

LEERPLANDOELEN gekoppeld aan LEERINHOUDEN LICHAMELIJKE OPVOEDING

Leiepoort – Campus Sint-Vincentius

Peter Benoitlaan 40

9800 DEINZE

Telefoon +32 (0)9 381 63 63

Fax +32 (0)9 380 12 38

www.sintvincentiusdeinze

1ste graad A- en B-stroom		leerinhouden 1 ^{ste} jaar	leerinhouden 2 ^{de} jaar
Bewegingsdoelen			
Bewegen ervaren: vaardigheden verkennen, verbreden, verdiepen	LPD 1 De leerlingen voeren in verschillende omgevingen motorische basisvaardigheden en technieken uit rekening houdend met de evolutie van hun fysieke capaciteiten.		
	LPD 2 De leerlingen passen in verschillende bewegingsdomeinen tactieken en principes toe met respect voor de afgesproken regels en rollen in sport en spel.		
	LPD 3 + De leerlingen gaan aan de hand van criteria na of ze vorderingen maken in bewegingssituaties.		
Gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen	LPD 4 De leerlingen ontwikkelen kracht, lenigheid, uithouding, snelheid, coördinatie, evenwicht, vormspanning en rompstabiliteit rekening houdend met de evolutie van hun fysieke capaciteiten.		
	LPD 5 De leerlingen passen beweegrichtlijnen voor een gezonde en actieve levensstijl toe in functie van levenslang bewegen.		
	LPD 6 De leerlingen passen in verschillende bewegingssituaties technieken voor een correcte lichaamshouding en ergonomische principes toe.		
	LPD 7 De leerlingen passen technieken voor eerste hulp toe in een gesimuleerde leeromgeving.		
Persoonsdoelen			
	LPD 8 De leerlingen nemen in bewegingssituaties verantwoordelijkheid op door regels, afspraken en veiligheidsvoorschriften na te leven.		
	LPD 9 De leerlingen helpen medeleerlingen in verschillende bewegingsdomeinen (<u>ondersteunende rol</u>).		
	LPD 10 De leerlingen geven en ontvangen feedback in verschillende bewegingsdomeinen (<u>ondersteunende rol</u>).		
	LPD 11 De leerlingen nemen leiding en aanvaarden leiding in verschillende bewegingsdomeinen (<u>ondersteunende rol</u>).		
	LPD 12 De leerlingen hanteren bij het uitvoeren van verschillende rollen principes van verantwoord en veilig gedrag.		
	LPD 13 + De leerlingen verleggen hun grenzen op veilige wijze.		

2de graad D-, D/A- en A-finaliteit		leerinhouden 1 ^{ste} jaar	leerinhouden 2 ^{de} jaar
Bewegingsdoelen			
Bewegen ervaren: vaardigheden verkennen, verbreden, verdiepen	LPD 1 De leerlingen voeren in verschillende omgevingen motorische basisvaardigheden en technieken uit rekening houdend met de evolutie van hun fysieke capaciteiten.	verspringen dans gym: grond zwemmen racketsport contact-zelfverdediging	hoogspringen dans gym: grond racketsport judo
	LPD 2 De leerlingen passen in verschillende bewegingsdomeinen tactieken en principes toe met respect voor de afgesproken regels en rollen in sport en spel.	basketbal voetbal frisbee	volleybal handbal voetbal hockey
	LPD 3 + De leerlingen gaan aan de hand van criteria na of ze vorderingen maken in bewegingssituaties.	uithoudingslopen	uithoudingslopen
Gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen	LPD 4 De leerlingen ontwikkelen kracht, lenigheid, uithouding, snelheid, coördinatie, evenwicht, vormspanning en rompstabiliteit rekening houdend met de evolutie van hun fysieke capaciteiten.	Uithoudingslopen atletiek sprint fitnesscircuit	uithoudingslopen atletiek sprint 4x100 fitnesscircuit
	LPD 5 De leerlingen passen beweegrichtlijnen voor een gezonde en actieve levensstijl toe in functie van levenslang bewegen.	uithoudingslopen theorieles	uithoudingslopen theorieles
	LPD 6 De leerlingen passen in verschillende bewegingssituaties technieken voor een correcte lichaamshouding en ergonomische principes toe.	gymnastiek rek/freerunning racketsport fitnesscircuit	gymnastiek rek/freerunning racketsport fitnesscircuit
	LPD 7 De leerlingen passen technieken voor eerste hulp toe in een gesimuleerde leeromgeving.	EHBO	EHBO
Persoonsdoelen			
	LPD 8 De leerlingen nemen in bewegingssituaties verantwoordelijkheid op door regels, afspraken en veiligheidsvoorschriften na te leven.	atletiek werpen contact-zelfverdediging frisbee	atletiek: kogel hockey
	LPD 9 De leerlingen helpen medeleerlingen in verschillende bewegingsdomeinen (<u>ondersteunende rol</u>).	gym: grond	gym: grond
	LPD 10 De leerlingen geven en ontvangen feedback in verschillende bewegingsdomeinen (<u>ondersteunende rol</u>).	verspringen dans zwemmen EHBO	hoogspringen dans baseball EHBO
	LPD 11 De leerlingen nemen leiding en aanvaarden leiding in verschillende bewegingsdomeinen (<u>ondersteunende rol</u>).	atletiek sprint	atletiek sprint 4x100 volleybal

	LPD 12 De leerlingen hanteren bij het uitvoeren van verschillende rollen principes van verantwoord en veilig gedrag.	gymnastiek rek/freerunning voetbal	gymnastiek rek/sprongen voetbal
	LPD 13 + De leerlingen verleggen hun grenzen op veilige wijze.	uithoudingslopen	uithoudingslopen

3de graad D-, D/A- en A-finaliteit		leerinhouden 1 ^{ste} jaar	leerinhouden 2 ^{de} jaar
Bewegingsdoelen			
Bewegen ervaren: vaardigheden verkennen, verbreden, verdiepen	LPD 1 De leerlingen voeren in verschillende omgevingen motorische basisvaardigheden en technieken uit rekening houdend met de evolutie van hun fysieke capaciteiten.	verspringen dans gym: grond zwemmen racketsport: badminton contact-zelfverdediging	hoogspringen dans gym: acrogym racketsport: tennis
	LPD 2 De leerlingen passen in verschillende bewegingsdomeinen tactieken en principes toe met respect voor de afgesproken regels en rollen in sport en spel.	volleybal basketbal voetbal rugby	volleybal handbal voetbal frisbee
	LPD 3 + De leerlingen gaan aan de hand van criteria na of ze vorderingen maken in bewegingssituaties.	uithoudingslopen	run&bike
Gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen	LPD 4 De leerlingen ontwikkelen kracht, lenigheid, uithouding, snelheid, coördinatie, evenwicht, vormspanning en rompstabiliteit rekening houdend met de evolutie van hun fysieke capaciteiten.	uithoudingslopen atletiek sprint 4x100 fitness	run&bike horden fitness
	LPD 5 De leerlingen passen beweegrichtlijnen voor een gezonde en actieve levensstijl toe in functie van levenslang bewegen.	uithoudingslopen theorieles	run&bike theorieles
	LPD 6 De leerlingen passen in verschillende bewegingssituaties technieken voor een correcte lichaamshouding en ergonomische principes toe.	gymnastiek rek/freerunning racketsport: badminton fitness	gymnastiek rek/freerunning racketsport: tennis fitness
	LPD 7 De leerlingen passen technieken voor eerste hulp toe in een gesimuleerde leeromgeving.	EHBO	EHBO
Persoonsdoelen			
	LPD 8 De leerlingen nemen in bewegingssituaties verantwoordelijkheid op door regels, afspraken en veiligheidsvoorschriften na te leven.	atletiek: discus contact-zelfverdediging rugby	atletiek: speer frisbee
	LPD 9 De leerlingen helpen medeleerlingen in verschillende bewegingsdomeinen (<u>ondersteunende rol</u>).	gym: grond	gym: acro
	LPD 10 De leerlingen geven en ontvangen feedback in verschillende bewegingsdomeinen (<u>ondersteunende rol</u>).	atletiek springen dans zwemmen EHBO	hoogspringen dans baseball EHBO
	LPD 11 De leerlingen nemen leiding en aanvaarden leiding in verschillende bewegingsdomeinen (<u>ondersteunende rol</u>).	atletiek sprinten volleybal	hordes volleybal

	LPD 12 De leerlingen hanteren bij het uitvoeren van verschillende rollen principes van verantwoord en veilig gedrag.	gymnastiek rek/freerunning voetbal	gymnastiek rek/sprongen voetbal
	LPD 13 + De leerlingen verleggen hun grenzen op veilige wijze.	uithoudingslopen	run&bike