

Thema BLOOM

Opdracht 1. Maken van een blikvanger

Korte omschrijving:

Tijdens deze opdracht is het de bedoeling dat je een blikvanger maakt vanuit het thema BLOOM. Deze blikvanger zal een belangrijk onderdeel vormen bij de uitwerking van de etalage voor de uitgewerkte rok van mode.

Vereiste kennis en/of inspiratiebron(nen):

Er wordt voor deze opdracht vertrokken vanuit de viltten wandschappen van Nicole Driessens en Ivo Van den Baar, zij maken een soort combinatie van planten en interieurobjecten.

<http://www.wandschappen.nl/design/>



Stappenplan:

Leerplandoelen

LPD K1 De leerlingen creëren een ruimtelijk object in functie van visual merchandising op basis van textielmaterialen.

Materiaal

- Beeldmateriaal uit tijdschriften, kranten, foto's...
- Vilt van minimum 4mm dik en lont wol.

Vorbereiding

1. Bekijk de 'wandschappen' van Nicole Driessens en Ivo Van den Baar en bestudeer de vormen, kleuren, formaat en het materiaal.

2. Ga in tijdschriften, boeken of online op zoek naar afbeeldingen van bloemen, planten, bomen...
3. Kies in overleg met de leerkracht één afbeelding uit van waaruit je wilt vertrekken.

Techniek/werkwijze

1. Bekijk de vormen op de gekozen afbeelding en zet deze om naar een patroon op werkelijke grote. Deze techniek wordt klassikaal toegelicht.
2. Test een aantal technieken met vilt uit.

https://www.youtube.com/watch?v=N_NJmNgfXQM

<https://www.youtube.com/watch?v=Nvbp94IkhKg>

<https://www.youtube.com/watch?v=0wbnFBtADj8>

<https://www.youtube.com/watch?v=10OwZsES6w4>

3. Kies in overleg met de leerkracht een techniek en werk vervolgens de verschillende onderdelen van blikvanger uit.

Afwerking

1. Zet de verschillende onderdelen in elkaar met de gekozen techniek.

Evaluatie: Maken van een blikvanger													
Evaluatiecriteria													
4 Expert Ruim voldoende	Je overstijgt de doelstelling. Je behaalt een zeer goed resultaat. Je kan volledig zelfstandig werken. Je zet je gemotiveerd en doelgericht in tijdens je werkproces.												
3 Gevorderd Voldoende	Je bereikt de doelstelling. Je behaalt een goed resultaat. Je kan meestal zelfstandig werken. Je kan na een demonstratie aan de slag												
2 In ontwikkeling Matig	Je bereikt de doelstelling nog niet volledig. Je behaalt een zwak resultaat/ het resultaat is niet volledig afgewerkt. Je kan nog niet volledig zelfstandig werken. Je hebt nog veel begeleiding nodig.												
1 Beginnend Onvoldoende	Je bereikt de doelstelling niet Je behaalt een slecht resultaat/ de onderdelen zijn fout of niet uitgewerkt. Je kan nauwelijks zelfstandig werken. Je inzet is minimaal of nihil, je bent niet streng (kritisch) genoeg voor eigen werk.												
LPD K1 De leerlingen creëren een ruimtelijk object in functie van visual merchandising op basis van textielmaterialen.													
- Je hebt minimum 3 stofstalen gemaakt met vilt en hierbij gekozen voor een eigen stijl en combinatie van materiaal. - je hebt, geïnspireerd door de wandschappen van Nicole Driessens en Ivo Van den Baar gekozen voor een eigen toepassing van de blikvanger.	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	4	3	2	1								
4	3	2	1										

- Jouw blikvanger past bij het thema van de etalage.

Commentaar leerkracht:

.....

.....

Commentaar leerling:

.....

.....

--	--	--	--

/12

Attitude: Kwalitatief en respectvol handelen.

- Je werkt nauwkeurig en de blikvanger is kwaliteitsvol uitgewerkt.
- Je maakt bewust en verantwoord gebruik van alle materiaal van jezelf, de school en de medeleerlingen.

Commentaar leerkracht:

.....

.....

Commentaar leerling:

.....

.....

4	3	2	1

/8