**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-04-24



Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Meubelstoffeerder

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden:

* stofferen van nieuwe (zit)meubelen;
* herstofferen van (zit)meubelen.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling neemt een ergonomische houding aan bij het uitvoeren van werkzaamheden. | LPD 15 |
| De leerling werkt op een veilige en duurzame manier zoals* persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken;
* afspraken voor het werken met ontvlambare producten naleven;
* machinale bewerkingen:
* montage;
* beslag monteren en afregelen;
 | LPD 16 |
| De leerling organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk conform veiligheidsvoorschriften in functie van de uit te voeren opdracht zoals* (de-)monteren en ontmantelen;
* beslag monteren;
* vulmateriaal maken en aanbrengen;
* herstofferen;
 | LPD 17 |
| De leerling transporteert grondstoffen, materialen en (zit-)meubilair) in de werkplaats. | LPD 20 |
| De leerling bedient en stelt machines in om vulmateriaal te bewerken. | LPD 21 |
| De leerling demonteert en ontmantelt (zit)meubelen | LPD 22 |
| De leerling monteert en regelt beslag voor (zit)meubelen | LPD 23 |
| De leerling maakt vulmaterialen op maat. | LPD 25 |
| De leerling bewerkt leder en textiel voor het bekleden van (zit)meubelen. | LPD 26 |
| De leerling maakt bekledingsmateriaal op maat. | LPD 27 |
| De leerling brengt vulmateriaal aan en stoffeert voor (zit)meubelen. | LPD 28 |
| De leerling brengt bekledingsmateriaal aan en herstoffeert (zit)meubelen. | LPD 29 |
| De leerling capitonneert en buttonneert. | LPD 30 |
| De leerling vult kussen op. | LPD 32 |
| De leerling voert kwaliteitscontroles uit. | LPD 34 |