

Politieke actualiteit

Nieuws uit de Netwerkorganisatie

13 december
Jaarvergadering
Regio Mechelen-Brussel



Commissie van Wijzen



Copyright Maskot...



Dirk Van Damme @VanDammeEDU - 4 dec.

Hierbij de samenstelling van de Commissie van Wijzen zoals goedgekeurd door de Vlaamse Regering

Dirk Van Damme	Voorzitter
Paul Yperman	Vice-voorzitter
Hilde Lesage	Secretaris - Ministerie Onderwijs en Vorming
Kristof De Witte	KULeuven - Gewoon hoogleraar - onderwijs economie
Ann Verreth	Algemeen Directeur Odisee Hogeschool
Evelien Timbermont	VUB - docent - doctoraat rechtspositie
Melissa Tuytens	UGent - Tenure track docent - onderwijskunde
Mieke Vermeiren	Bestuurder VermeiMi BV
Hugo Deckers	Voormalig Secretaris-generaal ACOD Onderwijs
Lesley Arens	ZigZagHR
Kristien Bruggeman	Directeur LAB-school - ASO - niet netgebonden
Greet Van Dender	Directeur Richtpunt Hamme - TSO/BSO/duaal leren - POV
Caroline Van Driessche	Algemeen directeur Oudenaarde, BaO en BuBaO - KOV
Myriam Neirynck	Directeur GBS Eke De Vlinderboom - BaO - OVSg
Mohamed Al Farisi	Leraar - Spectrumschool Antwerpen - GO
Sarah Bauters	St. Janscollege Gent - BaO - KOV
Dag Debaer	Voormalig leraar Atheneum Antwerpen - ASO - GO
Isabel Van Kerckhove	Lerares Ziekenhuisschool De Radar - KOV
Nicolas Delobel	Leraar Teach for Belgium
Sofie Landuyt	Arteveldehogeschool - directeur expertisenetwerk onderwijs

116

27

126



Commissie van Wijzen zal zien over mogelijke hervormingen in het onderwijs buigen: "Job als leerkracht moet opnieuw aantrekkelijk worden"



Programmadecreet



Protocol van akkoord bij programmadecreet begroting 2023

- Maatregelen om tegemoet te komen aan de verhoogde energieprijzen, onder andere:
 - voorafname op de indexering van de werkmiddelen
 - energieleningen om structureel energieverbruik te verminderen
- Andere maatregelen:
 - beleidsruimte om gevolgen lerarentekort op te vangen
 - beleidsondersteuning basisonderwijs
 - busvervoer buitengewoon onderwijs
 - extra telmoment buitengewoon onderwijs
 - werkmiddelen volwassenenonderwijs
- Bedenking:
 - maatregelen niet recurrent en dus geen oplossing voor het structurele tekort aan werkmiddelen voor basis-, secundair en volwassenenonderwijs

Besteding middelen onderwijs

Besteding - miljoen euro	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Energiefactuur - Versnelling indexering werkingsmiddelen (BaO, SO, BuO, internaten, CLB, DKO 2022 en 2023)	€ 66,95	€ 55,00				
Eenmalige investering energie-intensieve beroeps- en technische opleidingen in het Secundair Onderwijs		€ 10,00				
Bijkomende investering Basisonderwijs vanaf schooljaar 2023-2024		€ 7,67	€ 23,00	€ 23,00	€ 23,00	€ 23,00
Extra telmoment oktober Buitengewoon Onderwijs ifv extra capaciteit		€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00
Leerlingenvervoer - Busbegeleiding Buitengewoon Onderwijs		€ 3,33	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00
Niet-geïndexeerde middelen verhogen in 2023 (VWO)		€ 1,00	€ 1,00	€ 1,00	€ 1,00	€ 1,00
Energie efficiënte investeringen infrastructuur Hoger Onderwijs		€ 8,00	€ 8,00	€ 8,00	€ 8,00	€ 8,00
Verhoging vertrekpunt indexprovisie personeelskredieten Hoger Onderwijs		€ 16,78	€ 16,78	€ 16,78	€ 16,78	€ 16,78
Beleidsruimte		€ 18,22	€ 18,22	€ 18,22	€ 18,22	€ 18,22
Totaal	€ 66,95	€ 126,00	€ 83,00	€ 83,00	€ 83,00	€ 83,00

TOTAAL extra middelen 2022-2027 nav BO23
€ 121,95
€ 10,00
€ 99,67
€ 30,00
€ 43,33
€ 5,00
€ 40,00
€ 83,92
€ 91,08
€ 524,95

Energieningen scholen via AGION

100 miljoen

Vertaling van het programmadecreet

	Uitbetaald tegen				Totaal		
	31/12/2022		30/06/2023				
	Vlaanderenbreed	Per leerling	Vlaanderenbreed	Per leerling	Vlaanderenbreed	Leerlingenaantal	Per leerling
Gewoon basisonderwijs	40.673.000	58,61	33.412.221	48,15	74.085.221	693.987	106,75
Buitengewoon basisonderwijs	3.519.000	120,02	2.890.802	98,59	6.409.802	29.321	218,61
Gewoon secundair onderwijs	19.184.000	41,62	15.759.350	34,19	34.943.350	460.947	75,81
Buitengewoon secundair onderwijs	1.820.000	79,76	1.495.101	65,52	3.315.101	22.819	145,28
Gemiddeld	65.196.000	54,01	53.557.474	44,37	118.753.474	1.207.074	98,38

Niet verrekend: 10 miljoen euro voor energie- en materiaalintensieve structuuronderdelen.

De middelen voor VO zijn verhoogd tot 2,5 miljoen euro



Van ondersteuningsnetwerken naar leersteuncentra

Ondersteuningsnetwerken (15)	Leersteuncentra (22)
Samenwerkingsverband	Zelfstandige instelling met eigen instellingsnummer of afdeling van BuO-school
Middelen aan de BuO-scholen	Middelen komen toe in het leersteuncentrum
BuO-scholen zijn werkgever van de ondersteuners	Het leersteuncentrum wordt de werkgever van de leerondersteuners
In ambten van BuO	Apart ambt voor leerondersteuner
Beheerscomité met voorzitter	Indien een LSC een zelfstandige instelling is: oprichting van een Algemene Vergadering en leersteuncentrumbestuur die het LSC aansturen Elk LSC richt een leersteunraad op
Coördinatoren: dagelijkse werking	Directeur, coördinatie en administratie
	Behoud van specifieke leersteuncentra voor 4, 6 en 7 mits voorwaarden
	Berekening financiering (omkadering en werkingsmiddelen) is volledig lineair.



Protocol van akkoord met bedenkingen

- Visie op inclusie ontbreekt
- Versterking van de basiszorg en verhoogde zorg
- 60/40-verhouding voor de berekening omkadering brede types
- Geen maatregelen in het kader van planlastvermindering
- Netoverschrijdende samenwerking
- Geen middelen voor samenwerking tussen Buo en LSC
- Lesbijwoning in andere school en leersteun
- Ontoereikend werkingsbudget voor de kleine types



Uitvoeringsbesluit: ambt leerondersteuner

- 36 klokuren/week
- Precedentwaarde

Raad van bestuur KathOndVla

- Keuze voor cocreatie gewoon en buitengewoon onderwijs
 - Structureel verankerd in AV en betsuursorgaan leersteuncentra
- Aanbeveling tot aansluiten bij (specifieke) LSC van eigen netwerk



Lerarentekort



- Regeerakkoord
 - Terugdringen van het lerarentekort is één van de 5 grote uitdagingen
 - Pact met de stakeholders om
 - de loopbaan aantrekkelijker te maken
 - de status te versterken
 - De uitstroom tegen te gaan
- Minister
 - Losse ‘oorlogsmaatregelen’ die onvoldoende ambitieus zijn
 - Geen pact
 - Commissie van wijzen
- Syndicale organisaties
 - Praten over een ‘new deal’ ligt zeer moeilijk.



Hoorzitting lerarentekort - 14 juli 2022



Hoorzitting

130 (2021-2022)

Hoorzitting over het voorstel van resolutie over een doortastende aanpak van het lerarentekort

Sprekers Lieven Boeve (directeur-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen), Koen Pelleriaux (afgevaardigd bestuurder GO!), Valentina Cools (algemeen directeur OVSG), Griet Mathieu (directeur Provinciaal Onderwijs Vlaanderen), Marianne Coopman (algemeen secretaris COV), Nancy Libert (algemeen secretaris ACOD Onderwijs), Marnix Heyndrickx (voorzitter VSOA Onderwijs) en Koen Van Kerkhoven (secretaris-generaal COC)

→ [Bekijk documentenfiche](#)

[Gezamenlijk voorstel van de onderwijsverstrekkers](#)



Wat kunnen we zelf op korte termijn doen?

- Haalbare opdrachten voor startende leraars
- Afsprakenkader over beschikbaarheid van leraars via digitale kanalen (uitvoering cao)
- Werken aan administratieve planlastvermindering
- Communicatie over bestaande regelgeving in functie van een maximale toepassing



Wat kunnen we (zelf) op (middel)lange termijn doen? En bij de politiek bepleiten?

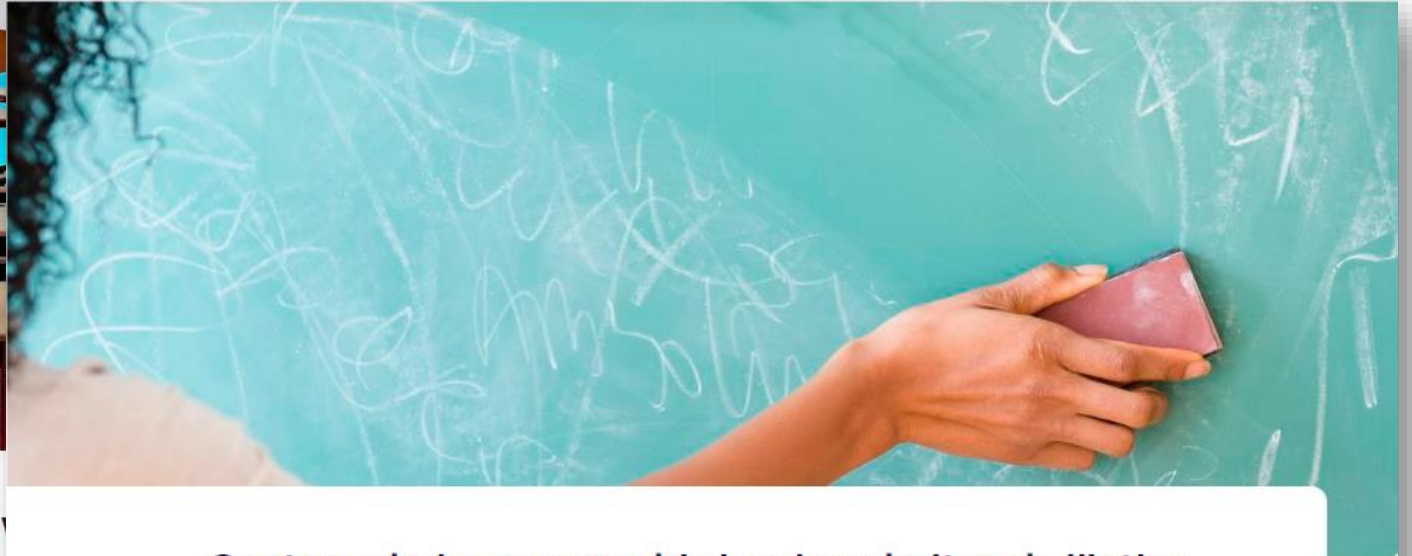
- Een politieke context creëren voor sociaal overleg
- Werk maken van een volledige leerladder
- Werken aan een hedendaags personeelsstatuut
- Een aanstelling bij het schoolbestuur
- Een flexibel omkaderingsmechanisme
- Flexibiliteit van verlofstelsels proberen te verzoenen met de werkzekerheid van starters en met een goede organisatie van de school

En hoever staat het met de proeftuinen?



BELGA

**Minister van Onderwijs Ben
lerarentekort met flexi-jobs
wondermiddel"**



**Gentse scholen mogen drie jaar lang buiten de lijntjes
kleuren om oplossingen te zoeken voor lerarentekort**

7 Gentse stadsscholen mogen drie jaar lang creatieve manieren uitproberen om het tekort aan leerkrachten op te vangen. Vlaanderen geeft Gent de toestemming: de scholen mogen de bestaande regels in het onderwijs even negeren om nieuwe dingen uit te testen.



Decreet interactief afstandsonderwijs in het secundair onderwijs



- Initieel: maximaal 50 % op schooljaarbasis
- Na onderhandelingen:
 - 20 %: eerste graad
 - 30 %: tweede graad
 - 40 %: derde graad
 - HBO5 Verpleegkunde: geen beperking
- Protocol van akkoord
 - Waardering voor de logistieke basis met voldoende ruimte voor project
 - Gedifferentieerde maximumpercentages per graad zijn betuttelend



Vlaamse proeven



- Tweede principiële goedkeuring na VLOR-advies
 - Minimale wijzigingen
- Voor advies naar Raad van State
- Geen passage in het OOC
 - Voor de minister: geen personeelsconsequenties



- Principieel positief tegenover gestandaardiseerde toetsen in een ontwikkelingsgerichte context
- Huidig voorstel houdt schending van de vrijheid van onderwijs want de beperkende maatregel is niet proportioneel
 - Eén toets voor iedereen ongeacht context, leerplan, etc.?
 - Openbaarheid?
 - Doelen op macro-, meso-, microniveau haalbaar?
 - Low stakes, maar met high stakes elementen (perceptie!)
- Eigen voorstel



Decreet internaten



- Erkenning sector internaten:
 - Éen soort ‘onderwijsinternaten’
 - Éen regelgeving
- Meer gelijkheid in subsidiëring tussen de internaten
- Directeur als leidinggevende
- Beter statuut personeel
- Afsprakenkader met Welzijn (*en budget Welzijn*)
- Bijkomend budget 5 miljoen euro
- Kwaliteitskader



Knelpunten

- Minimumnorm: 1 VTE directeur + 5 VTE: 68 internen
- Financieringsmechanisme
 - Omkadering: ORE/intern
 - licht degressief
 - 3 doelgroepen (kleuter, internen met verslag, geplaatste internen)
 - Werkingsmiddelen
 - 1 200 euro/intern (lineair)
- Toekomstige investeringen infrastructuur
 - Middelen ontoereikend voor bijdrage van 40 %
 - Implementatie RIK
 - Renovatieverplichting
- Tijdslijn



Hoofddoeken in het onderwijs



- Debat is niet nieuw
- Meer en meer vragen van schoolteams
- Wat speelt er mee:
 - lerarentekort
 - project van de katholieke dialoogschool
 - diversiteit in de samenleving
- Op korte termijn
 - overzicht van scholen waar stagiairs met hoofddoek welkom zijn
- Op langere termijn
 - scholen/besturen verder ondersteunen bij het voeren van gesprek



Akkoord over de aanpak eindtermen 2^{de}-3^{de} graad



Krachtlijnen:

- Overheid mag geen onderwijsprogramma opleggen
- Subsidiëring dient om vrijheid van onderwijs mogelijk te maken
- Eindtermen zijn minimumdoelen
 - In niveau (de lat)
 - Niet volledige onderwijstijd innemen
 - Vernieuwd belang van leerplannen
- Werkwijze
 - Vernietigde set eindtermen wordt ernstig versoerd
 - Nieuwe afstemming eindtermen algemene vorming en specifieke eindtermen
 - Onderwijstijd: 70/30



Werkwijze

- Overkoepelende commissie operationaliseert richtlijnen inzake herformulering
- Daarna:
 - Specifieke ontwikkelcommissies
 - Valideringscommissie
- Tijds kader
 - Eindtermen algemene vorming (oktober-januari)
 - Specifieke eindtermen (november-februari)



Wat met de 1^{ste} graad en basisonderwijs?

- Wederzijds impact nieuwe eindtermen 2^{de} en 3^{de} graad en 1^{ste} graad.
- Daarom wordt 1^{ste} graad meegenomen in functie van de verticale leerlijn secundair onderwijs
- **Basisonderwijs** volgt na nieuwe eindtermen secundair onderwijs, volgens dezelfde principes.
- Voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen is *Zin in leren! Zin in leven!* het bindende criterium



Onderwijsinspectie verlengt goedkeuring leerplannen eerste graad

- Aanvraag tot gelijkwaardige eindtermen eerste graad voorlopig opgeschort
- Stabiliteit voor de leraren en schoolteams gevrijwaard
- Grondige versobering door nieuwe minimumdoelen
 - Nieuwe minimumdoelen voor de eerste graad vanaf schooljaar 2024-2025



En voorts



Kwaliteitsalliantie

- Initiatief van minister aangaande leermiddelen
- Wie: alle onderwijsbetrokkenen (aanbieders, gebruikers, experts)
- Doel: indicatoren bepalen om kwaliteitsvolle leermiddelen te garanderen



Kenniscentrum ‘Leerpunt’

- Onder leiding van Pedro De Bruyckere
- Reactie overheid op knipperlichten dalende kwaliteit
 - Aanbeveling uit rapport Brinckman
- Focus: kennisbasis ter ondersteuning van dagelijks handelen van leraren
- Doelgroep: leraren, onderwijsprofessionals in scholen, lerarenopleiders, begeleiders ...
- Voorbeelden in het buitenland:
 - UK: [EEF](#)
 - Nederland: [NRO](#) (Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek)



NT2-toetsen en de vrijheid van onderwijs

- Gestandaardiseerde high stakes toetsen NT2
 - Gekoppeld aan beoordelingen cursisten en certificering
 - Verschil met Vlaamse toetsen
- LIGO (Basiseducatie) naar Grondwettelijk Hof (onder meer wegens schending vrijheid van onderwijs)
- Ook de besturen van onze 8 cvo's gaan naar Grondwettelijk Hof
 - Schending van de vrijheid van onderwijs
 - Schending van het legaliteitsbeginsel

Aanvraag tot vernietiging van het wijzigingsdecreet wordt 15 januari 2023 ingediend.

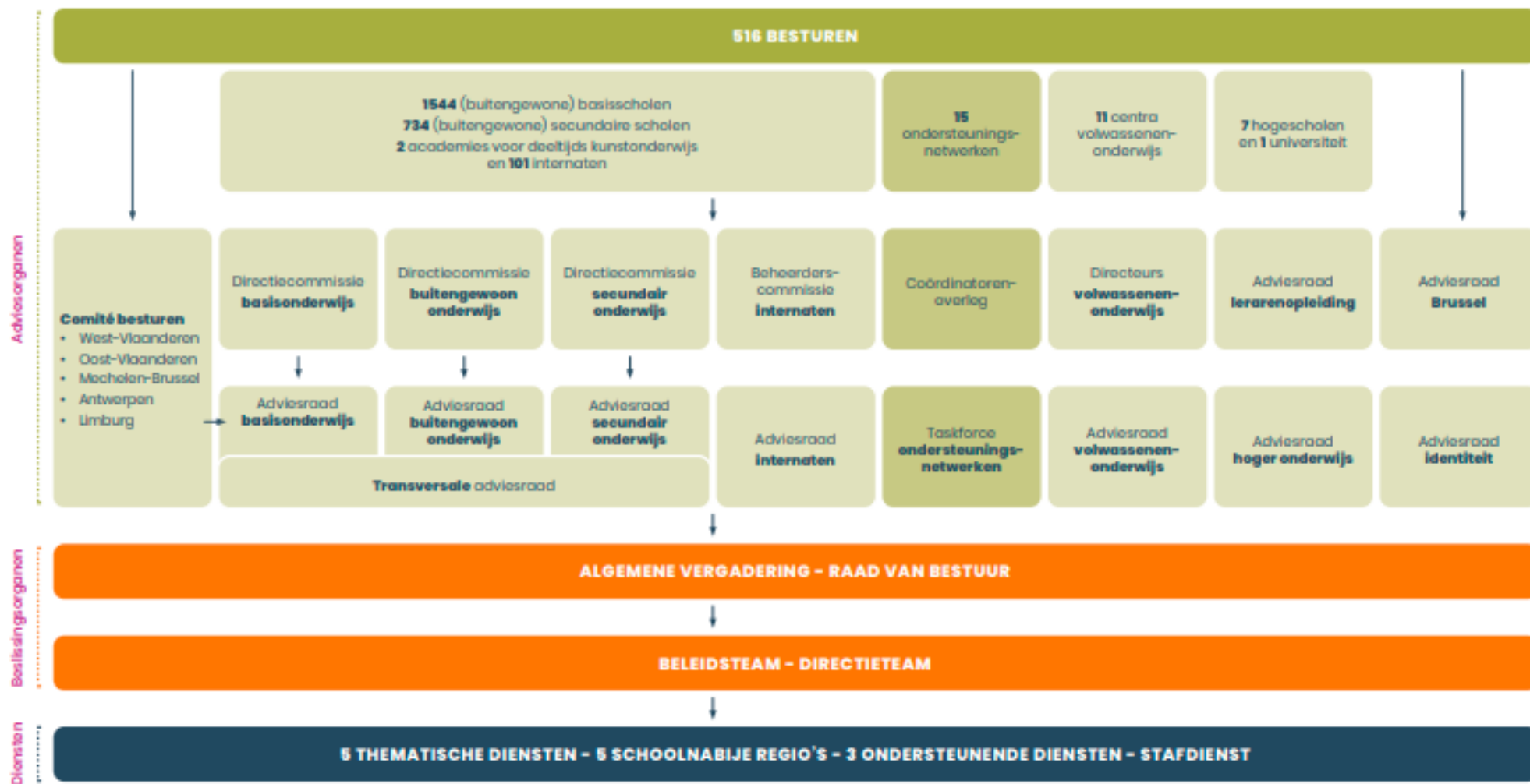


Nieuws uit de eigen organisatie



Katholiek Onderwijs Vlaanderen

- Vlaanderenbrede organisatie, met regionale verankering:
 - Dienstverlening / ondersteuning / begeleiding
 - Vertegenwoordiging
 - Belangenbehartiging
- Personeelsleden: 417 VTE (+ 20,5 VTE openstaande vacatures)
 - Juristen, pedagogen, pedagogisch begeleiders, stafmedewerkers, architecten, administratief medewerkers ...
- Betrokkenheid van leden in besluitvorming en werking



Intern organigram matrix

SCHOONMAKEND REGIO'S

regio **West-Vlaanderen**
pedagogische begeleiding
vicariale diensten

Regiocoördinator
School- en
kwaliteitsontwikkelaars

Curriculum-
begeleiders

Begeleiders
Zorg en kansen

Ankerfiguren
BOS-begeleiders

Identiteitsbegeleiders

regio **Oost-Vlaanderen**
pedagogische begeleiding
vicariale diensten

Regiocoördinator
School- en
kwaliteitsontwikkelaars

Curriculum-
begeleiders

Begeleiders
Zorg en kansen

Ankerfiguren
BOS-begeleiders

Identiteitsbegeleiders

Medewerker
Grootstedenbeleid

regio **Mechelen-Brussel**
pedagogische begeleiding
vicariale diensten

Regiocoördinator
School- en
kwaliteitsontwikkelaars

Curriculum-
begeleiders

Begeleiders
Zorg en kansen

Ankerfiguren
BOS-begeleiders

Identiteitsbegeleiders

Medewerker
Grootstedenbeleid

regio **Antwerpen**
pedagogische begeleiding
vicariale diensten

Regiocoördinator
School- en
kwaliteitsontwikkelaars

Curriculum-
begeleiders

Begeleiders
Zorg en kansen

Ankerfiguren
BOS-begeleiders

Identiteitsbegeleiders

Medewerker
Grootstedenbeleid

regio **Limburg**
pedagogische begeleiding
vicariale diensten

Regiocoördinator
School- en
kwaliteitsontwikkelaars

Curriculum-
begeleiders

Begeleiders
Zorg en kansen

Ankerfiguren
BOS-begeleiders

Identiteitsbegeleiders

Academie

Diensten ter Ondersteuning van het Katholiek Onderwijs (DOKO vzw)

Dienst Ondersteuning (personeel, boekhouding, ICT)

Comité voor Preventie en Bescherming op het Werk

Ondernemingsraad

3 ONDERSTEUNENDE
DIENSTEN

INSPEK-
ORGAN

3 ONDERSTEUNENDE
DIENSTEN

INSPRAAK
ORGaan

Inkomsten Katholiek Onderwijs Vlaanderen

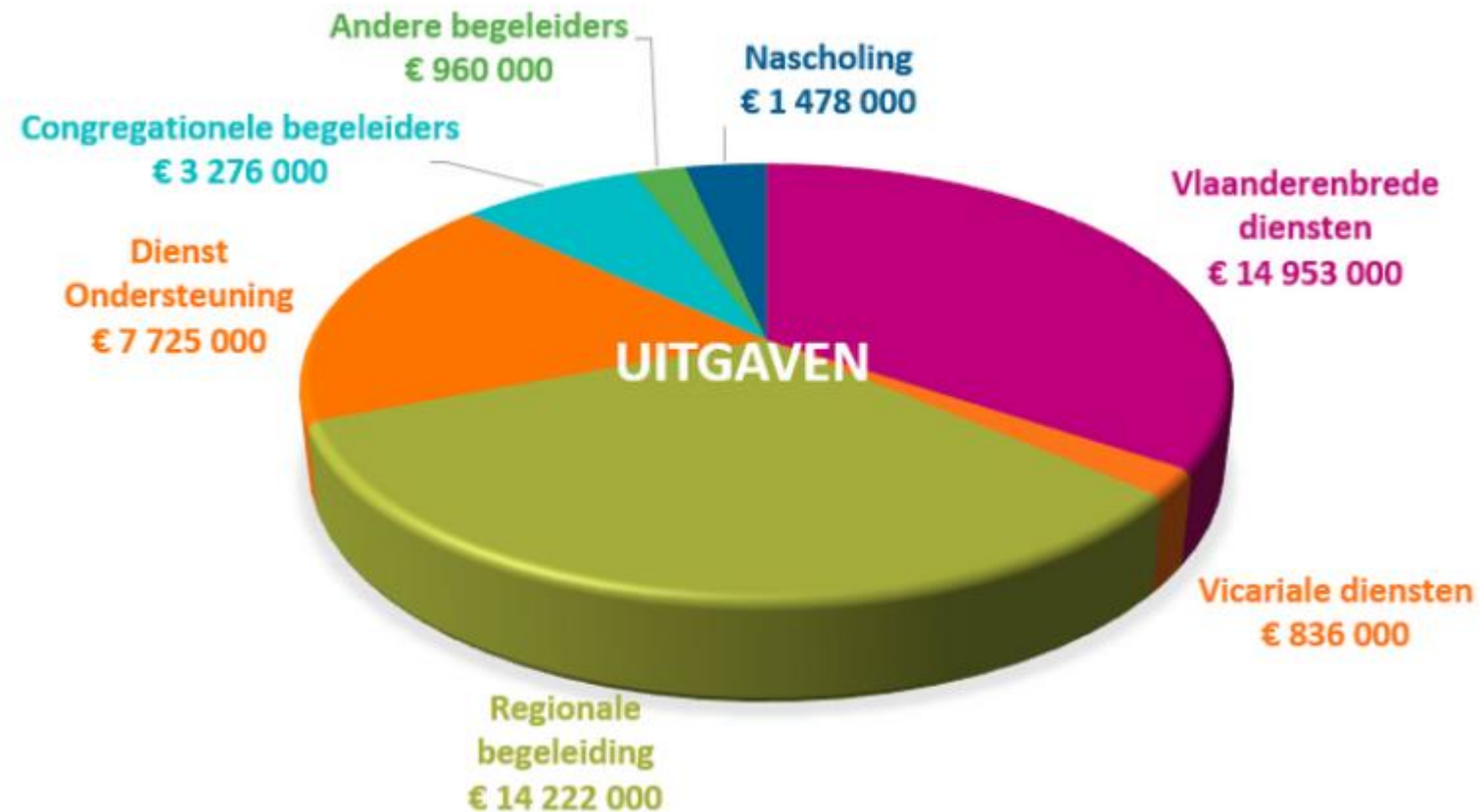
- Lidgelden vanwege scholen, centra ...
- Pedagogische begeleiding: overheidsmiddelen
- Nascholing:
 - Koepelkrediet en projecten (overheidsmiddelen)
 - Vrije markt (eigen inkomsten)
 - Vlaanderenbreed
 - Regionaal
- Tewerkstelling overheid (CoDO, GeCo)
- Competitieve en mecenaatsprojecten
- Andere inkomsten (opbrengsten, subsidies, DOKO ...)

Detail lidgelden 2021-2022

	Opgevraagd	%
gewoon basisonderwijs	3.230.265,92	26,13%
voltijds secundair onderwijs	7.387.708,46	59,77%
deeltijds secundair onderwijs	50.209,20	0,41%
buitengewoon basisonderwijs	229.217,68	1,85%
buitengewoon secundair onderwijs	413.919,78	3,35%
internaten	79.436,82	0,64%
hoger onderwijs	611.042,00	4,94%
volwassenenonderwijs	115.120,00	0,93%
universiteit	243.440,00	1,97%
TOTAAL	12.360.359,86	100,00%

Besteding middelen Katholiek Onderwijs Vlaanderen*

- Jaarverslag 2020-2021 (na te lezen op onze PRO.-website)



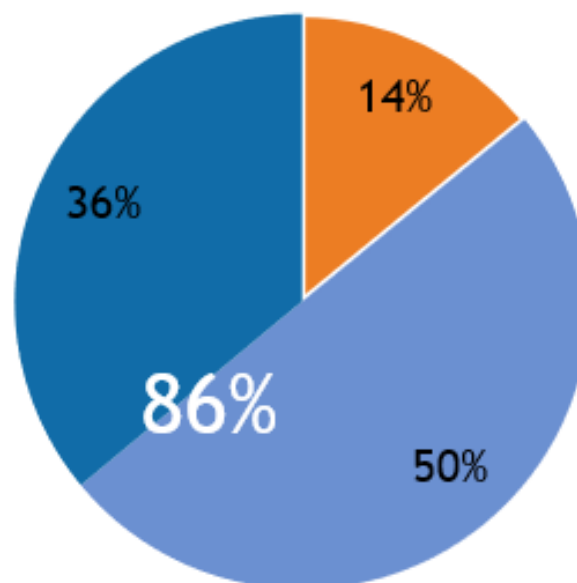
* inclusief gesimuleerde loonkost ambten

Begroting 2022-2023

Inkomsten	21 337 886 miljoen
Uitgaven	23 124 016 miljoen
Resultaat	-1 786 130 miljoen

22/23

■ werkingsmiddelen ■ fictieve loonkost ■ reële loonkost



Meerjarenbegroting: 2024-2027

	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
KathOndVla	-2.553.037	-3.524.338	-3.552.986	-3.757.691	-4.033.679
DOKO	589.945	564.240	537.695	510.355	482.193
Totaal	-1.963.092	-2.960.098	-3.015.291	-3.247.336	-3.551.486

- Financiële commissie: audit gepland om financiële situatie onder controle te brengen
- Ondertussen: gericht inzetten van recent (o.a. in coronatijden) opgebouwde reserves

Bestuurlijke optimalisering en schaalvergroting 2.0

- Nieuw project: ‘optimaliseren en verbinden van besturen’
- 3 schooljaren
- Focus:
 - Schaalvergroting: focus op basisonderwijs en internaten
 - Bestuurlijke optimalisering: alle onderwijsniveaus

Naar een nieuw memorandum 2024-2029

Memorandum voor de Vlaamse Regering 2019-2024



Ouders, leerlingen, studenten en cursisten willen kwaliteitsvol onderwijs. Onderwijs dat past bij de dromen en ambities die ze koesteren voor hun kinderen en voor zichzelf. Vanuit het beste van hun eigen katholiek-pedagogische traditie willen onze onderwijsinstellingen daartoe bijdragen. Ze beogen excellentie bij elke leerling.

We formuleren onze verwachtingen naar de volgende Vlaamse regering om dat genereus ambitieus onderwijs te kunnen blijven realiseren. Ons eisenpakket bestaat uit tien prioriteiten, waaraan verschillende acties gebonden zijn. We lichten er op deze pagina enkele uit.

Aantrekken van excellente en gepassioneerde leerkrachten

- Voer samen met alle stakeholders campagne voor de herwaardering van het beroep van leraar en zorg voor de juiste instroom in de lerarenopleiding.
- Verhoog de aantrekkelijkheid voor zij-instromers:
 - in de lerarenopleiding door te investeren in kwaliteitsvolle verkorte trajecten en in faciliteiten voor werkstudenten en leraren-in-opleiding
 - in het lerarenberoep door nuttige ervaring tot maximaal 20 jaar voor alle vakken en ambten te verrekenen

Memorandum voor de Vlaamse Regering 2019-2024

Aantrekken van excellente en gepassioneerde leerkrachten

Schoolleiderschap

Integraal zorg- en kansenbeleid en evolutie richting inclusief onderwijs

Toekomstplan voor het basisonderwijs, gewoon en buitengewoon

Modernisering van het secundair onderwijs, gewoon en buitengewoon

Volwassenenonderwijs en hoger onderwijs

Voldoende financiering voor de werking van onderwijsinstellingen

Infrastructuur/scholenbouw

Niet-onderwijsgebonden regelgeving

Scholen beter doen samenwerken onder één bestuur



fb.com/KatholiekOnderwijsVlaanderen



linkedin.com/company/katholiekonderwijsvlaanderen



twitter.com/KathOndVla
twitter.com/BoeveLieven



instagram.com/kathondvla