

Inhoud leerplan Logistiek assistent magazijn

7^{de} leerjaar
VII-LAM





Zinrijk en geïnspireerd



Professioneel handelen en samenwerken



De logistieke keten



Magazijninrichting



Magazijn- en voorraadbeheer



Plannen en administratief opvolgen van activiteiten in een magazijnomgeving



LPD 1 + De leerlingen reflecteren over ethische keuzes.

- Ethiek: filosofische reflectie op goed handelen
- Elk mens
 - maakt ethische keuzes;
 - hanteert daarbij normen die waarden in de praktijk willen brengen;
 - is niet altijd even bewust van zijn of haar keuzes.
- Leerlingen bewust laten worden
 - van de normen en waarden die ze hanteren;
 - van de normen en waarden van de contexten waarin ze functioneren;
 - van de levensbeschouwelijke achtergrond van die normen en waarden;
 - van alternatieven.
- Specifiek talig kader ontwikkelen
- Belang van dialoog en interactie



LPD 1 + De leerlingen reflecteren over ethische keuzes

- Vragen of situaties die leiden tot ethische keuzes m.b.t.
 - persoonlijke waarden of het in vraag stellen van morele intuïties;
 - Bv. omgaan met innerlijke waardenconflicten: 'kies ik er in deze situatie voor om eerlijk te zijn of zwijg ik uit loyaleit?'
 - Bv. een keuze die voor mij 'goed' is, is niet noodzakelijk 'goed' voor een ander?
 - organisatiewaarden, deontologische codes of principes en professionele gedragswaarden;
 - Bv. hoe maken we in de organisatie afspraken en volgen we ze op met respect voor de cliënt?
 - een maatschappelijk thema gerelateerd aan de studierichting.
 - Bv. camerabewaking



Waar vind je inspiratie?

- [Leerplanpagina](#)
- [Thomas KU Leuven](#): databank impulsen en knooppunten

Terreinen leerplan r.-k. godsdienst secundair onderwijs

Voorwoord & inleiding

Opbouw

Terreinen

Horizonten

Gids

ILC

PDF

1^{ste} graad

Tijd

Verhalen

Samenleven

Natuur

Spiritualiteit

Pijn en lijden

2^{de} graad

Persoonsvorming

Inspiratiebronnen

Gekozen worden en kiezen

Ontmoeten

Omgaan met verscheidenheid

3^{de} graad

Liefde en vriendschap

Goed handelen

Hoop en kwetsbaarheid

Geloof en context

Samenlevingsopbouw en inspiratie

Professioneel en persoonlijk engagement

LPD 2 + De leerlingen dialogeren open en constructief over levensbeschouwing, inspiratie of zingeving.

- Inspiratie:
 - wat ons bestaan zin en richting geeft, wat ons beweegt.
- Zingeving:
 - zoeken naar wat betekenis geeft aan ons bestaan.
- Levensbeschouwing:
 - een bepaalde kijk op leven, jezelf, anderen, de wereld, God ...
 - dit kan individueel of vanuit een sociale, culturele of religieuze traditie.
- Dialogeren open en constructief:
 - bewust zijn van eigen positie;
 - delen van die positie met anderen;
 - willen kennen, begrijpen en aanvoelen van de positie van de ander;
 - het anders zijn van de ander respecteren;
 - zelf verrijkt in het eigen standpunt staan.



Waar vind je inspiratie?

- In de wenken bij het leerplandoel vind je heel wat suggesties om met leerlingen in dialoog te gaan:
 - Bv. waar haal je de kracht om in stressvolle situaties staande te blijven?
 - Bv. Hoe ga je met collega's in dialoog over moeilijke thema's?





LPD 3

De leerlingen communiceren respectvol en werken constructief en flexibel in team.



Respectvolle communicatie

Open staan voor feedback en
tijdig communiceren over
veranderende afspraken.



Flexibiliteit

Gepast reageren bij
wisselende
werkomstandigheden in het
magazijn.



Zelfreflectie

Nadenken over de rol, verantwoordelijkheden en bijdrage aan het
team.



LPD 4

De leerlingen handelen volgens procedures en organisatiecultuur

1

Magazijnprocessen

Opvolgen van procedures voor goederencontrole, stockbeheer en verzending.

2

Bedrijfsspecifieke regels

Bv. procedures voor het melden van afwezigheden en opvolging ervan

3

Organisatiecultuur

Respecteren en uitdragen van de normen en waarden van de werkplek.



LPD 5

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust

Kwaliteitscriteria

- Leveringsbetrouwbaarheid
- Gemiddelde levertijd
- Aantal retourzendingen
- Klanttevredenheid

Kwaliteitsbewust gedrag

- Zorgvuldig werken
- Aandacht voor details
- Eigen werk controleren
- Voortdurend reflecteren en bijsturen



LPD 6

De leerlingen handelen economisch en duurzaam

Economisch

Optimaliseren van voorraden, opslagruimte en interne verplaatsingen.

Duurzaam

Gebruik van duurzame materialen en zorgzaam omgaan met goederen.

Milieubewust

Milieubewuste keuzes voor materialen en werkwijzen.





LPD 7

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch



Veiligheid

Verbods- en gebodstekens, gevaars- en reddingsborden, pictogrammen ...



Ergonomie

Aandacht voor hef- en tiltechnieken, ergonomische indeling van de werkplek ...



Hygiëne

Zorg voor orde en netheid op de werkvloer.



LPD 8

De leerlingen beschrijven actoren, schakels, functies en stromen in de logistieke keten

1

Voorraadbeheer

Het **beheren van voorraden** om de juiste balans te vinden tussen vraag en aanbod.

2

Inkooplogistiek

Strategische inkoop van grondstoffen en materialen, rekening houdend met prijs, kwaliteit en leveranciers.

3

Productielogistiek

Organisatie van de productie, inclusief planning, materiaalstroom en kwaliteitscontrole.

4

Distributielogistiek

Efficiënt **transport van goederen** van het productiecentrum naar de eindbestemming, inclusief opslag, verpakking en bezorging.

5

Retourlogistiek

In functie van recyclage, terugkeer van (beschadigde) goederen



LPD 9

De leerlingen bouwen de eigen deskundigheid op

ERP-Systemen

Geïntegreerde softwaresystemen die alle bedrijfsfuncties, inclusief logistiek, beheren en optimaliseren.

WMS-Systemen

Specifieke software voor magazijnbeheer, die voorraadbeheer, orderverwerking en tracking automatiseert.

Track & trace

Real-time tracking van goederen, inclusief locatie, status en verwachte aankomsttijd.

Big Data Analytics

Het analyseren van grote datasets om trends en patronen te identificeren en logistieke processen te optimaliseren.



Logistiek in de toekomst

1

Drones

Autonome drones voor snelle en efficiënte levering van goederen.

2

Robotica

Automatische robots voor magazijnbeheer, verwerking van orders en goederenverplaatsing.

3

Artificial Intelligence (AI)

AI-gestuurde systemen voor voorspellingen, optimalisatie en automatisering van logistieke processen.

4

Duurzame Oplossingen

Duurzame transportmodaliteiten en herbruikbare verpakkingen voor een groenere logistiek.





LPD 10 De leerlingen beargumenteren keuzes voor magazijninrichting en interne transportmiddelen.

Wat?

- Locatie- en opslagsystemen
- Hulp- en veiligheidsmiddelen
- Orderverzamelsystemen

Keuzes in functie van

- aard van de goederen
- omloopsnelheid van goederen
- manier van orderverzamelen
- opslagvolume van goederen
- afstand
- ...



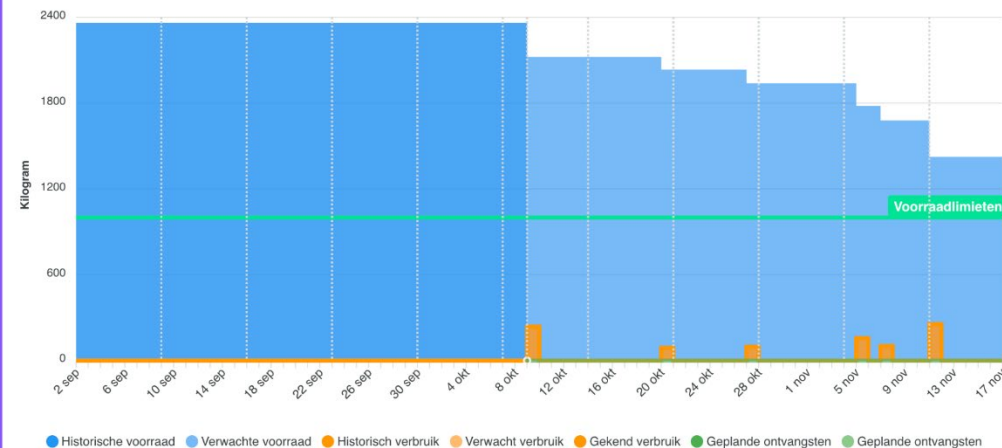
LPD 11 De leerlingen lichten basisprincipes van voorraadplanning toe rekening houdend met de totale voorraadkost.

LPD 12 De leerlingen volgen de goederen- en informatiestroom van magazijnprocessen administratief op met behulp van magazijnsoftware.

Voorraadplanning

Basisprincipes rekening houdend met totale voorraadkost.
Indeling naar plaats in goederenstroom of functie.

Prognose grafiek



Administratieve opvolging

Gebruik van magazijnsoftware (WMS, ERP) voor het volgen van goederen- en informatiestromen.





**Plannen (LPD 13) en
ondersteunen van de
administratieve opvolging
(LPD 14) van magazijn-
activiteiten**





Hoofdactiviteiten in een magazijn

1

Inbound

Ontvangst en controle van goederen

2

Opslag

Goederen onder juiste condities opslaan

3

Orderverwerking

Verzamelen en verpakken van goederen

4

Outbound

Identificatie, registratie en verzending van goederen



WMS-software in Magazijnbeheer

■ Ontvangst en Opslag

Scannen van goederen,
toewijzen aan locaties,
bijwerken voorraadniveaus

■ Verzending

Verpakkingsmaterialen
selecteren, verzendlabels
genereren, transportroutes
plannen

■ Orderverwerking

Plannen van orders,
optimaliseren pickroutes,
toewijzen taken

■ Voorraadbeheer

Bijhouden voorraadniveaus,
plannen inventarisatie,
uitvoeren controles



Administratieve ondersteuning



Ordergegevens

Verifiëren van producten, hoeveelheden en adressen



Voorraadregistratie

Bijwerken van inkomende en uitgaande bewegingen



Vervoersdocumenten

Beheer van CMR, pakbonnen en verzendnota's



Terugzendingen

1

Identificatie

Herkennen van niet-aanvaarde goederen

2

Communicatie

Interne afstemming met inkoopafdeling

3

Leverancierscontact

Externe communicatie over terugzending

4

Verwerking

Uitvoeren van het terugzendproces



LPD 15

De leerlingen informeren collega's over de behandeling en opvolging van orders

Inkoop

Afstemming over bestellingen
en leveringen

Productie

Informatie over voorraadniveaus
en materiaalbehoeften

Verzending

Coördinatie van uitgaande orders en transporten



Extra: Prestatie-analyse

