

Lichamelijke opvoeding AV: overzicht huidige en toekomstige bewegings- en persoonsdoelen

		1ste graad	2de en 3de graad	I-II-III-LiOp-ddaa
Bewegingsdoelen	Vaardigheden verkennen, verbreden of verdiepen	LPD 1 De leerlingen voeren, rekening houdend met hun fysieke capaciteiten, motorische basisvaardigheden uit.	LPD 1 De leerlingen voeren, in verschillende omgevingen, motorische basisvaardigheden en technieken uit rekening houdend met de evolutie van hun fysieke capaciteiten.	LPD 1 De leerlingen voeren in verschillende omgevingen motorische basisvaardigheden en technieken uit rekening houdend met de evolutie van hun fysieke capaciteiten.
		LPD 2 De leerlingen passen, rekening houdend met hun fysieke capaciteiten, technieken en geleerde vaardigheden toe om eenvoudige, samengestelde en complexe bewegingen uit te voeren.		
		LPD 3 De leerlingen passen spelvormen en basistactieken toe in verschillende bewegingsdomeinen met respect voor afgesproken regels.	LPD 2 De leerlingen passen in verschillende bewegingsdomeinen tactieken en principes toe met respect voor de afgesproken regels en rollen in sport en spel.	LPD 2 De leerlingen passen in verschillende bewegingsdomeinen tactieken en principes toe met respect voor de afgesproken regels en rollen in sport en spel.
		LPD 4 De leerlingen gaan aan de hand van criteria bij zichzelf na of ze vorderingen maken in eenvoudige bewegingssituaties.	LPD 3 De leerlingen gaan aan de hand van criteria bij zichzelf en bij anderen na of ze vorderingen maken in bewegingssituaties.	LPD 3+ De leerlingen gaan aan de hand van criteria bij zichzelf en bij anderen na of ze vorderingen maken in bewegingssituaties. ★ Zelfevaluatie (eerste graad) Zelf- en peerevaluatie (tweede en derde graad)

		1ste graad	2de en 3de graad	I-II-III-LiOp-ddaa
Bewegingsdoelen	Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen	LPD 5 De leerlingen ontwikkelen, rekening houdend met hun capaciteiten, fitheid gebaseerd op motorische basiseigenschappen: kracht, lenigheid, uithouding, snelheid, coördinatie, evenwicht, vormspanning en rompstabiliteit.	LPD 4 De leerlingen ontwikkelen kracht, lenigheid, uithouding, snelheid, coördinatie, evenwicht, vormspanning en rompstabiliteit rekening houdend met de evolutie van hun fysieke capaciteiten.	LPD 4 De leerlingen ontwikkelen kracht, lenigheid, uithouding, snelheid, coördinatie, evenwicht, vormspanning en rompstabiliteit rekening houdend met de evolutie van hun fysieke capaciteiten.
		LPD 6 De leerlingen herkennen de bewegingsrichtlijnen en passen ze toe. <i>★ Bewegingsrichtlijnen voor een gezonde en actieve levensstijl op basis van actuele wetenschappelijke adviezen.</i>	LPD 5 De leerlingen passen beweegrichtlijnen voor een gezonde en actieve levensstijl toe in functie van levenslang bewegen.	LPD 5 De leerlingen passen beweegrichtlijnen voor een gezonde en actieve levensstijl toe in functie van levenslang bewegen.
		LPD 7 De leerlingen passen technieken voor een correcte lichaamshouding en ergonomische principes toe in verschillende bewegingssituaties.	LPD 6 De leerlingen passen in verschillende bewegingssituaties technieken voor een correcte lichaamshouding en ergonomische principes toe.	LPD 6 De leerlingen passen in verschillende bewegingssituaties technieken voor een correcte lichaamshouding en ergonomische principes toe.
		LPD 8 De leerlingen lichten basisstappen, kenmerken, risicofactoren en technieken van eerste hulp toe bij ongevallen en noodsituaties.	LPD 7 De leerlingen passen technieken voor levensreddend handelen toe in een gesimuleerde leeromgeving. <i>★ Werken met een AED-simulatietoestel.</i>	LPD 7 De leerlingen passen technieken voor eerste hulp bij ongevallen en levensreddend handelen toe in een gesimuleerde leeromgeving.
		LPD 9 De leerlingen passen technieken voor eerste hulp toe in een gesimuleerde leeromgeving bij ongevallen.		★ Eerste hulp bij ongevallen (eerste graad) Levensreddend handelen en werken met een AED- oefentoestel (2de en 3de graad).

		1ste graad	2de en 3de graad	I-II-III-LiOp-ddaa
Persoonsdoelen	Samenwerken en communiceren, pro-sociaal gedrag positief zelfbeeld	LPD 10 De leerlingen nemen in alle bewegingssituaties verantwoordelijkheid op door regels, afspraken en veiligheidsvoorschriften na te leven.	LPD8 De leerlingen nemen in alle bewegingssituaties verantwoordelijkheid op door regels, afspraken en veiligheidsvoorschriften na te leven.	LPD 8 De leerlingen nemen in bewegingssituaties verantwoordelijkheid op door regels, afspraken en veiligheidsvoorschriften na te leven.
		LPD 11 De leerlingen benutten (digitale) middelen om het leerproces in eenvoudige bewegingssituaties te ondersteunen.		
		LPD 12 De leerlingen oefenen zelfstandig eenvoudige taken en bewegingsopdrachten (individueel en in groep).		
		LPD 13 De leerlingen hanteren sociale omgangsvormen.		
		LPD 14 De leerlingen helpen medeleerlingen in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).	LPD 9 De leerlingen helpen medeleerlingen in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).	LPD 9 De leerlingen helpen medeleerlingen in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).
		LPD 15 De leerlingen geven en ontvangen feedback in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).	LPD 10 De leerlingen geven en ontvangen feedback in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).	LPD 10 De leerlingen geven en ontvangen feedback in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).
		LPD 16 De leerlingen nemen leiding en aanvaarden leiding in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).	LPD 11 De leerlingen nemen leiding en aanvaarden leiding in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).	LPD 11 De leerlingen nemen leiding en aanvaarden leiding in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol).
		LPD 17 De leerlingen hanteren principes van fairplay, teamspirit en gaan positief om met winst en verlies.	LPD 12 De leerlingen hanteren bij het uitvoeren van verschillende rollen principes van verantwoord en veilig gedrag.	LPD 12 De leerlingen hanteren bij het uitvoeren van verschillende rollen principes van verantwoord en veilig gedrag.
		LPD 18 * De leerlingen gaan op veilige wijze in op uitdagingen, leveren inspanningen en zetten zich in om hun grenzen te verleggen.	LPD 13 + De leerlingen verleggen hun grenzen op veilige wijze.	LPD 13 + De leerlingen verleggen hun grenzen op veilige wijze.
		LPD 19 * De leerlingen ervaren voldoening of beleven plezier in bewegen.		