

Bevraging leerlingen so over afstandsonderwijs

Deze bevraging heeft als primaire doel om de schoolwerking te evalueren. Om breed feedback te verzamelen, is een vragenlijst vaak een goede optie. Toch zijn er ook overwegingen die je best op voorhand maakt:

- Kunnen we deze informatie niet beter via andere manieren ophalen (bv. via klasgesprekken)? Wat zijn voor- en nadelen van een vragenlijst vs andere methodieken?
- Zijn al onze leerlingen voldoende taalvaardig om een vragenlijst in te vullen? Welke alternatieven stellen we voor aan taalarme leerlingen?
- Welke informatie zullen we hiervan minimaal terugkoppelen naar de leerlingen? Op welke manier zullen we dat doen?

De onderzoeksvragen waar deze vragenlijst op gericht is, zijn de volgende:

1. In welke mate zijn afspraken tijdens afstandsonderwijs **voldoende duidelijk** voor de leerlingen?
2. In welke mate ondervinden leerlingen **voldoende ondersteuning** tijdens afstandsonderwijs?
3. Welke **bijkomende ondersteuningsnood** ervaren leerlingen?
4. Welke ideeën geven leerlingen ons om ook **in de toekomst** vormen van afstandsonderwijs in ons onderwijs te integreren?

De bevraging kan anoniem afgenomen worden. Het kan wel zinvol zijn om te vragen naar de klas van de leerling. Zowel digitaal als op papier is mogelijk.

Deze bevraging kan je uiteraard aanpassen naar eigen wensen en eigen onderzoeksvragen.

De samenhang tussen items in de vragenlijst en de onderzoeksvragen vind je in onderstaande tabel.

		Items in de vragenlijst						
		1	2	3	4	5	6	7
Onderzoeks- vragen	1	X	X					
	2			X	X			
	3				X	X	X	
	4							X

Bevraging over afstandsonderwijs

Afstandsonderwijs is soms een zoektocht naar de beste manier. We willen onze schoolwerking en daarvoor hebben we jouw mening nodig. Zo kunnen we bijsturen waar nodig!
Wil je deze bevraging invullen voor [DATUM]. Op [DATUM] communiceren we over de algemene resultaten van deze bevraging.
De bevraging is volledig anoniem. Alvast bedankt voor je feedback!
[NAAM DIRECTIE OF INITIATIEFNEMER]

Hallo Maarten, als u dit formulier verzendt, kan de eigenaar uw naam en e-mailadres zien.

1. In welke mate ga je akkoord met onderstaande stellingen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik heb voldoende zicht op het wekelijks schema en het uurrooster.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik weet duidelijk wat de leraren van mij verwachten tijdens het afstandsonderwijs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Als er zaken voor jou onvoldoende duidelijk zijn, kan je hieronder schrijven wat voor jou onduidelijk is:

Voer uw antwoord in

3. In welke mate ga je akkoord met onderstaande stellingen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik vind dat de leraren voldoende bereikbaar zijn voor mij.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik krijg voldoende ondersteuning van mijn leraren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Als je onvoldoende ondersteuning krijgt: in welke vakken is dat zo?

Voer uw antwoord in

5. Welke ondersteuning heb je extra nodig? (voor taalarme leerlingen kan 'hulp' een beter woord zijn dan 'ondersteuning' in deze en bovenstaande vragen)

Voer uw antwoord in



6. Wat loopt voor jou minder vlot bij afstandsonderwijs?

Voer uw antwoord in

7. Zijn er ook zaken die je goed vindt aan afstandsonderwijs? Wat zou je graag behouden?

Voer uw antwoord in

8. In welke klas zit je momenteel?

- 1A
- 1B
- 1C
- ... (alle klassen van bevroegde leerlingen toevoegen)

Verzenden

