

7de leerjaar Persoonsbegeleider

De studierichting 7de leerjaar Persoonsbegeleider

1. De studierichting in de matrix

Graad	7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na OK4
Finaliteit	D/A-finaliteit
Studiedomein	Maatschappij en welzijn
Duurtijd	2 semesters o.v.
Samenstelling	BK Persoonsbegeleider

2. Korte beschrijving van de studierichting

Het 7de leerjaar Persoonsbegeleider is een studierichting gericht op instroom op de arbeidsmarkt. De leerlingen begeleiden het wonen, werken, leren en vrije tijd van de cliënt in de dagelijkse context. De leerlingen oriënteren zich op verschillende doelgroepen en de eigenheid van settings waarin de persoonsbegeleider kan worden tewerkgesteld zoals multifunctionele centra, een dagcentrum, ondersteuningsinitiatieven in de eigen woonomgeving van de cliënt, onderwijsinternaten. De leerlingen onderbouwen het (ortho)pedagogisch handelen vanuit theoretische kennis over psychosociale en (ped)agogische wetenschappen.

3. Leerlingenprofiel

Leerlingen Persoonsbegeleider leren graag in concrete contexten eigen aan de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven.

De leerlingen tonen een sterke interesse in het begeleiden van diverse doelgroepen binnen een specifieke hulpverlenings- of ondersteuningscontext. Ze zijn sociaal en communicatief vaardig. Ze hebben een sterk reflectief vermogen en tonen zich bereid tot het ontwikkelen van een hulpverlenende of begeleidende grondhouding bij het begeleiden van activiteiten.

4. Specifiek voor de studierichting

- (Ortho)pedagogisch handelen:
 - Ontwikkelen van een (ortho)pedagogische grondhouding
 - Ondersteunen van activiteiten van het dagelijks leven (wonen, leren, werk en vrije tijd)
 - Plannen en begeleiden van activiteiten (individueel en in groep)
 - Observeren, communiceren en werken in teamverband

- Interventietechnieken
- Omgaan met specifieke doelgroepen en hun systeem
- (Ortho)pedagogie en psychologie: theorieën en modellen over ontwikkeling, leren, groepsdynamica, het begeleiden en ondersteunen van specifieke doelgroepen
- Reflecteren over ethische casussen en maatschappelijk relevante thema's uit hulpverlenings- of ondersteuningscontexten

5. De minimummodellesentabel

Het richtingsspecifieke leerplan richt zich op 22 uren.

6. Infrastructuur

- Polyvalent lokaal voor het inoefenen van (ortho)pedagogische vaardigheden en vaardigheden m.b.t. het ondersteunen van activiteiten van het dagelijks leven.

7. Regelgeving specifiek voor de studierichting

-