

**Laagdrempelig
(zonder direct
contact)
(fase 2 en 3)**

MW 2de graad D/A
Oriënteren op activiteiten in zorg en welzijn: leerlijn

**Contact met kinderen
en volwassenen in en
rond de setting
(fase 4)**

Als opstap naar een geïntegreerde opdracht inzetten op het aanleren en oefenen van aspecten van basiscompetenties (zie voorbeelden hier onder).

Een opdracht/project uitwerken op school (Snack & chill, project rond Rode neuzendag, project rond gezondheidsbevordering, ...)

Op school een taak uitvoeren voor een doelgroep vanuit een casus bv. linnenzorg voor een gezin, een gezond tussendoortje maken voor een gezin ...

Iemand uitnodigen op school die komt vertellen over een bepaalde doelgroep (bv. een ouder, leerlingen hogere jaren, leerlingenbegeleider, animator ouderenzorg ...)

Ervaren wat zorgverlening is:
Hulp bij ADL-activiteiten uitproberen in de klas/op school (elkaars tanden poetsen, rolstoelparcours, ...)

Ervaren wat begeleiden is:
ondersteunende (ped)agogische vaardigheden inoefenen in de klas (bv. observeren, positief bekrachtigen, ... oefenen bij een activiteit vanuit rollenspelen, onderzoek naar (ped)agogisch aanbod en vaardigheden vanuit LPD37 ...)

Reflecteren over belevingsmomenten in het kader van oriëntering

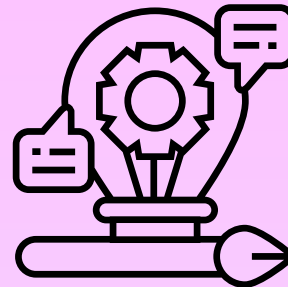
...

**Contact met kinderen
en volwassenen in
een veilige omgeving
(fase 4)**

Kennismaken met kinderen/volwassenen in hun (thuis)omgeving (bv. observatie spel/eetmoment/op speelplein ..., interview, samen een wandeling maken ...)

Kennismaken met kinderen/volwassenen (en ondersteunen van een activiteit) op school (grootouder naar de klas - kookworkshop samen, mama en baby in de klas, ...)

...



- Kennismaken met en ondersteunen in setting
 - bv. kinderdagverblijf (meespelen tijdens het vrij spel, ondersteunen bij het naar buiten gaan met de kindjes ...)
 - bv. met een basisschool (ondersteunen bij plandelen met lagereschoolkinderen, helpen bij kledij aan- en uitdoen voor feest/zwemmen, ondersteunen tijdens een uitstap/sportdag, hulp bij eten, ondersteunen bij voorlezen of activiteiten na het voorlezen, ondersteunen bij een vooropgestelde activiteit ...)
 - bv. met een dienstencentrum/WZC (bv. ondersteunen bij verplaatsen/een wandeling/een feest/..., jas aandoen, klaarzetten, hulp bieden bij de koffie, afruimen, ondersteunen bij animatie-activiteit ...)
 - andere settings in zorg en welzijn bezoeken bv. organisatie rond armoede, JAC ...
 - ondersteunen bij spel-/sportactiviteit begeleid door externe organisatie

...