

Topsport (dubbele finaliteit) 3de graad

De studierichting Topsport (dubbele finaliteit) 3de graad

1. De studierichting in de matrix

Graad	3de graad
Finaliteit	D/A-finaliteit
Studiedomein	Sport
Samenstelling	MD + SMD + BK Topsporter

2. Korte beschrijving van de studierichting

Topsport is een theoretisch-praktische richting in de D/A-finaliteit voor leerlingen met een topsportstatuut. De leerlingen ontwikkelen in een combinatie met topsport inzichten in anatomie & fysiologie, bewegingswetenschappen en psychologie. Ze voeren technische en tactische bewegingsspecifieke competenties uit conform het ontwikkelingsplan topsport van hun sportfederatie.

3. Leerlingenprofiel

Leerlingen Topsport zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.

Leerlingen met een topsportstatuut verdiepen zich in wetenschappelijke aspecten die met topsport verbonden zijn zoals bewegingswetenschappen en anatomie & fysiologie. Daarnaast zijn ze ook geboeid door aspecten van psychologie in functie van het ondersteunen van bewegingsactiviteiten.

4. Specifiek voor de studierichting

- Uitbreiding van biologie: fysiologie en anatomie van de mens
- Strategieën van gezondheidsbevordering en ontwikkelingspsychologie
- Topsportactiviteiten conform het ontwikkelingsplan topsport
- Inhouden gerelateerd aan het BK Topsporter

5. Het leerplan Topsport

5.1 Krachtlijnen

- Fysieke capaciteiten, mentale vaardigheden en technische en tactische vaardigheden verbeteren.
- Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen.

- Sociale en communicatieve vaardigheden ontwikkelen.
- Inzicht verwerven in de relatie tussen natuurwetenschappen, sport en beweging.
- Persoonlijkheidsontwikkeling.

5.2 Opbouw

- Overkoepelende vaardigheden
- Topsport
 - Bewegingsdoelen
 - Persoonsdoelen
- Wetenschap en sport
 - Fysica en sport
 - Anatomie-fysiologie en sport
- Sport en (ped)agogisch handelen
 - Psychologie
 - Agogisch handelen binnen een sport- en spelcontext
- Onderzoekscompetentie

6. Infrastructuur

Voldoende accommodatie voor sport en beweging: binnen- en buitenterreinen

Vergelijking met aanverwante studierichtingen in de 3de graad

Onderscheid Topsport D/A- en A-finaliteit: in beide studierichtingen staat het opleiden tot topsporters voorop. Daarnaast onderscheiden beide studierichtingen zich als volgt:

- Topsport (D/A) legt de nadruk op het verwerven van wetenschappelijke inzichten in functie van bewegingsactiviteiten (anatomie en fysiologie van de beweging - coördinatie van lichaamsfuncties) en van psychologische en agogische inzichten;
- Topsport (A) legt de nadruk op het verwerven van inzichten in functie van bewegingsactiviteiten vanuit een ervaringsgerichte aanpak.

Samenstelling studierichting 3de graad

Topsport (Dubbele finaliteit): BK Topsporter + SMD (zie onder)

Topsport (Dubbele finaliteit)
Algemene doorstroomcompetenties
Generieke doorstroomcompetenties
Biologie
Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
Bewegingswetenschappen
Topsport
Gedragwetenschappen
Toegepaste gedragwetenschappen: psychologie

Doorstroomprofiel na de 3de graad

Topsport (Dubbele finaliteit)

Natuurwetenschappen
/ Gecombineerde studiegebieden (Sport en bewegen)
/ Gezondheidszorg (m.u.v. Biomedische laboratoriumtechnologie)

Sociale wetenschappen
/ Onderwijs

Het doorstroomprofiel maakt een koppeling met de meest logische vervolgopleidingen per studierichting en ondersteunt zo de selectie van bepaalde wetenschapsdomeinen waarvoor specifieke minimumdoelen werden ontwikkeld. Het is in de eerste plaats een werkdocument voor het ontwikkelproces van de specifieke minimumdoelen. Het doorstroomprofiel heeft geen impact op de eigenlijke studiekeuze die leerlingen uiteindelijk zullen maken.

Bij het vastleggen van de doorstroomprofielen zijn in de eerste plaats hele studiegebieden geselecteerd. Wanneer binnen een bepaald studiegebied enkel een selectie van opleidingen relevant is, dan staat die selectie tussen haakjes na het studiegebied opgesomd.

De studiegebieden zijn gebundeld op basis van inhoudelijke samenhang. Een schuine streep binnen een cluster (/) verduidelijkt of het gaat om academische of professionele bacheloropleidingen: links van de schuine streep staan de academische bacheloropleidingen en rechts ervan de professionele bacheloropleidingen.