

Verschillende mensbeelden

Verschillende mensbeelden leiden tot verschillende visies op opvoeding

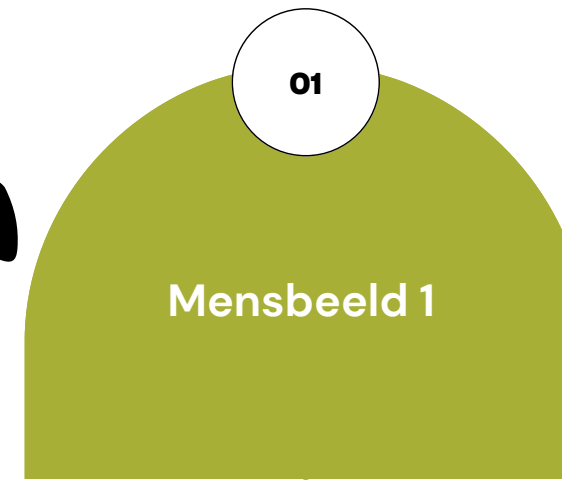
Klassieke opvoedingsvisie

Hedendaagse opvoedingsvisie

Mensbeeld	Egocentrisch Driftmatig	Positieve menselijke groei
Doelstelling opvoeding	Kinderen helpen om driften te beteugelen -verwerven van zelfcontrole -schuld en geweten	Boeiende activiteiten ontdekken en stimuleren Normen aanreiken Eigenaarschap geven
Rol ouders	Reactief -toezicht houden om probleemgedrag te vermijden -controle uitoefenen -vgl: brandweerlieden	Pro-actief -voeden van groei -groei = medicijn tegen probleemgedrag vgl: tuiniers
Ontwikkelingsuitkomsten	Impulscontrole Probleemgedrag	Vitaliteit Creativiteit

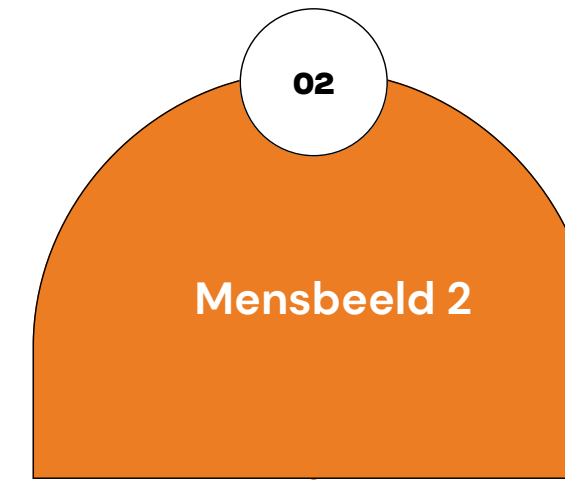
bv. 4 opvoedingsstijlen (M&M 1983)

bv. ZDT



Kinderen komen ter wereld als een vat vol driften en impulsen die potentieel gevaarlijk zijn

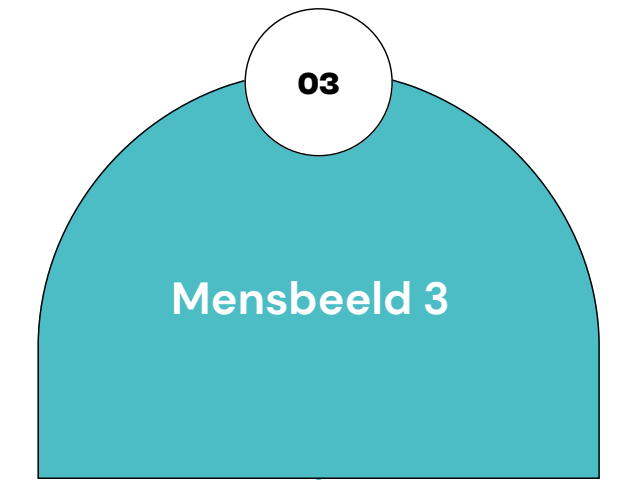
De primaire rol van volwassenen (ouders, leraren ...) is om de impulsen in goede banen te leiden



Kinderen komen ter wereld als een onbeschreven blad, wiens ontwikkeling alle kanten uit kan

De primaire rol van volwassenen (ouders, leraren ...) is om hen vanaf nul alles aan te leren

experiment Warnecken & Tomasello (2008)



Kinderen zijn van nature morele wezens gericht op het goede

De primaire rol van volwassenen (ouders, leraren ...) is om die goedheid te voeden en te cultiveren