



generieke doelen

LPD III-Aar'-d	6 De leerlingen lichten de structuur van het zonnestelsel toe.	12 De leerlingen verklaren hoe warmtecirculatie in het oceaan-atmosfeersysteem leidt tot neerslag.	16 + De leerlingen verklaren hoe de vorming van een bodem het resultaat is van de wisselwerking tussen de verschillende sferen.	22 De leerlingen analyseren economische belangen van zeeën en oceanen en hun invloed op de geopolitiek.
1 De leerlingen analyseren interacties in het systeem aarde aan de hand van geowetenschappelijke methodieken.	7 De leerlingen lichten het ontstaan en de evolutie van het heelal, het zonnestelsel en van de aarde in een tijd-ruimtekader toe.	13 De leerlingen verklaren verschillende weersituaties in West-Europa aan de hand van luchtsoorten, fronten en drukgebieden.	17 + De leerlingen plaatsen evoluties in de sferen van het systeem aarde in de geologische tijdschaal.	23 De leerlingen verklaren een landschap vanuit de landschapsgenese.
2 De leerlingen zetten terreintechnieken en geografische hulpbronnen met inbegrip van GIS-viewers functioneel in.	8 De leerlingen lichten de gelaagde opbouw en samenstelling van de hydrosfeer, geosfeer en de atmosfeer toe.	K1 De leerlingen beschrijven de evolutie van het wetenschappelijk denken rond de platentektoniek.	18 De leerlingen verklaren klimaatveranderingen in geologisch perspectief en vergelijken die met de oorzaken van de huidige klimaatverandering.	24 De leerlingen analyseren het belang van ecosysteemdiensten van bodems in functie van duurzaam bodembeheer.
3 De leerlingen analyseren cartografische voorstellingen in functie van de geo-informatie.	9 De leerlingen beschrijven kenmerken en verklaren gevolgen van de rotatie en de revolutie van de aarde.	14 De leerlingen beschrijven processen die platentektoniek veroorzaken en verklaren gevolgen ervan.	19 + De leerlingen verklaren massaextincties in geologisch perspectief en vergelijken die met het huidige biodiversiteitsverlies.	25 De leerlingen reflecteren over de duurzaamheid van mogelijke maatregelen met betrekking tot klimaatverandering en biodiversiteitsverlies.
4 # De leerlingen doorlopen een onderzoekscyclus in samenhang met specifieke inhoud van dit leerplan.	10 De leerlingen beschrijven kenmerken en verklaren gevolgen van de rotatie en de revolutie van de maan.	15 De leerlingen verklaren de werking en gevolgen van geomorfologische processen.	20 De leerlingen analyseren ecosysteemdiensten van bodems en mogelijke bedreigingen.	26 De leerlingen evalueren de inrichting van een gebied in het VI Gewest of het Br H G op basis van principes van duurzame ontwikkeling.
5 De leerlingen lichten de structuur van het heelal toe.	11 De leerlingen verklaren hoe verschillen in zonne-instraling resulteren in warmtecirculatie via winden en zeestromen in het oceaan-atmosfeersysteem.	K2 De leerlingen beschrijven de gesteentecyclus als een interactie tussen de verschillende sferen.	21 De leerlingen analyseren ecologische belangen van zeeën en oceanen en mogelijke bedreigingen.	27 De leerlingen situeren absoluut en relatief personen, plaatsen, patronen en processen op relevante ruimtelijke schaalniveaus.