

LPD 8	ONVOLDOENDE	VOLDOENDE	GOED	UITSTEKEND
De leerlingen nemen in bewegingssituaties verantwoordelijkheid op door regels, afspraken en veiligheidsvoorschriften na te leven	Ik hou me zelden/niet aan de regels en afspraken van de leerkracht. Ik praat steeds door de speluitleg heen en het lukt mij niet om stil te zijn.	Ik hou me te weinig aan de regels en afspraken. Als iemand tegen mij praat reageer ik hierop, maar ik start ook met praten tegen anderen.	Ik hou mij meestal aan de regels en afspraken. Heel soms niet maar dan weet ik dan van mijzelf. Als iemand tegen mij praat reageer ik hierop, anders ben ik stil.	Ik hou mij altijd aan de regels en afspraken. Ik ben alert en stil. Ik luister en als ik iets niet snap dan vraag ik het ter verduidelijking
LPD 9	ONVOLDOENDE	VOLDOENDE	GOED	UITSTEKEND
De leerlingen helpen medeleerlingen in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol)	Je staat buiten de groep en vermijdt deelname in de samenwerking en/of neemt een afwachtende houding aan.	Je bent alleen betrokken als je de opdracht leuk vindt. Je ondersteunt soms wel en soms niet een goede samenwerking.	Je bent redelijk actief betrokken bij de samenwerking. Je bevordert het samenwerkingsproces door mee te helpen.	Je bent actief betrokken bij de samenwerking en stimuleert anderen. Je neemt de leiding of laat anderen de leiding nemen en komt tot een goed resultaat.
LPD 10	ONVOLDOENDE	VOLDOENDE	GOED	UITSTEKEND
De leerlingen geven en ontvangen feedback in verschillende bewegingsdomeinen (ondersteunende rol)	Je aanvaardt geen feedback.	Je aanvaardt feedback, maar je gaat er niet mee aan de slag.	Je aanvaardt feedback en gaat ermee aan de slag.	Je aanvaardt feedback, gaat ermee aan de slag. Je geeft op een constructieve manier feedback aan je medeleerlingen.
LPD 11	ONVOLDOENDE	VOLDOENDE	GOED	UITSTEKEND
De leerlingen nemen leiding en aanvaarden leiding in verschillende bewegingsdomeinen	Je motiveert en enthousiasmeert weinig en de opdracht wordt nauwelijks begeleid door jou.	Je motiveert en enthousiasmeert wel, maar je vindt het lastig om zelf dingen voor te stellen.	Je motiveert en enthousiasmeert, herkent wanneer de opdracht niet loopt, en komt met een voorstel.	Je motiveert en enthousiasmeert. Wanneer de opdracht niet loopt doe je gerichte voorstellen en je zorgt dat heel de groep mee is.

LPD 12	ONVOLDOENDE	VOLDOENDE	GOED	UITSTEKEND
De leerlingen hanteren bij het uitvoeren van verschillende rollen principes van verantwoord en veilig gedrag	Houdt zich niet aan fairplay. Weinig tot geen teamspirit. Kan niet tegen zijn/haar verlies en reageert zowel naar de medespelers als tegenstander negatief.	Houdt zich aan de regels van fairplay. Wisselend gedrag binnen het team. Neutrale houding bij winst of verlies.	Houdt zich aan de regels van fairplay. Neemt verantwoordelijkheid op binnen het team en gaat positief om met winst en verlies.	Houdt zich zeer consequent aan de regels van fairplay. Een echte teamspeler die zijn/haar teamgenoten extra stimuleert en laat groeien. Zeer sportief op vlak van winst en verlies.
LPD 13	ONVOLDOENDE	VOLDOENDE	GOED	UITSTEKEND
De leerlingen verleggen hun grenzen op veilige wijze	Gaat nauwelijks in op uitdagingen. Levert weinig inspanning. Toont amper interesse en doorzettingsvermogen.	Middelmatige bewegingsintensiteit. Wisselend in het aangaan van uitdagingen.	Actieve deelname tijdens de les. Zet zich duidelijk in en gaat uitdagingen aan.	Zoekt duidelijk zijn/haar grenzen op en verlegt deze door een zéér actieve deelname. Vat uitdagingen met veel enthousiasme aan.