

## Internationale handel en logistiek 3de graad

### De studierichting Internationale handel en logistiek 3de graad

#### 1. De studierichting in de matrix

Graad	3de graad
Finaliteit	D/A-finaliteit
Domein	Economie en organisatie
Samenstelling	MD + SMD + BK Medewerker (inter)nationaal goederenvervoer

#### 2. Korte beschrijving van de studierichting

Internationale handel en logistiek is een theoretisch-praktische studierichting in de D-finaliteit. Ze biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen. De leerlingen verdiepen zich in aspecten van internationale handel en economische relaties, de logistieke flow en de documentenstroom onderliggend aan (inter)nationaal goederentransport. Ze exploreren de mogelijkheden van diverse transportmodi.

#### 3. Leerlingenprofiel

Leerlingen Internationale handel en logistiek zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en (bedrijfs)economische concepten te verwerven. Ze zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.

Ze zijn internationaal georiënteerd en denken na over de keuze van transportmodi bij wereldwijde goederenstromen. Ze verwerven inzicht in de onderliggende documentenflow en aanverwante reglementeringen.

#### 4. Specifiek voor de studierichting

- Aspecten van macro- en micro-economie, internationale handel en economische relaties
- De doelstellingen en werking van een onderneming
- Financieel beheer: fiscaliteit, kostprijsberekening
- Aspecten van Supply Chain Management
- Documentenstroom bij (inter)nationaal goederentransport via diverse modi
- Duits: zelfredzaamheid binnen de context

## 5. De modellessentabel

Algemene vorming	III,1	III,2	Specifieke vorming	III,1	III,2			
Godsdienst	2	2	Duits	1	1			
Aardrijkskunde	1	1	Internationale handel en logistiek (incl. werkplekleren)	11	11			
Engels	2	2						
Frans	2	2						
Geschiedenis	1	1						
Lichamelijke opvoeding	2	2						
Natuurwetenschappen	1	1						
Nederlands	2	2						
Wiskunde	2	2						
<b>Onderliggend aan algemene en specifieke vorming</b>						<b>III,1</b>	<b>III,2</b>	
Realisatie leerplandoelen GFL en LP Financieel-economische vorming						1*	1*	

\* De leerplandoelen van het GFL en van het leerplan Financieel-economische vorming kunnen worden gerealiseerd via schooleigen projecten, door een of meer leerplandoelen te integreren in vakken van de algemene of de specifieke vorming of door een aantal leerplandoelen samen onder de vorm van een vak aan te bieden (zoals Artistieke vorming, Mens & samenleving), of door een combinatie van voorgaande mogelijkheden.

Het is geenszins de bedoeling om het GFL als één afzonderlijk vak te realiseren. Dergelijke benadering zou voorbijgaan aan het gemeenschappelijk en funderend karakter van het leerplan. De tijd die voor het GFL en het LP FEV in de modellessentabel wordt voorzien, heeft tot doel duidelijk te maken dat ook voor de realisatie van die leerplannen onderwijstijd nodig is. Afhankelijk van de keuzes die een school maakt, zal het voorziene lesuur in de schooleigen lessentabel een eigen invulling krijgen.

<b>Suggesties complementair gedeelte<sup>o</sup></b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Artistieke vorming		
Mens & samenleving		
Schooleigen keuzes:		
- Een vak van de algemene vorming van de studierichting: Engels, Frans, Nederlands (1u/leerjaar) ...		
- Een vak van de specifieke vorming van de studierichting		
- Schooleigen curriculum		
...		

<sup>o</sup> Indien de school ervoor kiest om verplichte leerplandoelen aan te bieden in een of meer lesuren van het complementair gedeelte, dan maken die lesuren samen met de relevante lesuren van de algemene of de specifieke vorming voorwerp uit van het onderzoek van de onderwijsleerpraktijk m.b.t. die leerplandoelen door de onderwijsinspectie.

<b>Totaal algemene en specifieke vorming</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.		

## 6. Het leerplan Internationale handel en logistiek

### 6.1 Krachtlijnen

- De economie als systeem, marktwerking en rol van de overheid
- Welvaart en duurzame economische ontwikkeling
- De doelstellingen en werking van een onderneming
- Internationale handel en goederenvervoer

### 6.2 Opbouw

- Generieke competenties
- Economie
  - De economie als systeem
  - Marktwerking en de rol van de overheid
  - Internationale economische relaties
  - Welvaart en duurzame economische ontwikkeling
- De doelstellingen en werking van een onderneming
  - De essentie van duurzaam ondernemen
  - Marketing
  - De goederen- en informatiestroom
  - Financieel beheer
- Supply Chain Management
  - De logistieke keten
  - Voorraadbeheer
  - Magazijnbeheer
- (Inter)nationaal goederenvervoer
  - Internationale verkoop
  - Douane
  - Vervoersmodi en reglementeringen
  - Documentenflow
- Onderzoekscompetentie

## 7. Infrastructuur

Cf. algemene vorming

## Vergelijking met aanverwante studierichtingen in de 3de graad

Bedrijfsorganisatie	Commerciële organisatie	Internationale handel en logistiek
Algemene vorming D/A-finaliteit	Algemene vorming D/A-finaliteit	Algemene vorming D/A-finaliteit
Economie <ul style="list-style-type: none"> <li>De economie als systeem</li> <li>Marktwerking en de rol van de overheid</li> <li>Internationale economische relaties</li> <li>Welvaart en duurzame economische ontwikkeling</li> </ul>	Economie <ul style="list-style-type: none"> <li>De economie als systeem</li> <li>Marktwerking en de rol van de overheid</li> <li>Internationale economische relaties</li> <li>Welvaart en duurzame economische ontwikkeling</li> </ul>	Economie <ul style="list-style-type: none"> <li>De economie als systeem</li> <li>Marktwerking en de rol van de overheid</li> <li>Internationale economische relaties</li> <li>Welvaart en duurzame economische ontwikkeling</li> </ul>
De doelstellingen en werking van een onderneming <ul style="list-style-type: none"> <li>De essentie van duurzaam ondernemen</li> <li>Marketing en employer branding</li> <li>De goederen- en informatiestroom (ERP)</li> </ul>	De doelstellingen en werking van een onderneming <ul style="list-style-type: none"> <li>De essentie van duurzaam ondernemen</li> <li>De goederen- en informatiestroom (ERP)</li> </ul>	De doelstellingen en werking van een onderneming <ul style="list-style-type: none"> <li>De essentie van duurzaam ondernemen</li> <li>Marketing</li> <li>De goederen- en informatiestroom (ERP)</li> </ul>
Boekhouden en financieel beheer <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiscaliteit</li> <li>Accounting</li> <li>Analyse van de jaarrekening</li> <li>Kostprijsberekening</li> <li>Debiteurenbeheer</li> </ul>	Financieel beheer <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiscaliteit</li> <li>Kostprijsberekening</li> <li>Debiteurenbeheer</li> </ul>	Financieel beheer <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiscaliteit</li> <li>Kostprijsberekening</li> </ul>
Personeelsbeheer <ul style="list-style-type: none"> <li>Sociaal overleg</li> <li>Instream, Doorstroom, Uitstroom</li> <li>Tewerkstelling, loonberekening</li> </ul>	Marketing en verkoop <ul style="list-style-type: none"> <li>Juridische aspecten i.v.m. verkoop- en marketingactiviteiten</li> <li>Marketingstrategie en instrumenten (m.i.v. e-commerce)</li> <li>Verkoop, verkoopadministratie, CRM</li> </ul>	(Inter)nationaal goederenvervoer <ul style="list-style-type: none"> <li>Supply Chain Management</li> <li>Internationale verkoop</li> <li>Vervoersmodi</li> <li>Documenten(flow)</li> </ul>
		Duits

## Samenstelling studierichtingen 3de graad

De studierichting is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de 3de graad D/A-finaliteit:

- Bedrijfsorganisatie (BK Boekhoudkundig assistent, BK HR-assistent + SMD, zie onder);
- Commerciële organisatie (BK Commercieel assistent + SMD, zie onder).

Bedrijfsorganisatie	Commerciële organisatie	Internationale handel en logistiek
Algemene doorstroomcompetenties		
Generieke doorstroomcompetenties		
Economie		
Algemene economie		
Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht		

## Doorstroomprofiel na de 3de graad

Bedrijfsorganisatie	Commerciële organisatie	Internationale handel en logistiek
<i>Sociale wetenschappen</i> / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Onderwijs		

Het doorstroomprofiel maakt een koppeling met de meest logische vervolgopleidingen per studierichting en ondersteunt zo de selectie van bepaalde wetenschapsdomeinen waarvoor specifieke minimumdoelen werden ontwikkeld. Het is in de eerste plaats een werkdocument voor het ontwikkelproces van de specifieke minimumdoelen. Het doorstroomprofiel heeft geen impact op de eigenlijke studiekeuze die leerlingen uiteindelijk zullen maken.

Bij het vastleggen van de doorstroomprofielen zijn in de eerste plaats hele studiegebieden geselecteerd. Wanneer binnen een bepaald studiegebied enkel een selectie van opleidingen relevant is, dan staat die selectie tussen haakjes na het studiegebied opgesomd.

De studiegebieden zijn gebundeld op basis van inhoudelijke samenhang. Een schuine streep binnen een cluster (/) verduidelijkt of het gaat om academische of professionele bacheloropleidingen: links van de schuine streep staan de academische bacheloropleidingen en rechts ervan de professionele bacheloropleidingen.

## Relevante 7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt

- Assistent (inter)nationaal goederenvervoer
- Hulpdeclarant
- Medisch administratief assistent