van bedrijfswetenschappelijke concepten en technieken tot commerciële, logistieke en administratieve dienstverlening. In al deze domeinen speelt informatietechnologie een belangrijke rol. De ambitie van het studiedomein is om met een sociaal-economische blik naar de eigen omgeving, de onderneming en de wereld te leren kijken.
<b>Kunst en creatie</b>	Je bent creatief en artistiek aangelegd. Je hebt interesse in kunst en wil verschillende soorten kunst ontdekken. Misschien sta je zelfs graag op een podium of houd je van improviseren en samenspel. Je wil je verder verdiepen in muziek, dans of drama. Of houd je van ontwerpen en creëren in 2D of 3D, van tekenen of schilderen, en ga je graag creatief om met materialen, technieken, gereedschappen, en media?	Studierichtingen die het artistieke en creatieve proces centraal stellen. Creëren, interpreteren, presenteren en ontwerpen zijn daarbij belangrijk. De producten van die creaties gaan over een breed spectrum van mogelijkheden, gaande van praktisch tot conceptueel. Er is oog voor de schoonheid van kunst en het genieten van kunstuitingen: film, theater, literatuur, performance, tentoonstellingen, concerten. Er is voldoende ruimte om zelf te experimenteren en om zich artistiek-creatief-technisch te uiten.

<sup>1</sup> Voor elke studierichting van de tweede graad is een uitgebreid [studierichtingsprofiel](#) beschikbaar.

<b>Land- en tuinbouw</b>	Je interesseert je voor natuur, voor landbouw, tuinbouw of tuinaanleg, voor dieren en voor de wetenschap die dit alles bestudeert. Je onderzoekt graag verschijnselen via terreinwerk in biologie en/of aardrijkskunde of in een labo. Je hebt groene vingers. Je bent creatief bezig met planten en bloemen. Je wil instaan voor natuurbeheer of voor voedselproductie of je wil zorgen voor dieren.	Studierichtingen verbonden met natuur, gaande van natuurbeheer, over dierenzorg, groendecoratie, -aanleg en -beheer tot het produceren van dierlijke en plantaardige producten. Het studiedomein laat toe de wijde wereld te ontdekken van plant, dier en milieu. Ondersteund door een sterke toegepaste wetenschappelijke bagage groei je in de studierichtingen met een behoorlijk aandeel praktijk (stage, practica, laboratorium ...).
<b>Maatschappij en welzijn</b>	Je interesseert je voor mensen en hoe ze binnen onze samenleving leven en functioneren. Je interesseert je voor thema's zoals welzijn, lichaamszorg, lifestyle, mode, voeding, gezondheid, agogiek, mens en samenleving. Je wil meer weten over de werking van het menselijk lichaam, de maatschappij, de mens en zijn gedrag, eigenschappen van menselijke producten en materialen. Een creatieve uitdaging is voor jou belangrijk. Je wil mensen begeleiden of zorg dragen voor anderen. Je bent geboeid door een wetenschappelijke blik op mens en maatschappij vanuit een kritische en onderzoekende houding.	Studierichtingen waarin de mens en de samenleving in alle facetten centraal staan. Het verhogen van lichamelijk, psychisch of sociaal welbevinden van mensen is de focus. Soms ligt de klemtoon op doelgroepen en/of op diegenen die in onze samenleving zorg of ondersteuning wensen of nodig hebben. Zowel een gezonde als persoonlijke levensstijl spelen hierbij een rol. Verschillende benaderingen vanuit menswetenschappelijke invalshoeken komen aan bod, ondersteund door aspecten van natuurwetenschappen. Interessegebieden zijn: haar- en lichaamszorg, zorg en welzijn, lifestyle, mode, voeding, gezondheid, agogiek.
<b>Sport</b>	Je interesseert je voor sport en je wil je vaardigheden, technieken en tactieken in verschillende bewegingsdomeinen verbeteren. Je doet graag inspanningen om gezond en fit te blijven. Je bent geïnteresseerd in natuurwetenschappen vooral wanneer er een link is met sport. Je bent een teamspeler die leiding kan geven en aanvaarden.	Studierichtingen waarin Sport en bewegen centraal staan. Leerlingen komen er in contact met verschillende bewegingsdomeinen. Ze verwerven inzichten om hun technische en motorische vaardigheden te verbeteren. Wetenschappelijke inzichten vanuit biologie, chemie en fysica worden gelinkt aan sport via anatomie, biochemie en biofysica. De leerlingen leren er in o.m. sport gerelateerde contexten sociale en communicatieve vaardigheden.
<b>STEM</b>	Je interesseert je voor verschijnselen in de natuur en je bent nieuwsgierig naar logische verklaringen ervan. Techniek boeit je, je wil weten hoe dingen precies in mekaar moeten zitten om ze goed te doen functioneren. Je vindt plezier in het onderzoeken van natuurwetenschappelijke en/of technische verschijnselen. Je ontdekt graag nieuwigheden en bent creatief in het zoeken naar antwoorden op wetenschappelijke vragen. Je ontwerpt graag originele en bruikbare voorwerpen. Je bent geïnteresseerd in toepassingen vanuit de wetenschappen voor het dagelijkse leven zoals engineering, geneeskunde of informatica. Je vindt plezier in het ontwikkelen van je technische vaardigheden met allerlei materialen en gereedschappen.	Studierichtingen kunnen brede STEM-richtingen zijn of een meer gerichte STEM-focus hebben. Een aantal studierichtingen focust op de levende natuur als wetenschapsdomein. De nadruk ligt hier op vakken als biologie, chemie en aardrijkskunde, basiswetenschappen voor onderzoek in verschillende domeinen als biotechniek, geneeskunde, genetica, ecologie, farmacie. Daarnaast heb je studierichtingen die de nadruk leggen op ontwerpwetenschappen die te maken hebben met engineering, Wiskunde, Fysica en Informatica. Techniek staat ook centraal in studierichtingen waar leerlingen al een meer gerichte keuze maken voor mechanica-elektriciteit, koeling en warmte, auto, bouw, hout en wonen, grafische media en communicatie. Het technisch proces, van probleemstelling over ontwerp tot en met de realisatie en het bijsturen ervan, staat centraal in het technologisch denken, ontwerpen en uitvoeren.

<b>Taal en cultuur</b>	<p>Je interesseert je voor taal in al zijn rijkdom en je houdt ervan. Omgaan met verschillende talen en culturen vind je belangrijk. Je beleeft plezier aan lezen, luisteren, spreken, schrijven en spelen met taal. Je durft het woord nemen, zowel schriftelijk als mondeling. Je volgt innovaties op het vlak van sociale media en presentatietechnieken op. Je beseft dat je via taal je eigen denken en dat van anderen kan doen bewegen. Je bent nieuwsgierig naar andere culturen en naar cultureel erfgoed. Je verdiept je in taal en literatuur.</p>	<p>In alle studierichtingen staat een diepgaande en brede vorming in taal en cultuur centraal. Leerlingen verfijnen hun taalbeheersing door te communiceren en inzicht te krijgen in het taalsysteem. Er is veel aandacht voor meertalige communicatie in verschillende situaties en met diverse doelgroepen. Daarbij leren leerlingen zich bij moderne talen vlot aanpassen aan de situatie en aan de gesprekspartner. In dit domein manifesteren gastvrijheid en verbeelding zich op verschillende manieren. Openheid voor talige diversiteit maakt dat leerlingen in staat zijn in interactie te gaan met anderstaligen. Daarnaast is er oog voor de schoonheid van taal en aandacht voor het genieten en interpreteren van talige kunstuitingen: film, muziek, theater, literatuur. Er is ook voldoende ruimte om zelf te experimenteren met taal en om zich creatief te uiten.</p>
<b>Voeding en horeca</b>	<p>Je interesseert je voor kwaliteitsvolle voeding. Je vindt het fijn om mensen gastvrij te ontvangen en te verwennen. Het bereiden van gerechten in restaurant en grootkeuken of het bedienen van gasten spreekt je aan. Misschien wil je wel kok, slager of bakker worden of werken in een horecaonderneming.</p>	<p>Studierichtingen houden verband met bakkerij, met slagerij of met restaurant en keuken. Aanvankelijk worden vooral basistechnieken aangeleerd en maken leerlingen kennis met basisproducten en -gerechten. In het vervolg van de opleiding wordt via gerichtere studierichtingen ingezet op een verdere verdieping en een ontwikkeling van polyvalente competenties nodig voor een goed functioneren in de snel evoluerende wereld van voeding en horeca.</p>