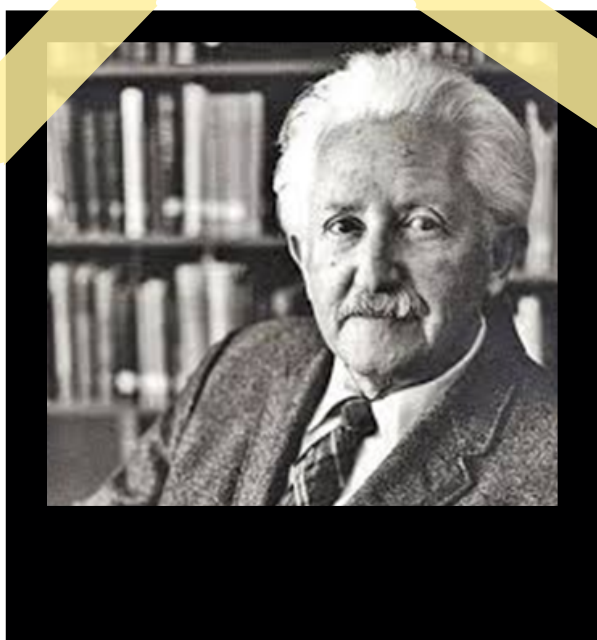


Erik Erikson

(1902 - 1994)



Bron: <https://www.omgaanmetemoties.nl/iedere-mens-moet-8-levensvaardigheden-leren-om-goed-te-kunnen-functioneren-volgens-erik-erikson/>

Onderzoek

Onderzoek naar de psychosociale ontwikkeling

Conclusie:

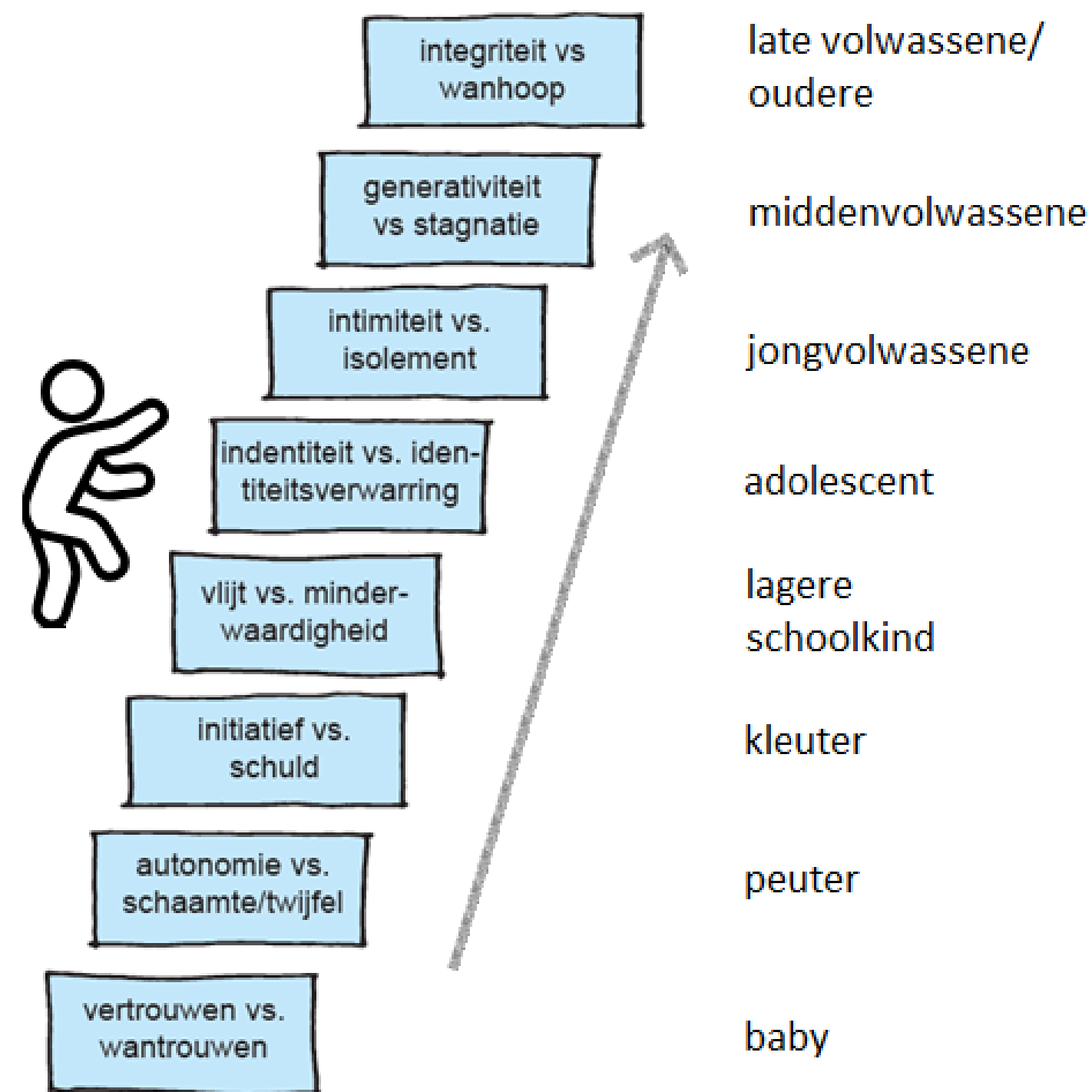
Onze psychosociale ontwikkeling is een levenslang proces. In de loop van het leven moeten we 8 levensvaardigheden leren om goed te kunnen functioneren. Deze levensvaardigheden leren we door in elke levensfase een psychosociaal conflict op te lossen. Als dit conflict niet opgelost wordt, dan kan dit leiden tot negatieve gevolgen in het verdere leven (of moeten die conflicten nog later aangepakt worden).

Na de adolescentie, waarin de persoon zijn identiteit verwerft volgen nog enkele fasen. De ik-identiteit wordt nooit definitief. De persoon moet zichzelf telkens opnieuw vinden binnen elke levenslooppfase in relatie tot de maatschappelijke verwachtingen. Zolang de mens leeft, zijn er altijd veranderingen en aanpassingen nodig.

● Stadiatheorie

● Laatste stadium Erikson ook koppeling met gerotranscendentietheorie

Visualisatie stadiatheorie



- Deens-Amerikaans
- Psychosociale ontwikkelingstheorie
- Psycholoog

Bronnen:

Ontwikkelingspsychologie (Monks)
Psychologie magazine
ChatGPT

Koppeling met de verschillende zorgcontexten

Het begrip van Erikson's theorie kan helpen bij het vormgeven van zorgpraktijken die meer **holistisch** en **mensgericht** zijn, waarbij niet alleen aandacht wordt besteed aan de fysieke gezondheid, maar ook aan de psychosociale en emotionele behoeften van cliënten.

Het **begrip** van de **psychosociale behoeften** en uitdagingen binnen elke levenslooppfase kan ook **bijdragen aan de kwaliteit van zorg** die de cliënten ontvangen. Enkele toepassingen op de zorg voor volwassenen/ouderen:

● **Respect voor de levenscyclus:**

In de ouderenzorg is het belangrijk om te erkennen dat ouderen mogelijk conflicten doormaken met betrekking tot integriteit versus wanhoop (laatste stadium). Zorgverleners kunnen ouderen helpen bij het reflecteren op hun leven, waardering voor hun prestaties en het vinden van een gevoel van voldoening en integriteit.

● **Behoud van autonomie en eigenwaarde:**

Dit is zeer belangrijk. Ouderen moeten aangemoedigd worden om zo zelfstandig mogelijk te blijven en betrokken te zijn bij beslissingen over hun eigen zorg en levensstijl.

● **Erkenning van geestelijke gezondheid en emotioneel welzijn:**

Volwassenen/Ouderen kunnen in verschillende stadia van de psychosociale ontwikkeling geconfronteerd worden met emotionele uitdagingen. Zorgverleners moeten aandacht besteden aan geestelijke gezondheid, depressie, eenzaamheid ... en passende ondersteuning bieden.

● **Faciliteer sociale interactie en participatie:**

Ontmoetingen zijn belangrijk voor volwassenen. Zorg voor gelegenheden voor sociale interactie, zoals groepsessies, workshops ... om een gevoel van verbondenheid en intimiteit te bevorderen. Bevorder ook intergenerationele relaties (met een ouder, kind, kleinkind ...).

Enkele koppelingen met kwaliteitsbewust handelen en agogisch handelen

Bv. actief luisteren **LPD5**

Bv. open vragen stellen (om de cliënt beter te leren kennen en zo ook te kunnen waarderen, om het levensverhaal van iemand in kaart te brengen, om een gesprek over zingeving/levensvragen aan te gaan ...) **LPD 5**

Bv. cliënten uitnodigen om te laten doen wat ze zelf nog kunnen (bv. gezicht wassen) en bespreken waarom dit belangrijk is, ...) en te bepalen wat ze nog zelf willen opnemen **LPD1, LPD20**

Bv. cliënten bevragen omtrent hun wensen (bv. ermee rekening houden dat iemand graag wat langer slaapt en die cliënt niet als eerste gaan wassen, vanuit de interesses en wensen van de cliënt een betekenisvolle activiteit aanbieden...)
LPD1, LPD20, LPD22

Bv. bespreken met de leerlingen wat de meest voorkomende signalen zijn die wijzen op psychosociale problemen bij ouderen (piekeren, angstig zijn, verward zijn ...)
LPD3, LPD5, LPD20

Bv. bespreken hoe je het psychosociaal welbevinden bij ouderen kan ondersteunen (bv. actief luisteren, hou een duidelijke structuur aan qua dagverloop – sta op tijd op, eet op vaste tijdstippen, ga op tijd gaan slapen – , in beweging blijven is goed voor lichaam en geest ...)
LPD5, LPD20

Bv. Organiseer sociale activiteiten; een bordspel, koffiemomenten, een activiteit waarbij ouderen kunnen interageren met kinderen of adolescenten ... op basis van persoonlijke wensen van de cliënten. **LPD 20, LPD22**

Bv. Betrek familie en vrienden en moedig ze aan om regelmatig op bezoek te komen.
LPD5

Bv. Maak gebruik van technologie. Help volwassenen en ouderen om vertrouwd te raken met digitale communicatiemiddelen zoals videobellen ... **LPD20, LPD22**