

Argumentatievariant Luchtballon- argumentatie



Wie of wat moet uit de luchtballon?

De luchtballon is te zwaar geladen en dreigt te zullen neerstorten als er niet ingegrepen wordt. Wie en/of wat moet er overboord?

Je argumenteert met de hele klas of in groepjes.

Als je met de hele klas aan de slag gaat, verdeel je een deel van de klas in groepjes. De rest is publiek.

Elk groepje vertegenwoordigt een persoon of een voorwerp in de luchtballon en argumenteert waarom zijn personage/voorwerp in de mand moet blijven. Als het personage/voorwerp overboord gegooid wordt, gooi je zijn bijdrage aan de maatschappij overboord!

Het publiek evalueert de verschillende standpunten en stemt één voor één de persoon/het voorwerp uit de ballon. (Wie resteert kan bijvoorbeeld bijkomende argumenten geven om te blijven.)

Je kunt de rollen laten spelen van wetenschapper, uitvinder, schrijver, kunstenaar, filosoof, techniek, verpleger of abstracte dingen als materiaal, een wiskundige formule, taal, ... (Je kunt hiervoor inspelen op de opleiding die deze leerlingen volgen.)

Als je in groepjes werkt, heeft elke leerling binnen het groepje een andere rol.

(inspiratie: noisyclassroom.com)