



# Op.stapper

Wiskunde

## Kansen berekenen? Denk in breuken!



# Wat leren we onze leerlingen?

- Een kans kan je noteren als een breuk.
- 
- Breuken helpen om kansen te vergelijken en te begrijpen.
- Dezelfde situatie kan je anders inschatten maar breuken maken het feitelijk zichtbaar.

*Voorbeeld: In een zak zitten 6 knikkers. Er zijn 4 blauwe en 2 rode. Hoe groot is de kans dat ik een rode knikker neem? Hoe weet je dat?*

- *blauw: 4 van de 6 kansen:  $4/6$*
- *rood: 2 van de 6 kansen:  $2/6$*

## Hoe? (1)

- Start met een concrete ervaring;
  - een zak met knikkers,
  - een draaischijf met vakken
  - kaartjes trekken
- Laat de leerlingen voorspellen? Vraag daarbij: welke kleur heeft de meeste kans? Waarom denk je dat?
- Laat leerlingen
  - een knikker trekken
  - turven van resultaten
  - vergelijken en verwoorden

## Hoe? (2)

- Maak de overgang naar breuken:
  - Hoeveel zijn er in totaal?
  - Hoeveel zijn er van die kleur?
  - Verwoord samen met de leerlingen: 4 van de 6 knikers zijn blauw.
  - Noteer in breukvorm.  $4/6$
  - Doe hetzelfde voor de rode kleur.
  - Vergelijk de breuk van de rode en de breuk van de blauwe kleur.
  - Waar is de kans groter? Waar is de kans kleiner?
- Leg voortdurend de link: **een kans is een deel van het geheel.**