

Aan de slag met het startmoment Wetenschap en techniek

Inhoud

1	Kies hoe je het startmoment gebruikt	1
2	Centrale opdracht: leer de leerplantool gebruiken	1
3	Werkwijze 1: de volledige opname	2
4	Werkwijze 2: de opname in delen	2
4.1	Visie, belang van kennis en structuur	2
4.2	De verschillende routedoelensets.....	2
4.3	Het domein organismen	3
4.4	Het domein relatie tussen organismen en tussen organismen en omgevingsfactoren in een biotoop	3
4.5	Het domein menselijk lichaam	3
4.6	Het domein materie	4
4.7	Het domein natuurkundige verschijnselen	4
4.8	Het domein technologie.....	4
4.9	Het domein systematische en methodische benadering van wetenschappelijke en technologische problemen.	5
4.10	Afsluiting	5
5	Tot slot	5

1 Kies hoe je het startmoment gebruikt

Werkwijze 1: de volledige opname	Werkwijze 2: de opname in delen
Volg de live sessie of bekijk de volledige opname. Ga daarna aan de slag met de vaste verkenning in de leerplantool en bespreek wat dit betekent voor jullie praktijk. Herbekijk gericht delen wanneer je verder wilt verdiepen.	Bekijk telkens één deel van het startmoment. Voer daarna de opdracht bij dat onderdeel uit. Bij de inhoudelijke subdomeinen staat de verkenning in de leerplantool telkens opnieuw centraal.

2 Centrale opdracht: leer de leerplantool gebruiken

Dit is een centrale opdracht van het startmoment. Kies niet alleen een doel voor je eigen leeftijdsgroep, maar onderzoek telkens ook hoe het doel is opgebouwd en waarmee het samenhangt.

Ondersteuning nodig? [Bekijk het korte filmpje over de leerplantool.](#)

Bekijk	Doe dit in de leerplantool
Eigen leeftijdsgroep	Open enkele leerplandoelen voor de leeftijdsgroep waarmee je werkt.

Voor én na	Klik ook de leeftijdsgroep(en) vóór en na jouw leeftijdsgroep aan. Onderzoek hoe de verticale leerlijn over de verschillende jaren is opgebouwd.
Directe samenhang	Klik op het icoon 'directe samenhang'. Bekijk met welke andere leerplandoelen het gekozen doel rechtstreeks verbonden is.
Gelinkt minimumdoel	Klik op het afzonderlijke icoon voor het gelinkte minimumdoel. Bekijk aan welk minimumdoel het leerplandoel is opgehangen.
Korte toelichting	Lees de korte toelichting bij het leerplandoel. Wat helpt je om het doel en de bedoeling ervan beter te begrijpen?

3 Werkwijze 1: de volledige opname

Na het startmoment: kies enkele leerplandoelen die voor jouw praktijk relevant zijn en doorloop daarmee alle vijf onderdelen van de vaste verkenning hierboven.

- Wat herken je in wat je vandaag al doet?
- Wat ontdek je door ook vóór en na, de directe samenhang, het gelinkte minimumdoel en de korte toelichting te bekijken?
- Welke doelen of accenten wil je gericht versterken?
- Welk deel van het startmoment wil je eventueel opnieuw bekijken?

4 Werkwijze 2: de opname in delen

Na elk onderdeel volgt een korte opdracht. Bij de inhoudelijke subdomeinen voer je de vaste verkenning opnieuw uit. Zo oefen je niet alleen met de inhoud van het leerplan, maar ook met het lezen van doelen in hun verticale opbouw en samenhang.

4.1 Visie, belang van kennis en structuur

Verken de discipline Wetenschap en techniek in de online leerplantool.

- Vind je eigen leeftijdsgroep, de domeinen, subdomeinen en leerplandoelen terug?
- Wat valt je op aan de structuur?
- Welke uitgangspunten uit de visie herken je in jullie onderwijspraktijk?

Herbekijken kan: bekijk dit deel opnieuw wanneer je de boodschap verder wilt verkennen.

4.2 De verschillende routedoelensets

Sta stil bij de toelichting uit het startmoment. De gemeenschappelijke doelen (G-route) vormen het uitgangspunt.

- Welke boodschap over hoge verwachtingen en de G-route wil je onthouden?
- Welke vragen wil je hierover verder verkennen?

Herbekijken kan: bekijk dit deel opnieuw wanneer je de boodschap verder wilt verkennen.

4.3 Het domein organismen

Open in de leerplantool het domein organismen voor jouw leeftijdsgroep. Kies enkele doelen en onderzoek telkens:

- je eigen leeftijdsgroep;
- de leeftijdsgroep(en) vóór en na: hoe is de verticale leerlijn opgebouwd?
- de directe samenhang: met welke leerplandoelen is dit doel rechtstreeks verbonden?
- het gelinkte minimumdoel: aan welk minimumdoel is dit leerplandoel opgehangen?
- de korte toelichting: welke extra informatie helpt je om het doel te begrijpen?

Bespreek daarna: wat herken je, wat ontdek je en wat wil je gericht versterken?

Herbekijken kan: keer terug naar dit deel van het startmoment wanneer je bepaalde accenten opnieuw wilt beluisteren.

4.4 Het domein relatie tussen organismen en tussen organismen en omgevingsfactoren in een biotoop

Open in de leerplantool het domein relatie tussen organismen en tussen organismen en omgevingsfactoren in een biotoop voor jouw leeftijdsgroep. Kies enkele doelen en onderzoek telkens:

- je eigen leeftijdsgroep;
- de leeftijdsgroep(en) vóór en na: hoe is de verticale leerlijn opgebouwd?
- de directe samenhang: met welke leerplandoelen is dit doel rechtstreeks verbonden?
- het gelinkte minimumdoel: aan welk minimumdoel is dit leerplandoel opgehangen?
- de korte toelichting: welke extra informatie helpt je om het doel te begrijpen?

Bespreek daarna: wat herken je, wat ontdek je en wat wil je gericht versterken?

Herbekijken kan: keer terug naar dit deel van het startmoment wanneer je bepaalde accenten opnieuw wilt beluisteren.

4.5 Het domein menselijk lichaam

Open in de leerplantool het domein menselijk lichaam voor jouw leeftijdsgroep. Kies enkele doelen en onderzoek telkens:

- je eigen leeftijdsgroep;
- de leeftijdsgroep(en) vóór en na: hoe is de verticale leerlijn opgebouwd?
- de directe samenhang: met welke leerplandoelen is dit doel rechtstreeks verbonden?
- het gelinkte minimumdoel: aan welk minimumdoel is dit leerplandoel opgehangen?
- de korte toelichting: welke extra informatie helpt je om het doel te begrijpen?

Bespreek daarna: wat herken je, wat ontdek je en wat wil je gericht versterken?

Herbekijken kan: keer terug naar dit deel van het startmoment wanneer je bepaalde accenten opnieuw wilt beluisteren.

4.6 Het domein materie

Open in de leerplantool het domein materie voor jouw leeftijdsgroep. Kies enkele doelen en onderzoek telkens:

- je eigen leeftijdsgroep;
- de leeftijdsgroep(en) vóór en na: hoe is de verticale leerlijn opgebouwd?
- de directe samenhang: met welke leerplandoelen is dit doel rechtstreeks verbonden?
- het gelinkte minimumdoel: aan welk minimumdoel is dit leerplandoel opgehangen?
- de korte toelichting: welke extra informatie helpt je om het doel te begrijpen?

Bespreek daarna: wat herken je, wat ontdek je en wat wil je gericht versterken?

Herbekijken kan: keer terug naar dit deel van het startmoment wanneer je bepaalde accenten opnieuw wilt beluisteren.

4.7 Het domein natuurkundige verschijnselen

Open in de leerplantool het domein natuurkundige verschijnselen voor jouw leeftijdsgroep. Kies enkele doelen en onderzoek telkens:

- je eigen leeftijdsgroep;
- de leeftijdsgroep(en) vóór en na: hoe is de verticale leerlijn opgebouwd?
- de directe samenhang: met welke leerplandoelen is dit doel rechtstreeks verbonden?
- het gelinkte minimumdoel: aan welk minimumdoel is dit leerplandoel opgehangen?
- de korte toelichting: welke extra informatie helpt je om het doel te begrijpen?

Bespreek daarna: wat herken je, wat ontdek je en wat wil je gericht versterken?

Herbekijken kan: keer terug naar dit deel van het startmoment wanneer je bepaalde accenten opnieuw wilt beluisteren.

4.8 Het domein technologie

Open in de leerplantool het domein technologie voor jouw leeftijdsgroep. Kies enkele doelen en onderzoek telkens:

- je eigen leeftijdsgroep;
- de leeftijdsgroep(en) vóór en na: hoe is de verticale leerlijn opgebouwd?
- de directe samenhang: met welke leerplandoelen is dit doel rechtstreeks verbonden?
- het gelinkte minimumdoel: aan welk minimumdoel is dit leerplandoel opgehangen?
- de korte toelichting: welke extra informatie helpt je om het doel te begrijpen?

Bespreek daarna: wat herken je, wat ontdek je en wat wil je gericht versterken?

Herbekijken kan: keer terug naar dit deel van het startmoment wanneer je bepaalde accenten opnieuw wilt beluisteren.

4.9 Het domein systematische en methodische benadering van wetenschappelijke en technologische problemen.

Open in de leerplantool het domein systematische en methodische benadering van wetenschappelijke en technologische problemen voor jouw leeftijdsgroep. Kies enkele doelen en onderzoek telkens:

- je eigen leeftijdsgroep;
- de leeftijdsgroep(en) vóór en na: hoe is de verticale leerlijn opgebouwd?
- de directe samenhang: met welke leerplandoelen is dit doel rechtstreeks verbonden?
- het gelinkte minimumdoel: aan welk minimumdoel is dit leerplandoel opgehangen?
- de korte toelichting: welke extra informatie helpt je om het doel te begrijpen?

Bespreek daarna: wat herken je, wat ontdek je en wat wil je gericht versterken?

Herbekijken kan: keer terug naar dit deel van het startmoment wanneer je bepaalde accenten opnieuw wilt beluisteren.

4.10 Afsluiting

- Wat willen we behouden?
- Wat willen we versterken of toevoegen?
- Wat willen we verder verkennen?
- Welke één of twee aandachtspunten nemen we mee?

5 Tot slot

Het startmoment is een eerste kennismaking. Het doel is niet om meteen alles te veranderen, maar om het leerplan en de leerplantool te leren kennen, zicht te krijgen op de opbouw en samenhang en van daaruit als team gerichte keuzes te maken.