

PEPER EN ZOUT

Nieuwsbrief van en voor ondersteunend personeel

editie januari 2023

Herstelgericht werken aan een verbindend schoolklimaat: de uitdaging voor het schoolteam



De gouden tip van ...

We spraken met Marino Maes, opvoeder in 't Saam, Campus Cardijn.



Wat houdt je job in?

Ik hou me bezig met alles wat het lesrooster aangaat: het opmaken van de lesroosters, examenbewaking opmaken, vervangingen van afwezige leerkrachten. Ik houd toezicht op de speelplaats en in de studiezaal. Ik doe de bestellingen voor het onderhoudspersoneel, voor de open dag,... Ik vertegenwoordig het (ondersteunend) personeel in het CPBW, LOC, OCSG, schoolraad en de pedagogische raad.

Wat vind je zo boeiend aan je job?

De afwisseling en de uitdaging. Elk trimester en elk schooljaar zijn in hun geheel hetzelfde, maar toch anders.

Welke gouden tip wil je meegeven aan beginnende collega's?

Wees jezelf en blijf consequent in alles. Verstrengen is moeilijk, versoepelen is veel gemakkelijker. Ga respectvol om met collega's en leerlingen. Wie respect geeft, krijgt dit meestal ook terug.

En tot slot, toon welgemeende interesse in wat de leerlingen op school/in hun vrije tijd doen. Zo bereik je meer.



In deze uitgave

- Verbindend schoolklimaat, p. 1-3
- Terugblik aanvangsbegeleiding, p. 4-5
- Werkgroep OP, p. 6-7
- Terugblik studienamiddag p. 8
- Nieuwe start pag. 9
- Media p. 10
- Vormingsaanbod, p. 11

Verbindend schoolklimaat

Een **verbindend schoolklimaat** is een pedagogisch klimaat waarin het schoolteam inzet op positieve, verbindende referentiepunten zoals **respect voor elkaar**, een goede band met je leerlingen en hun ouders, veiligheid en de geborgenheid van de omgeving, gedrevenheid en empathie, boeiende lessen, echte participatiekansen en gezonde ontspanning. Een verbindend schoolklimaat, **daar werk je elke dag aan** en je maakt het zichtbaar tijdens je lessen en je activiteiten, in de lerarenkamer en in je contacten met leerlingen en ouders ...

HOOG

mate van controle en straf	Weinig steun, veel controle DISCIPLINEREN/ BESTRAFFEN Autoritair, stigmatiserend	Veel controle, veel steun HERSTELLEN Gezaghebbend, respectvol
	Weinig van allebei VERWAARLOZING onverschillig, passief	Weinig controle, veel steun TOELATEN/ GEDOGEN Niet eisend, bemoeiden

LAAG

mate van zorg en steun

HOOG

Het besluit om verbindend te werken is **enkel effectief wanneer er de bereidheid en de intentie is om op te schuiven naar een verbindend schoolklimaat en herstelgericht werken**. Meestal is dat niet het grote punt. Jij en je collega's zullen zich wel herkennen in de grote principes van verbondenheid, maar kunnen die niet altijd waar maken. Het grote punt is om iedereen te laten inzien dat verbindend werken het kader is van waaruit jullie op school zullen werken.



Vlot en constructief ervaringen met elkaar delen?

Het kan met een proactieve cirkel. Meer weten?

[Met je team/met je klas: Proactieve cirkel \(katholiekonderwijs.vlaanderen\)](#)



In een verbindend schoolklimaat zet het schoolteam bewust in op **het werken aan de sfeer en de relaties in de klas. Niemand wordt losgelaten in een verbindende school**. Ook niet wanneer het fout loopt. Of het nu gaat over moeilijk te begrijpen gedrag of een zwaar conflict, de verbindende school benadert conflicten herstelgericht. Dit wil niet zeggen dat begeleidende en ordemaatregelen overbodig zijn. In een verbindend schoolklimaat zal het schoolteam die bewuster inzetten. Ook tuchtprocedures kunnen in uitzonderlijke omstandigheden noodzakelijk zijn.

Met je hele schoolteam inzetten op een verbindend schoolklimaat **werkt preventief**. Naast lesgeven, zet je bewust in op het werken aan de sfeer en de relaties in de klas. Leerlingen, ouders, personeel worden niet losgelaten in een verbindende school. **Wil je meer lezen over het verbindend schoolklimaat?**

[Vademecum: verbindend schoolklimaat \(katholiekonderwijs.vlaanderen\)](#) of scan de qr-code.



Met verbindend schoolklimaat aan de slag?

Schrijf je in voor het professionaliseringsaanbod:

- Supervisie: samen leren van concrete casussen rond moeilijke situaties in de klas

<https://nascholing.be/2022-2023/index.aspx?modID=4052778>

- Kick-off HELP!ende handen voor gedrag

<https://nascholing.be/2022-2023/index.aspx?modID=4052775>

- lerend Netwerk 'Wat als sanctioneren niet voldoende werkt?'

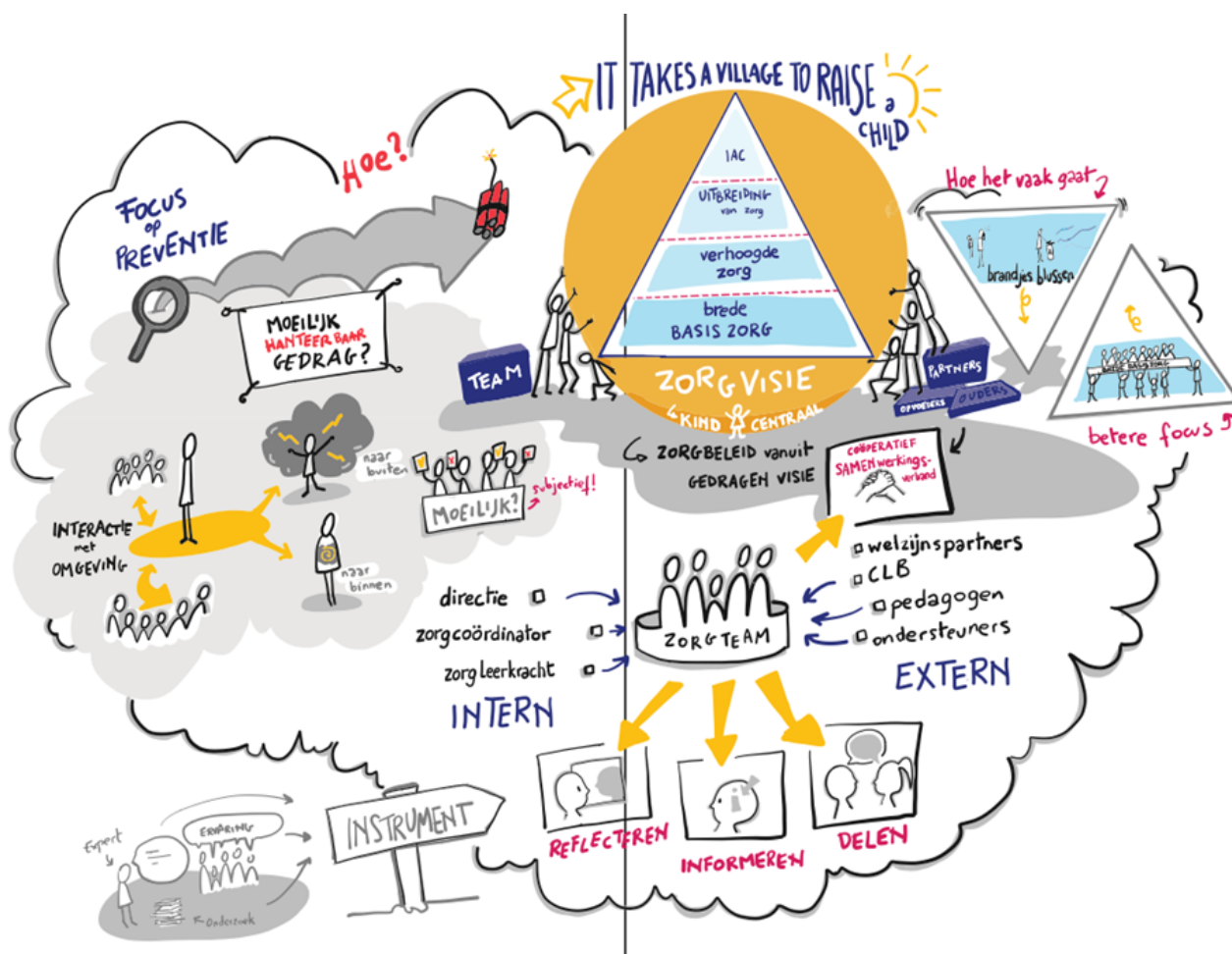
<https://nascholing.be/2022-2023/index.aspx?modID=4053063>

- Cirkelgesprekken? Hoe start je?

[Professionalisering \(nascholing.be\)](https://nascholing.be/2022-2023/index.aspx?modID=4053063)

Wil je meer lezen over moeilijk te begrijpen gedrag? Klik dan op deze brochure.

<https://www.leuvenvoorscholen.be/sites/leuvenvoorscholen.be/files/documents/2022-04/Reflectie-Tool-Magazine-Digitaal-Finaal-V2.pdf>



Terugblik aanvangsbegeleiding ondersteunend personeel

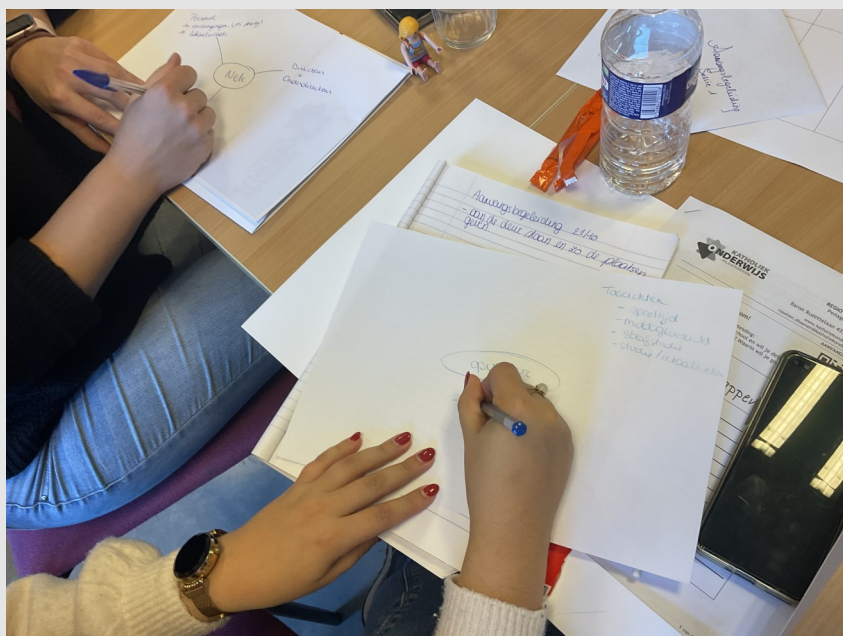
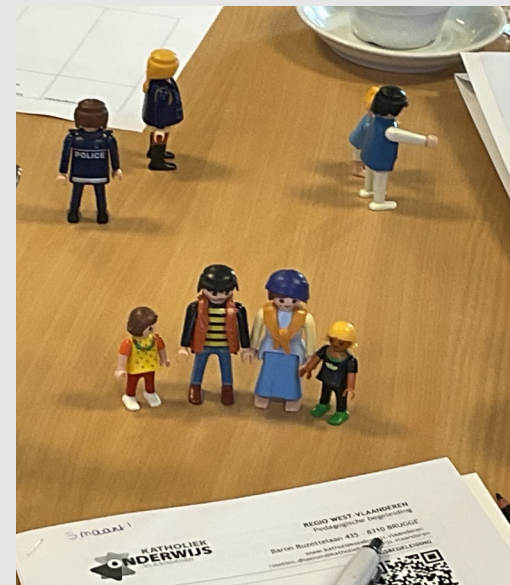
Op 21/10/2022 volgden enthousiaste startende leden van het ondersteunend personeel de aanvangsbegeleiding in Brugge.

Waarop zijn startende opvoeders trots in hun school?

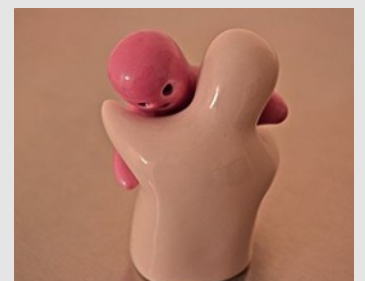
- Een warm team, toffe collega's, de samenwerking met het team
- Goede wisselwerking tussen de externe partners en leden binnen het schoolteam
- Communicatie tussen leerlingenbegeleiders en opvoeders
- Persoonlijke begeleiding van de leerlingen
- De sfeer op school én in het team
- Opvolging van leerlingen
- Motivatie binnen het team, elkaar helpen waar het kan, elkaar steunen, elkaar aflossen
- De kans om bij te leren en fouten te mogen maken
- De vertrouwensband met leerlingen

Wie volgde de aanvangsbegeleiding ondersteunend personeel?

- Opvoeders
- Leerlingenbegeleiders
- Administratief bedienden/ medewerkers
- Leerbegeleiders
- Secretariaatsmedewerkers
- Zorgbegeleiders
- Internaatopvoeders



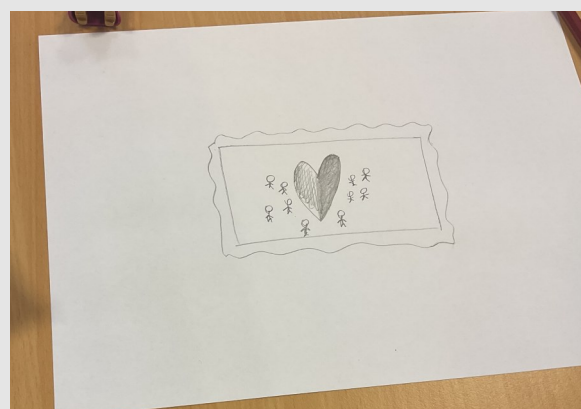
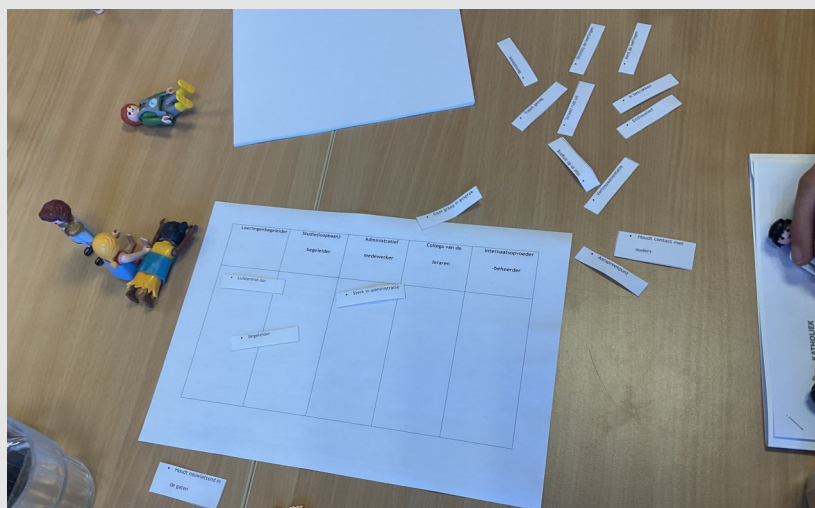
'Een opvoeder staat naast de leraar en naast de leerlingen. Het is een verhaal van SAMEN, wat ervoor zorgt dat opvoeden lukt.'



Terugblik aanvangsbegeleiding ondersteunend personeel



Succes aan alle nieuwe,
startende leden van het
ondersteunend personeel!



'Een lid van het ondersteunend personeel is
iemand met een hart voor leerlingen, iemand
die tussen de leerlingen staat en hen elke dag
waardeert.'

Nieuws van de werkgroep ondersteunend personeel

Op 30 september 2022 leidde Philippe Vercoutere zijn laatste werkgroepvergadering in het Sint-Jan Berchmanscollege.



*"Niet de tijd gaat voorbij,
maar jij, en ik - buiten onze
gedachten is geen tijd."*

(uit TIJD, Rutger Kopland)

Vanaf 1 oktober beëindig ik mijn professionele loopbaan. Tijd om nieuwe wegen te verkennen en nieuwe kansen te grijpen. Wat de toekomst brengt, is ook mij onbekend. Tijd zal me de weg wijzen die ik zal bewandelen in het besef dat *'de weg wijzer is dan de wegwijzer'* (Ulrich Libbrecht).

Ik blik tevreden terug op een gezegende tijd als leraar, directeur en pedagogisch begeleider, dankbaar omdat ik zoveel fijne mensen op mijn levensweg tot op heden heb mogen ontmoeten.

Philippe Vercoutere

En dan was het tijd voor de overdracht: drie pedagogisch begeleiders op een rij:

Philippe Vercoutere, zijn opvolgster Roselien D'haenen en de voorganger van Philippe: Luk Van Canneyt



Ook een bezoekje aan het nieuwbouwproject van het Sint-Jan Berchmanscollege kon niet ontbreken.



Nieuws van de werkgroep ondersteunend personeel



Werkgroep OP, vergadering van 30 september 2022 in Sint-Jan Berchmanscollege Avelgem

De leden van de werkgroep:

- ♦ **Voorzitter** Paul Strubbe - directeur - paul.strubbe@molenland.be
 - ♦ **Pedagogisch begeleider** Roselien D'haenen—roselien.dhaenen@katholiekonderwijs.vlaanderen
 - ♦ **SG Sint-Donaas** Frederick Verroens - internaatbeheerder - info@internaat-palaestra.be
 - ♦ **SG Sint-Leonardus** Lindsay Gheselle - personeelsadministratie - lindsay.gheselle@skobo.be
 - ♦ **SG Veurne-Westkust** Sarah Van Acker - opvoeder - sarah.vanacker@sgvw.be
 - ♦ **SG 't Saam Diksmuide** Jan Van Hulle - opvoeder - Jan.VanHulle@tsaam.be
 - ♦ **SG St.-Maartensscholen** Griet Van Eenhooge - leercoördinator - griet.vaneenhooge@smsi.be
 - ♦ **SG St.-Maartensscholen** Carlo De Winter - ICT-coördinator - carlo.dewinter@smsi.be
 - ♦ **SG Scholen aan de Leie** Youri Accou - opvoeder - youri.accou@sint-jorisschool.be
 - ♦ **SG Groeninge** Ann Deleu - opvoeder - ann.deleu@rhizo.be
 - ♦ **SG Sint-Paulusschool** Jan Coorevits - internaatbeheerder - jan.coorevits@sgsintpaulus.eu
 - ♦ **SG Molenland** Sylvie Deguffroy - leerlingenbegeleider - sylvie.deguffroy@molenland.be
 - ♦ **SG Houtland** Ann Puype - leerlingenadministratie en -begeleiding - ann.puype@sint-rembert.be
 - ♦ **SG Sint-Michiel** Tony Meersman - leerlingenbegeleider - tony.meersman@sint-michiel.be
 - ♦ **SG Prizma** David Vanneste - opvoeder/leerlingenbegeleider - david.vanneste@prizma.be
 - ♦ **Regiocoördinator** Hilde Bouckaert - regiocoördinator - hilde.bouckaert@katholiekonderwijs.vlaanderen
- ♦ **Voor SG Ichthus en SG Bertinuscollectief zijn we op zoek naar een vertegenwoordiger. Voel jij je geroepen om deel te nemen aan onze werkgroep? Neem contact op met Roselien D'haenen.**



Terugblik studienamiddag voor opvoeders met Tom Termote

Tom Termote sprak over de gevaren van het internet en hoe opvoeders en internaatmedewerkers hiermee aan de slag kunnen op school.

- Ga in dialoog met hen.
- Luister naar wat zij beleven.
- Veroordeel hen niet.
- Leef je in, in hun leefwereld, ook al weet je zelf niks over hun apps.
- Spreek over je aanpak met het team. Samen bereik je meer.



Enkele tips voor jou en voor de puber:

- ◇ Google je eigen naam, tussen aanhalingstekens.
- ◇ Check je foto's en weet dat er altijd een back-up is in de Cloud.
- ◇ Gebruik publieke wifi verstandig.
- ◇ Dubbelcheck info op het net.
- ◇ Weet dat apps gemaakt zijn om prikkels te versterken en om je van andere zaken weg te houden.
- ◇ Ban de gsm in de slaapkamer tot 16 jaar.
- ◇ Laat materiaal downloaden en laat de laptop op vliegtuigstand zetten in de studie.

Organiseer zelf eens een feestje waar de smartphones in een lockbox gaan.



Beste lezer van Peper en zout

Wat een eer dat ik deze nieuwsbrief vorm kan geven. Ik ben net gestart als pedagogisch begeleider en pen hierbij graag een woordje over mezelf.

Een nieuwe stap

Op 1 oktober 2022 begon voor mij een nieuw avontuur. Jarenlang droomde ik ervan om de overstap te maken naar de begeleidingsdienst. Maar nu was het zover. Ik had genoeg ervaring op zak om de stap te kunnen zetten.

Ik werkte bijna 20 jaar lang op Campus Annuntiata, Talent-is, een school van de scholengemeenschap Veurne-Westkust.

Ik was er leraar Nederlands, GOK-coördinator, coördinator eerste graad en beleidsmedewerker.

Pedagogisch begeleider

Ik ben nu pedagogisch begeleider voor het ondersteunend personeel in West-Vlaanderen.

Daarnaast ben ik schoolbegeleider en ook pedagogisch begeleider Zorg en kansen voor West-Vlaanderen.

Mijn focus is dus zeker zorgbreed en kansrijk onderwijs bieden in de provincie. Ik heb altijd een hart voor zorg gehad. Daarom volgde ik ook na mijn lerarenopleiding de BanaBa Zorgverbreding en Remediërend Leren.

Het is me met de paplepel meegegeven. Mijn moeder werkte in het basisonderwijs als zorgcoördinator, mijn vader was pedagogisch begeleider in het gemeentelijk onderwijs Westkust.

Enthousiasme

In mijn job vind ik het vooral boeiend om mensen te enthousiasmeren, te begeleiden en te ondersteunen in kwaliteitsvol onderwijs. Ik ga graag met lerarenteams en directies op weg om in de steeds veranderende maatschappij begeleiding te voorzien. Het onderwijs biedt een enorme uitdaging aan leraren. En ik ben blij dat ik voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen een schakeltje kan zijn.



Ik zet graag in op verbinding en warmte, vandaar het peper-en zoutvaatje dat elkaar innig vastneemt. Als lid van het ondersteunend personeel ben je de smaakmaker, maar zeker ook de constante waarde op school. Leraren, directieleden en ondersteunend personeel moeten kunnen samenwerken, op één lijn.



Ik hoop dan ook dat ik in deze carrière veel mensen kan ontmoeten, met veel collega's op weg kan gaan om samen te bouwen aan mooie onderwijservaringen.

Misschien tot binnenkort!

Roselien

**“Het geraakt worden door het ge-
laat van de andere.**

**Verantwoordelijkheid opnemen
voor de andere komt voort uit de
ontmoeting met de andere.”**

(Ligand. (2014) Samen wijs!, Herstelgericht werken op school. Leuven: ACCO

Zoek je info over de job als ondersteunend personeel? Heb je vragen?

Surf naar onze website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen

[PRO. voor de onderwijsprofessional \(katholiekonderwijs.vlaanderen\)](http://PRO.voor.de.onderwijsprofessional(katholiekonderwijs.vlaanderen))

OF

Klik op: [Begeleiding van lerenden \(katholiekonderwijs.vlaanderen\)](http://Begeleiding.van.lerenden(katholiekonderwijs.vlaanderen))

Klik op: [Ondersteuning \(katholiekonderwijs.vlaanderen\)](http://Ondersteuning(katholiekonderwijs.vlaanderen))

Klik op: [Ondersteunend personeel \(katholiekonderwijs.vlaanderen\)](http://Ondersteunend.personeel(katholiekonderwijs.vlaanderen))

Visie

Kader en inspiratie van waaruit je je werk opvat en aanpakt.

Werkomgeving

Schoolgebouw, directieteam, collega's, leerlingen, partners en pedagogisch project.

Werkterrein

Mogelijke inhoud van je takenpakket.

Grenzen bewaken

Dicht bij je leerlingen staan met voldoende afstand.

Verantwoordelijkheid en aansprakelijkheid

Verantwoordelijk voor de leerlingen die je zijn toevertrouwd.

Professionalisering

In de kijker

VOLG ONS

op Facebook en nu ook op Instagram voor nieuws en foto's
OndersteunendPersoneelWestVlaanderen

[Ondersteunendpersoneel \(@ondersteunendpersoneel\)](http://Ondersteunendpersoneel(@ondersteunendpersoneel)) • Instagram-foto's en -video's



Vormingsaanbod van onze werkgroep



Ben jij al ingeschreven? Klik op de link!

Dag van de opvoeder

Omgaan met diversiteit op school

♦ Dinsdag 7 februari 2023 (9.00 - 16.30 u.)

Met gastspreker Orhan Agirdag, auteur van het boek 'Onderwijs in een gekleurde samenleving' en tal van boeiende workshops wordt dit vast een buitengewoon boeiende studiedag: een must voor al wie op vandaag begaan is met de opvoeding van jongeren in een steeds diverser wordende maatschappij.

[Meer info en inschrijving via deze EA-link](#)

Studievoormiddag voor adm. medewerkers

Intervisie (VM) / Nieuwe regelgeving TADD (NM)

♦ Dinsdag 21 maart 2023 (11.00-12.30 / 13.30 - 17.00 u.)

Deze nascholing (NM) geeft je inzicht in de complexe TADD-regelgeving en houdt rekening met de laatste stand van zaken. Tevens informeren we over de meest recente wijzigingen in de personeelsreglementering. In de voormiddag (11 - 12.30 uur) kun je aansluitend deelnemen aan een intervisie: je deelt eigen werkervaringen met je collega's en leert uit hun ervaringen als administratief medewerker op een schoolsecretariaat.

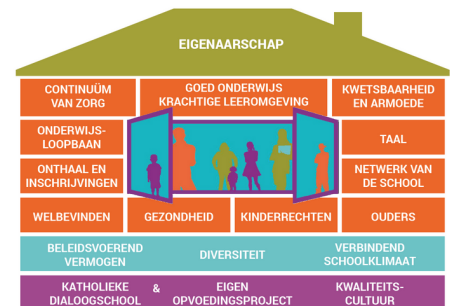
[Meer info en inschrijving via deze link](#)

Heb je andere vragen als administratief medewerker?

Geef ze via de qr-code door en dan beantwoorden wij die vragen op de studiedag!



Heb je zelf ideeën of vragen over het ondersteunend personeel, na het lezen van deze nieuwsbrief? Aarzel niet en neem contact op via roselien.dhaenen@katholiekonderwijs.vlaanderen.



Vademecum Zorgbreed en kansrijk onderwijs

Op zoek naar informatie rond een of ander thema m.b.t. zorg voor kwetsbare leerlingen of leerlingengedrag waar je mee worstelt, klik dan [op deze link](#).

PEPER EN ZOUT

Nieuwsbrief van en voor ondersteunend personeel

Regio West-Vlaanderen

Baron Ruzettelaan 435
8310 Brugge-Assebroek

050 37 26 75

