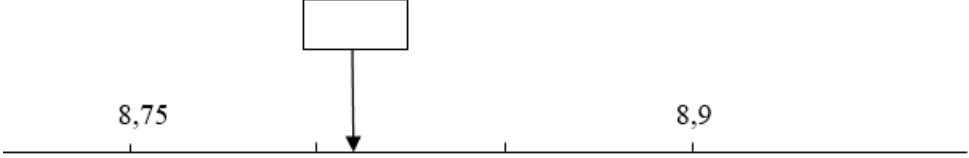
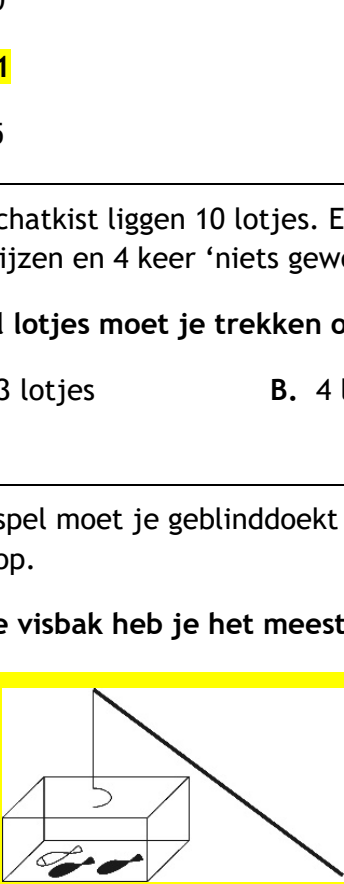
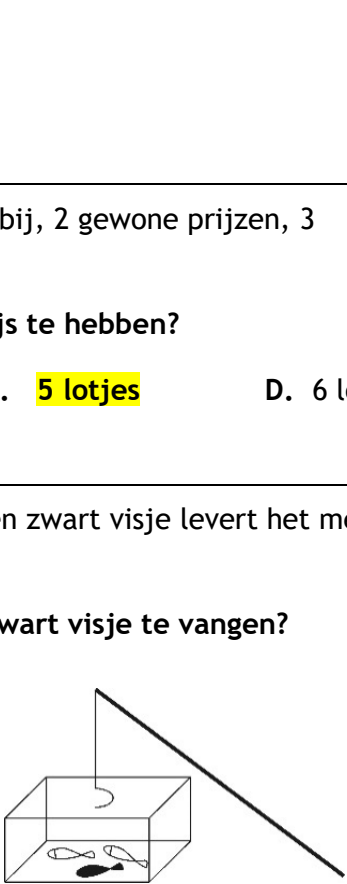
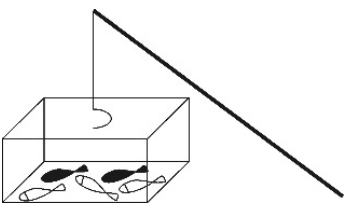
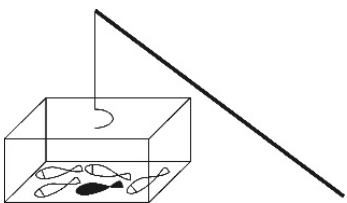


IDP6 - Wiskunde - Breuken & patronen (toets 3) - Correctiesleutel

DEEL 1: Breuken, kommagetallen, procenten en verhoudingen

WDgk4: Inzicht verwerven in breuken, kommagetallen, procenten en hun onderlinge relatie

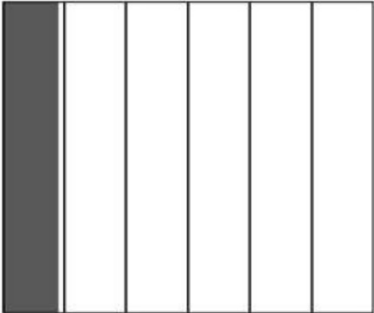
1. WDgk4	Schrijf het getal van 5 cijfers dat bestaat uit: 3 tientallen 6 eenheden 4 tienden 8 honderdsten en 9 duizendsten 36,489.....
2. WDgk4	Hoe schrijf je het getal dat je leest als 'zes gehelen veertienduizendsten'? A. 14 006 B. 6,14 C. 0,614 D. 6,014
3. WDgk4	Welk kommagetal is het grootst? A. 7,3 B. 7,03 C. 7,33 D. 7,033

4. WDgk4	Welk getal ligt het dichtst bij 2,47? A. 2,46 B. 2,407 C. 2,465 D. 2,479
5. WDgk4	Welk getal staat er op de plaats van het pijltje?  A. 8,79 B. 8,80 C. 8,81 D. 8,85
6. WDgk4	In een schatkist liggen 10 lotjes. Er zit 1 superprijs bij, 2 gewone prijzen, 3 troostprijzen en 4 keer ‘niets gewonnen’. Hoeveel lotjes moet je trekken om zeker een prijs te hebben? A. 3 lotjes B. 4 lotjes C. 5 lotjes D. 6 lotjes
7. WDgk4	Bij een spel moet je geblinddoekt visjes vangen. Een zwart visje levert het meeste punten op. In welke visbak heb je het meeste kans om een zwart visje te vangen? A.  B.  C.  D. 

8. WDgk4	De leerlingen van het 6^{de} leerjaar verkopen wafels op het schoolfeest. In totaal verkopen de leerlingen 240 wafels: 60 suikerwafels en 180 chocoladewafels. Wat is de verhouding tussen het aantal suikerwafels en het aantal chocoladewafels? A. 1 op 3 B. 1 op 4 C. 3 op 4 D. 1 op 6
9. WDgk4	Frauke speelt een spelletje op de kermis. Achter vijf deurtjes zit telkens een knuffel verstopt. Frauke mag één van de deurtjes opendoen. Ze hoopt op de olifant of de aap.  Hoeveel kans heeft Frauke dat ze de olifant of de aap wint? A. 1 op 5 B. 2 op 5 C. 3 op 5 D. 4 op 5
10. WDgk4	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ zijn ... A. breuken met dezelfde noemer. B. gelijknamige breuken. C. gelijkwaardige breuken. D. stambreuken.
11. WDgk4	Damien weet dat de code van zijn fietsslot bestaat uit: 4, 6 en 8. De volgorde van de cijfers weet hij niet meer. Hoeveel verschillende combinaties zijn er mogelijk?

	A. 2 B. 3 C. 4 D. 6									
12. WDgk4	Vul de tabel in zodat wat naast elkaar staat overeenkomt met elkaar. <table><tr><td>1/5</td><td>..... %</td><td>0,20</td></tr><tr><td>..... /</td><td>10 %</td><td>0,10</td></tr><tr><td>3/4</td><td>75 %</td><td>.....</td></tr></table> 20- 1/10 - 0,75 ook juist: 20 - 10/100 - 0,75	1/5	 %	0,20	 /	10 %	0,10	3/4	75 %	
1/5	 %	0,20								
..... /	10 %	0,10								
3/4	75 %									
13. WDgk4	Eén derde van de klas eet 's middags een warme maaltijd op school. Hoe schrijf je één derde als een kommagetal? A. 0,033 B. 0,33 C. 3,30 D. 33,0									
14. WDgk4	De jeugdbeweging houdt een grote zwerfvuilactie. - 3/4 van de groep ruimt het speelplein op. - 1/5 van de groep ruimt de laan naar het clublokaal op. - De rest van de groep ruimt het clublokaal op. Welk deel van de groep ruimt het clublokaal op? A. 4 % B. 5 % C. 13 % D. 15 %									

15. WDgk4	Volgens een enquête eet 2% van de leerlingen van basisschool 'De Vlieger' geen vlees. Welke uitspraak is waar? A. 1 leerling op 2 leerlingen eet geen vlees. B. 1 leerling op 50 leerlingen eet geen vlees C. 2 leerlingen op 10 leerlingen eten geen vlees. D. 2 leerlingen op 50 leerlingen eten geen vlees.
16. WDgk4	Op de school van Karim wordt een 'dag op wieltjes' georganiseerd. Alle leerlingen nemen deel. - $\frac{2}{5}$ van de leerlingen komen met de step. - $\frac{3}{10}$ van de leerlingen brengt een skateboard mee. - De overige leerlingen trekken hun rolschaatsen aan. Wat werd het meest gekozen? A. de step B. het skateboard C. de rolschaatsen D. Je kan dit niet weten omdat je niet weet hoeveel leerlingen er deelnemen.
17. WDgk4	In een recept voor een kleine cake staat dat je voor 2 eieren 240 gram bloem nodig hebt. Jeroen wil een grotere cake maken en gebruikt 5 eieren. Hoeveel gram bloem heeft Jeroen nodig? A. 120 gram B. 240 gram C. 480 gram D. 600 gram
18. WDgk4	Selim heeft al $\frac{3}{5}$ van zijn huiswerk afgerond. Hoeveel procent van zijn huiswerk is al afgerond? A. 30 % B. 40 % C. 60 % D. 75%

19. WDgk4	Een school telt 720 leerlingen. Op een regenachtige dag kwam 5 % van alle leerlingen te laat op school. Hoeveel leerlingen kwamen die dag te laat op school? A. 5 B. 36 C. 72 D. 95
20. WDgk4	 Welk kommagetal hoort het best bij deze afbeelding? A. 0,10 B. 0,15 C. 0,20 D. 0,25
21. WDgk4	Frauke mag een spelletje spelen op de kermis. Achter vijf deurtjes zit telkens een knuffel verstopt. Frauke mag één van de deurtjes opendoen. Ze hoopt op de olifant of de aap.  Hoeveel procent kans heeft Frauke dat ze de olifant of de aap wint? A. 2 % B. 5 % C. 20 % D. 40 %

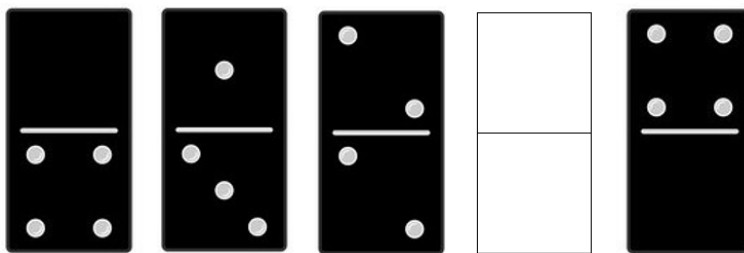
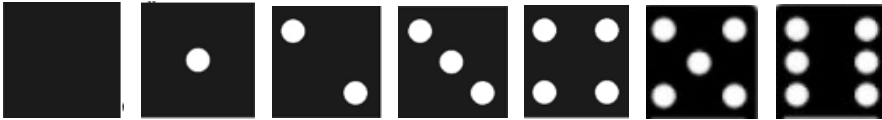
DEEL 2: Patronen, verbanden en ruimtelijke relaties

- WDLw4: Redeneren over wiskundige patronen en verbanden
- WDMk1: Inzicht verwerven in ruimtelijke oriëntatie en ruimtelijke relaties

22.
WDLw4

Op de tafel liggen vier dominostenen volgens een bepaald patroon.

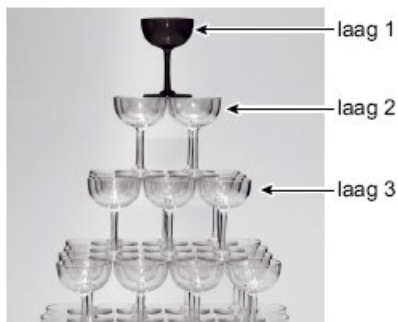
Teken het juiste aantal stippen op de lege dominosteent.



Antwoord: **bovenaan 3 stippen en onderaan 1 stip**

23.
WDLw4

Op een tafel staat een toren met op elkaar gestapelde glazen. Deze toren bestaat uit **7 lagen**. Op de foto zie je enkel het bovenste gedeelte van deze toren.



Bovenaan staat 1 glas.

De tweede laag bestaat uit 4 glazen.

De derde laag bestaat uit 9 glazen.

Hoeveel glazen heb je nodig voor de zevende laag?

- A. 16 B. 36 **C. 49** D. 64

24.
WDLw4

Acht jongens staan klaar om te voetballen.



Dit weet je:

- Anton, Ben, Chris en David hebben zwart haar.
- Chris, David, Geert en Hadis hebben een even rugnummer.
- Ben, David, Fred en Geert dragen een zwarte short.

Wie is de speler met nummer 5?

A. Anton B. Ben C. David D. Fred

25.
WDLw4

De som van elke rij → en elke kolom ↓ staat in het blauw.

De som van de diagonaal ↘ staat in het rood.

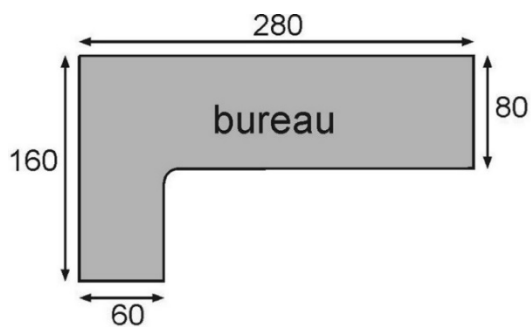
▲	R	R	15
Ω	▲	▲	13
Ω	R	▲	16
17	15	12	9

Wat is de waarde van elk symbool? Vul in.

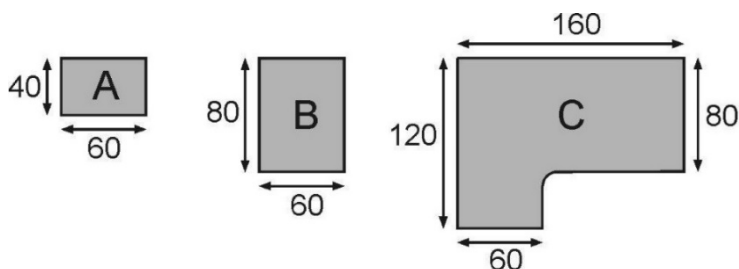
▲ = **3**... R = **6**... Ω = **7**...

26.
WDLw4

Dit is het bovenaanzicht van het bureau dat Kwinten wil kopen.



Dit bureau wordt samengesteld uit bureaubladen met verschillende afmetingen.



Voor zijn bureau kiest Kwinten 1 keer bureaublad C.

Welke andere bureaubladen moet Kwinten kopen om zijn bureau samen te stellen?

- A. 1 keer A en 1 keer B
- B. 1 keer A en 2 keer B**
- C. 2 keer A en 1 keer B
- D. 2 keer A en 2 keer B

27.
WDLw4

Vul de tabel zo in dat elke rij $\rightarrow$, elke kolom $\downarrow$ en de beide diagonalen $\searrow$ en $\swarrow$ dezelfde som hebben.

6		3
	5	
		4

Antwoord

6	6	3
2	5	8
7	4	4

28.
WDlw4

De buurman heeft 4 alpaca's. In volgorde kregen ze de volgende namen: Angora, Caasje, Elsa en Gabber.

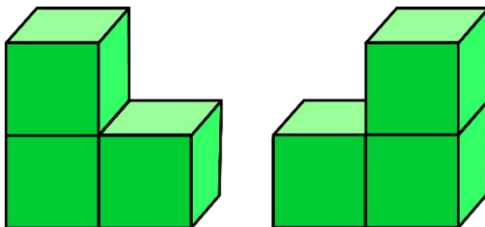
Welke naam krijgt de vijfde alpaca als je de logica van de buurman volgt?

- A. Happy
- B. Itchy**
- C. Juffie
- D. Knabbel

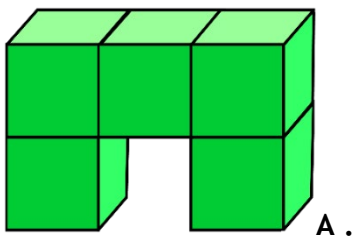


29.
WDmk1

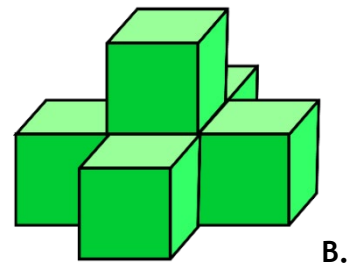
Marieke maakt met deze blokken een bouwsel.



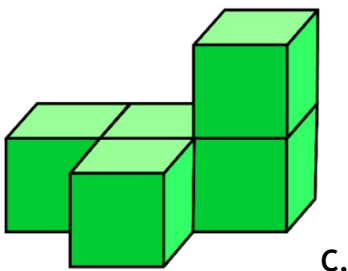
Welk bouwsel kan dat zijn?



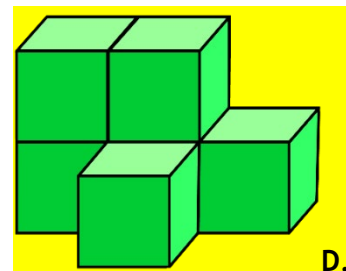
A.



B.



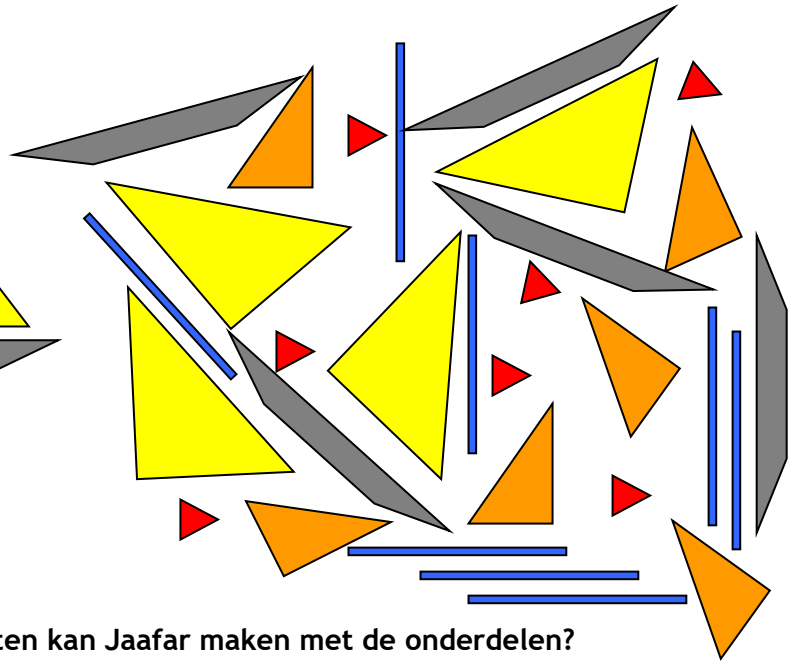
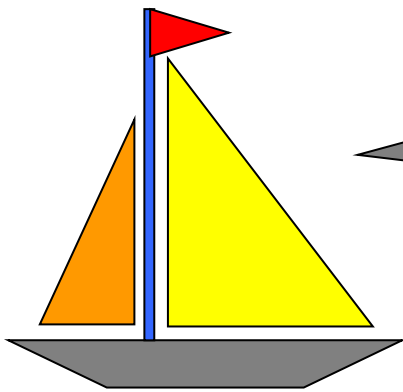
C.



D.

30.
WDmk1

Jaafar vindt op zolder een bouwdoos met onderdelen van een zeilboot. Er zit ook een tekening bij. Zo kan hij zien hoe de zeilboot er moet uitzien.



Hoeveel volledige zeilboten kan Jaafar maken met de onderdelen?

A. 4

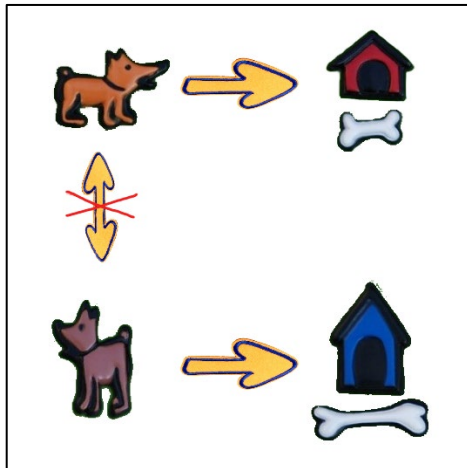
B. 5

C. 6

D. 7

31.
WDmk1

Peter speelt een denkspel. Dit is de opdracht bij de puzzel die hij moet maken.

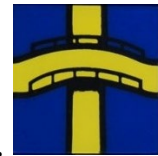


Welk stuk ontbreekt nog om de puzzel volledig te maken?

Duid het juiste puzzelstuk aan.



A.



B.



C.

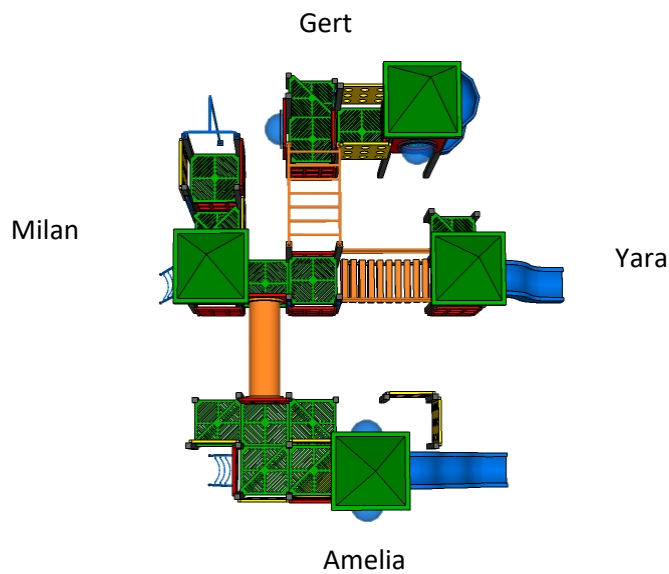


D.

32.

WDmk1

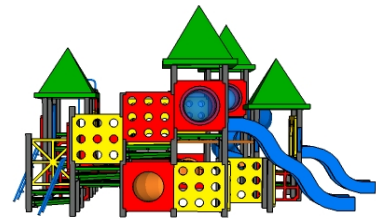
Dit is het bovenaanzicht van een speeltuin.



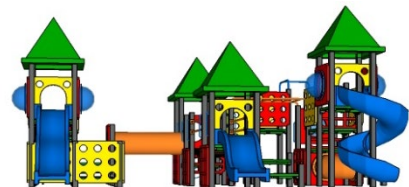
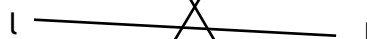
Wie ziet welke kant van de speeltuin?

Verbind elke naam met de juiste afbeelding.

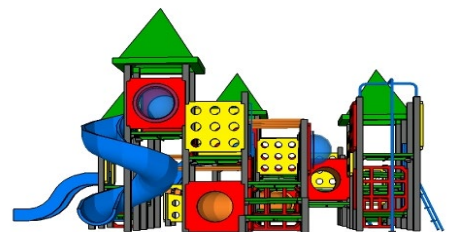
Gert



Yara



Amelia



Milan

