**God betekenisvol ter sprake brengen bij kinderen**

**Rik Snijkers**

|  |  |
| --- | --- |
| Afbeelding met hemel, wolk, tekst, schermopname  Automatisch gegenereerde beschrijving | Daar staat het dan op het bord in grote mooie letters: “God = Liefde”. Iedereen is het er over eens. Je kunt daar ook niet tegen zijn. Dat is toch zo!  En toch krijg je het niet echt warm van die uitspraak. Kinderen hebben daar niet meteen iets mee. Het zal wel waar zijn, maar ze voelen het (nog) niet. Het doet weinig met hen. Een kind zei ooit aan de juf: “Dat is fijn voor God, maar ik merk daar niets van!” Is er ook een manier van spreken over God die verbinding maakt met ervaringen van kinderen? Een manier van spreken die beroert en uitdaagt. Daar gaan we in de sessie naar op zoek. |

Na deze werkwinkel kunnen de deelnemers:

* reflecteren over God en godsbeelden.
* het eigen godsbeeld(en) bevragen
* ontdekken dat ‘aanvoelen’ vaak even essentieel is als ‘inzien’ in een leerproces.
* aanvoelen dat wat niet te vatten is, toch werkelijkheidswaarde heeft.
* inzien dat een spreken over God maar betekenis heeft als het verbonden is met de ervaring.

*Rik Snijkers is lid van het team inspectie-begeleiding r.-k.g. basisonderwijs in het bisdom Hasselt.*

Voor- en namiddag

Maximum aantal deelnemers: 30